

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                                     | 26.02.2024<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                           | 27.02.2024<br>Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                         | 28.02.2024<br>Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 29.02.2024<br>Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                   | 1.03.2024<br>Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды<br>қабылдау<br>8:00-8:30                                                                                                                                           | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br><b>Тыныс алу<br/>жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы<br>тереңнен.<br>Денсаулықтың<br>жауабы,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Музыка</b> | Балаларды топта<br>жақсы қабылдап,<br>амандасу.<br><br><b>«Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты<br>жортады,<br>«Аб-абтан» ол<br>қорқады.<br>«Көлеңкемнен<br>кетем» - деп,<br>Қоян зытты<br>секеңдеп.<br><b>Көркем әдебиет<br/>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл<br>-күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Бас бармағым –<br>алғашқы,<br>Балаң үйрек – жалғасы.<br>Ортан терек – ағасы,<br>Шылдыр шүмек –<br>нағашы,<br>Кішкентай бөбек –<br>балақан,<br>Бәріне ортақ – алақан.<br><b>Сөйлеуді дамыту<br/>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b>                                                 | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты<br>қайталату арқылы<br>қимылдар жасау.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық, екеуміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз.<br><b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b> |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру<br>8:30-8:45                                                                                                                      | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Балалардың<br>дербес іс-әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>іс-әрекеттер)<br>8:45-9:00 | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны: «Әтеш<br/>айқасы»</b><br><br>Мақсаты: Белсенді<br>қимыл қызметіне<br>қызығушылығын,<br>жалпы төзімділігін,<br>жылдамдық,<br>пәрменділік<br>қасиеттеріне<br>тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b>      | <b>«Мысық пен<br/>тышқан»</b><br>Мақсаты: Балаларды<br>жеңіл жүгіруге, бір-<br>бірін итермеуге,<br>кеңістікті бағдарлай<br>білуге, тәрбиешінің<br>белгісі бойынша<br>қозғалысты<br>өзгертуге үйрету,<br>шыдамдылыққа,<br>ұйымшылдыққа          | <b>Көркем сөз:</b><br><br>Аппақ, аппақ ақшақар<br>Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br><br>(Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын: «Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез жүгіруге<br>жаттықтыру.                                                                                                                      | <b>Қимыл-қозғалыс<br/>ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы<br>ойындар мен<br>жаттығулардың алғашқы<br>түсініктері мен<br>дағдыларын<br>қалыптастыру.<br>Балаларды достық қарым<br>-қатынасқа тәрбиелеу.<br><b>Дене шынықтыру</b> | <b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып, ойнайық.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | Сөйлеуді дамыту                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | тәрбиелеу.<br>Дене шынықтыру<br>Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                                                                    | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                   | Көркем әдебиет                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңертенгі<br>жаттығу<br>9:00-9:10                 | <p style="text-align: center;"><b>Картотека № 26</b></p> <p><b>«Жануарлар қимылына еліктеу»</b><br/> «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру;<br/> «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру;<br/> «Аю»- аяқ сыртымен жүру;<br/> «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру;<br/> Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Таңғы ас<br>9:10-9:50                              | <p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p>                                                                                                                                                                                 | <p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br/> <b>Көркем сөз «Бата»</b><br/> Дастарқаныңа береке берсін!<br/> Бастарыңа мереке берсін!<br/> Астарыңа адалдық берсін!<br/> Бастарыңа амандық берсін! Әумин</p> | <p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p><b>Көркем сөз</b><br/> Қолымызды жуамыз,<br/> Асханаға барамыз<br/> Асханаға барған соң<br/> Тамақ ішіп аламыз.</p>                                                             | <p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br/> Жегеніміз нан болсын!<br/> Айтарымыз ән болсын!<br/> Тамақ берген апайға,<br/> Айтарымыз оң болсын!<br/> Әумин!</p> | <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b><br/> Нан қиқымын шашпаңдар,<br/> Жерде жатса баспаңдар<br/> Теріп алып, қастерлеп<br/> Торғайларға тастаңдар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p> |
|                                                    | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:50-10:00 | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.<br/> <b>Көркем әдебиет «Топ-топ»</b><br/> Топ-топ, топ басайық,</p>                                                                                                                                                                                                              | <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,<br/> <b>Көркем сөз:</b><br/> Аппақ, аппақ ақшақар</p>                                                                                                                              | <p><b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br/> Бала, бала, балапан<br/> Қане, қайсы, алақан.<br/> Саусақтарың әйбат,<br/> Былай-былай ойнат.<br/> Бала, бала, балапан<br/> Қане, қайсы, алақан.<br/> Саусақтарың әйбат,</p> | <p><b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b><br/> Сағаттың тіліндей,<br/> Иіліп оңға бір,<br/> Сағаттың тіліндей<br/> Иіліп солға бір.<br/> Оң аяқ, сол аяқ,<br/> Жаттығу оңай-ақ.</p>               | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br/> Тез қозғалып осылай<br/> Жаттығулар жасайық.<br/> Жақсылықты үйреніп,<br/> Жамандықтан қашайық.</p>                                                                                                                                                 |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | Жалаудан күн жасайық.<br>Жаса, жаса алтын күн<br>Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)                                                                                                                                                                                                                         | Бірін ұстап алайын...<br>Ұстадым!<br>Жоқ, ақша қар,<br>Қайдан іздеп табайын?<br><br>(Жақан Смаков)<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Аяз»</b><br>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.<br><b>Дене шынықтыру</b> | Былай-былай ойнат.                                                                                                                                                         | Сағаттың суретін саусақпен салу.                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b><br><b>10:00-11:00</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                          | Дене шынықтыру                                                                                                                                                             | Музыка                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>11:00-11:10</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |
| <b>Серуен</b><br><b>11:10-12:00</b>                                                             | № 49<br><b>Қозғалыс ойындары</b><br><b>«Бірінші бол»</b><br>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығу орындау.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                                                                            | № 50<br><b>Көркем сөз.</b><br>Отырғыз ағаш көктемде,<br>Жөн болмақ еңбек еткенің.<br>Келмесе шамаң еккенге,<br>Сындырма жұрттың еккенін.                                                                 | № 51<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі... (торғайды). | № 52<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қикымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | № 53<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| <b>Серуеннен оралу</b><br><b>12:10-12:20</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.<br><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Торғай мен мысық»                                                                                                                                                                                                                                        | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                          | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                               | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                            | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| <b>Түскі ас<br/>12:20-13:00</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)                                                                                     | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                                                                    | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                                                                   | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!                                       | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)                                                            |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:10</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үлкендерді сыйлау»<br>Әңгіме                                                                                                 | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Ана мен бала»<br>Музыка                                                                                                        | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br>Музыка                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Үй жануарлары»<br>Әңгіме                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау<br>«Бала, бала, балақан»<br>Музыка                                                                                           |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары<br/>15:10-15:30</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| <b>Бесін ас<br/>15:30-16:00</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                |
| <b>Балалардың дербесіс-әрекеті<br/>16:00-16:20</b>                | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Сурет салу</b>                                | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда көп»</b><br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.  | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын. |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:20-16:40</b>                      | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп.<br>Иілеміз оңға қарай                                                                                         | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай                                                                                                       | <b>«Сикырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.<br>Батырхан Дана                                                | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Аяла Муслима | <b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Ордағы қасқыр»</b><br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин, Алинұр                                                              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | бір,екі,үш,<br>Иілеміз солға қарай<br>бір,екі,үш.<br>Айлин Ислам                                                                                                                                                             | білуге үйрету. Қай<br>пішін жетіспейтінін<br>тапқызу.<br>Алина Жанторе                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16:40-16:50</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен<br/>16:50-17:30</b>                       | <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу.   | <b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып.<br><b>Мақсаты:</b> Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. | <b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3.Допты қуалау.<br><br><b>«Сақина»</b><br><b>Мақсаты:</b> алақан арасына сақинаны жасыру арқылы шыдамдылыққа үйрету, тапқырлыққа баулу | <b>Дербес ойындар:</b><br>1.Өткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | <b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.         |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17:30-17:45</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>17:45-17:55</b> | <b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                    | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.                                                                                                  | <b>Сенсорика</b><br><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.                                                 | <b>Жапсыру</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b><br><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.                 | <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>17:55-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                 |

Жоспардың құрылу кезеңі 04 -08 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің<br>үлгісі                                                                                                                                                     | 4.03.2024<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                              | 5.03.2024<br>Сейсенбі                                                                                                                                                                                    | 6.03.2024<br>Сәрсенбі                                                                                                                                                              | 7.03.2024<br>Бейсенбі                                                                                                                                                                      | Жұма |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды<br>қабылдау<br>8:00-8:30                                                                                                                                           | Таңертең<br>балалармен<br>амандасып, топқа<br>кіргізу.<br>«Менің анам»<br>Мақсаты: Ана<br>туралы түсіндіру.<br>Өлеңді жатқа айтуға<br>дағдыландыру.<br>Сөздік қорын<br>дамыту.<br>Сөйлеуді дамыту<br>Қоршаған ортамен<br>таныстыру | Балаларды жақсы<br>көңіл –күймен<br>қабылдап, бүгінгі<br>көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br>Тыныс алу<br>жаттығуы<br>Демді ішке<br>тартайық<br>Енді «Ү-п» деп<br>айтайық.<br>Демді шығар<br>қайтарып.<br>Музыка | Балаларды жақсы көңіл<br>–күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп<br>айтайық.<br>Демді шығар қайтарып. | Балаларды жақсы көңіл –<br>күймен қабылдап,<br>бүгінгі көңіл-күйлерін<br>сұрау.<br>Тыныс алу жаттығуы<br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.           |      |
| Ата-аналармен<br>әңгімелесу, кеңес<br>беру<br>8:30-8:45                                                                                                                      | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |      |
| Балалардың<br>дербес іс-әрекеті<br>(баяу қимылды<br>ойындар, үстел<br>үсті ойындары,<br>бейнелеу әрекеті,<br>кітаптар қарау<br>және тағы басқа<br>іс-әрекеттер)<br>8:45-9:00 | «Кітап бұрышына»<br>саяхат жасау.<br>Балаларды кітап<br>бұрышына саяхат<br>жасап, кітаптарды әр<br>балаға беріп<br>суреттерін қарап<br>тамашалау.<br>Көркем әдебиет                                                                | «8 Наурыз ашық<br>хаты»<br>Мақсаты: Ашық<br>хаттың суретін<br>салуға үйрету.<br>Сурет салу                                                                                                               | «8 Наурыз ашық<br>хаты»<br>Мақсаты: Ашық хаттың<br>суретін салуға үйрету.<br>Сурет салу                                                                                            | «Саусақ» жаттығуы<br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып, ойнайық.<br>Сөйлеуді дамыту |      |
| Таңертеңгі<br>жаттығу<br>9:00-9:10                                                                                                                                           | Картотека № 7                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |      |
| Таңғы ас<br>9:10-9:50                                                                                                                                                        | Таңғы ас алдында<br>гигиеналық                                                                                                                                                                                                     | Мәдени-гигиеналық<br>дағдылар, өзіне-өзі                                                                                                                                                                 | Нан туралы тақпақ<br>Нан қиқымын                                                                                                                                                   | Кезекшілердің еңбек<br>әрекеті (ас ішу                                                                                                                                                     |      |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                         | <p>шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/>Айтарымыз ән болсын!<br/>Тамақ берген апайға,<br/>Айтарымыз оң болсын!<br/>Әумин!</p>                                                                                                                                                                              | <p>қызмет ету.</p> <p><b>Нан туралы тақпақ</b></p> <p>Нан қиқымын шашпандар,<br/>Жерде жатса баспандар<br/>Теріп алып, қастерлеп<br/>Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту.</p> | <p>шашпандар,<br/>Жерде жатса баспандар<br/>Теріп алып, қастерлеп<br/>Торғайларға тастандар!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>                               | <p>құралдарын,<br/>майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жегеніміз нан болсын!<br/>Айтарымыз ән болсын!<br/>Тамақ берген апайға,<br/>Айтарымыз оң болсын!<br/>Әумин!</p>        |  |
|                                                                                                         | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |  |
| <p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b><br/><b>9:50-10:00</b></p>                                | <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b><br/><b>«Топ-топ»</b><br/>Топ-топ, топ басайық,<br/>Жалаудан күн жасайық</p>                                                                                                                                      | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br/>Тез қозғалып осылай<br/>Жаттығулар жасайық.<br/>Жақсылықты үйреніп,<br/>Жамандықтан қашайық.</p>                                                                         | <p><b>Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Сурет салу</b><br/><b>«Сағат»</b><br/>Сағаттың тіліндей,<br/>Иіліп оңға бір,<br/>Сағаттың тіліндей<br/>Иіліп солға бір.<br/>Оң аяқ, сол аяқ,<br/>Жаттығу оңай-ақ.<br/>Сағаттың суретін саусақпен салу</p> | <p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>«Жаттығулар жасайық»</b><br/>Тез қозғалып осылай<br/>Жаттығулар жасайық.<br/>Жақсылықты үйреніп,<br/>Жамандықтан қашайық.</p> |  |
| <p><b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b><br/><b>10:00-11:00</b></p> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                             | Музыка                                                                                                                                                                    |  |
| <p><b>Серуенге дайындық</b><br/><b>11:00-11:10</b></p>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Серуен<br/>11:10-12:00</b>                                            | № 54<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем<br>үшін.<br>Балалар жем<br>себелік,<br>Жем жесін де<br>семірсін.                            | № 55<br><b>Еңбек:</b> Ойын<br>алаңының<br>қоқыстарын<br>жинау.Өздеріне<br>жүктелген жұмысты<br>жауапкершілікпен<br>атқару.                | № 56<br><b>Еңбек:</b> Ойын<br>алаңының қоқыстарын<br>жинау.Өздеріне<br>жүктелген жұмысты<br>жауапкершілікпен<br>атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) | № 57<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан<br>қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. |   |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:10-12:20</b>                                   | Балалардың<br>реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                     | Балалардың<br>реттілікпен шешінуі.                                                                                                        | Балалардың реттілікпен<br>шешінуі.                                                                                                                                                                  | Бір -біріне шешінуге<br>көмектесу.                                                                                                                                                                                            |   |
| <b>Түскі ас<br/>12:20-13:00</b>                                          | Гигеналық<br>шараларды орындау<br><b>Ас алдында<br/>айтылатын<br/>тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні<br>тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған<br>соң,<br>Орнымызды<br>жинаймыз. | Тамақтану (өз<br>орнын білу, дұрыс<br>отыру, асхана<br>құралдарын дұрыс<br>ұстай білу, ұқыпты<br>тамақтану ,<br>сөйлеспеу, алғыс<br>айту) | <b>Ас алдында<br/>айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні<br>тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз.                                                          | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!                                                                                                                                                              |   |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:10</b>                                     | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау                                                                                                                                | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау                                                                                   | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау                                                                                                                                             | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау                                                                                                                                                                       |   |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,сауықтыру<br/>шаралары<br/>15:10-15:30</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Бесін ас<br/>15:30-16:00</b>                                          | Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |   |
| <b>Балалардың<br/>дербесіс-әрекеті<br/>16:00-16:20</b>                   | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды                                                                                                                                | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасаңдар, балалар,                                                                      | <b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасаңдар,<br>балалар,                                                                                                                                                      | <b>«Сипаттамасы</b><br><b>бойынша тап»</b>                                                                                                                                                                                    | . |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                     | ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру<br/>Сурет салу</b>                                                                                                                                        | Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын.                                                                             | Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер                                    | Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.                                                                                                                                 |  |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:20-16:40</b>        | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көпкөп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Асылхан.                                                                                                                  | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.<br>Айлин,                                                                                               | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көпкөп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш. Зере   | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.<br>Адия                                                                                                |  |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16:40-16:50</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Серуен<br/>16:50-17:30</b>                       | № 54<br><b>Көркем сөз:</b><br>Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып Шиық-шиық десіп отырады.                                                                                                     | № 55<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке үйрету. | № 56<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.              | № 57<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Әткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. |  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17:30-17:45</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>17:45-17:55</b> | <b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                    | <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дағдыландыру.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                  | <b>«Қай жерде шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | <b>Жапсыру<br/>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.                              |  |

|                                        |                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйіне қайтуы<br>17:55-18:30 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 -15 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                             | 11.03.2024<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                | 12.03.2024<br>Сейсенбі                                                                                                                                                                                                             | 13.03.2024<br>Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                      | 14.03.2024<br>Бейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15.03.2024<br>Жұма                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>8:00-8:30                   | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br>Бас бармағым атам<br>Балаң үйрек апам<br>Ортан терек –ағам<br>Шылдыр шүмек мен<br>Кішкентай бөбек сен<br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><br><b>«Түлкі мен қоян»</b><br>Түлкі қатты жортады,<br>«Аб-абтан» ол қорқады.<br>«Көлеңкемнен кетем» - деп,<br>Қоян зытты секеңдеп.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Дене шынықтыру</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы тереңнен.<br>Денсаулықтың жауабы,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Кел санайық, екеуміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуміз?<br>Бір үйде біз бесеуміз.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру<br>8:30-8:45 | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды        | <b>Құрастыру</b><br><b>«Киіз үй»</b><br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                                                                                                            | <b>Сурет салу</b><br><b>«Қуыршақтың</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,                                                                                                                                                                  | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br><b>«Бақа мен тырна»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Көркем әдебиет</b><br><b>«Әз, наурызым</b>                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br>8:45-9:00 | киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.                                                                                                                                    | <b>камзолы»</b><br><br>Мақсаты: Камзол туралы түсінік беру.                                                                                                                                               | Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.                                                                                            | Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктерін дамыту<br><b>Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                      | <b>армысың!»</b><br><br>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.                                                                                                                                                                               |
| Таңертенгі жаттығу<br>9:00-9:10                                                                           | <b>Картотека № 8</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Таңғы ас<br>9:10-9:50                                                                                     | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><br>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын                                                       | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><b>Көркем сөз «Бата»</b> Дастарқаныңа береке берсін                                         | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b> Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.                                                                 | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)<br>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!          | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.<br><b>Нан туралы тақпақ</b> Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!<br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту. |
|                                                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:50-10:00                                                        | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.<br><b>Құрастыру «Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру. | Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу.<br><b>Көркем әдебиет Мүсіндеу</b><br><br><b>«Торғай жаттығуы»</b> Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасаң болмайды. | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b> Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сағат»</b> Сағаттың тіліндей, Иліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b> Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.                                                                                                           |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 10:00-11:00</b> | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                   | Музыка                                                                                                                                                                                                                     | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                           |
| <b>Серуенге дайындық 11:00-11:10</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |
| <b>Серуен 11:10-12:00</b>                                                             | № 58<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.                                                                                                                                                                        | № 59<br><b>Көркем сөз.</b><br>Отырғыз ағаш<br>көктемде,<br>Жөн болмақ еңбек еткенін.<br>Келмесе шамаң еккенге,<br>Сындырма жұрттың еккенін. | № 60<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,<br>Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды). | № 61<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.<br>Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі. | № 62<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су) |
| <b>Серуеннен оралу 12:10-12:20</b>                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                             | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке келтіру.                                                                                                                                     | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                                                            | Бір -біріне шешінуге көмектесу.                                                                                                                                                          |
| <b>Түскі ас 12:20-13:00</b>                                                           | Гигиеналық шараларды орындау <b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз.                                                                                                                                                          | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)                                                                          | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.                                                                                  | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!                                                                                                                                                           | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)                                                                     |
| <b>Күндізгі ұйқы 13:00-15:10</b>                                                      | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                                                                                                                                                         | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                           | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы жағдай жасау                                                                                                                                        |
| <b>Біртіндеп</b>                                                                      | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары<br/>15:10-15:30</b> | түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі).                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Бесін ас<br/>15:30-16:00</b>                         | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың дербесіс-әрекеті<br/>16:00-16:20</b>      | <b>Қимылды ойын:</b> «Ақ қоян»<br>Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.<br>Қоянның суретін салу.<br><br><b>Дене шынықтыру Сурет салу</b>                                                                                       | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b> «Қай қолымда көп»<br>Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуды үйрету | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру. | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.                                                                                                   | <b>Дене шынықтыру «Шынығамыз»</b><br>Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер. Денелерің шынықсын, Саналарың тынықсын.                                                    |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:20-16:40</b>            | <b>«Секіреміз топ-топ»</b><br>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Раяна Зере                                                                               | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Хансұлтан                           | <b>«Сикырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Алинұр                              | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Адия Адият                                                                                                       | <b>Қимылды ойын:</b> «Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Алихан                                                                                                                    |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16:40-16:50</b>                | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Серуен<br/>16:50-17:30</b>                           | <b>№ 58</b><br><b>Көркем сөз:</b><br>Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып ап. Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады.                                                                                             | <b>№ 59</b><br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып.     | <b>№ 60</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3. Допты қуалау.                    | <b>№ 61</b><br><b>Дербес ойындар:</b><br>1. Өткеншек тебу.<br>2. Ирек жолмен жүру.<br><br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет». Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. | <b>№ 62</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1. Жарысу.<br>2. Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17:30-17:45</b>                  | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                               |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Балалардың</b>                                       | <b>«Қай жерде</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>«Сәйкес ұяшыққа</b>                                                                                                        | <b>Сенсорика</b>                                                                                                                      | <b>Жапсыру</b>                                                                                                                                                                                       | <b>«Бізге кім келгенін</b>                                                                                                                                                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дербес іс-әрекеті<br><b>17:45-17:55</b>              | <b>шырылдады?»</b><br>Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b>                                      | <b>орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру. | <b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту | <b>«Вагондарға дөңгелек тандау»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, | <b>тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы</b><br><b>17:55-18:30</b> | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. |                                                                                     |                                                                                                    |                                                                                                                           |                                                                                                                |

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18 -22 наурыз 2024 жыл

| Күн тәртібінің үлгісі                                           | 18.03.2024<br>Дүйсенбі                                                                                                                                                                              | 19.03.2024<br>Сейсенбі                                                                                                       | 20.03.2024<br>Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| <b>Балаларды қабылдау</b><br><b>8:00-8:30</b>                   | Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу.<br><b>«Саусақ жаттығуы»</b><br><br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>                                                        | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. | Балаларды жақсы көңіл –күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып |          |      |
| <b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b><br><b>8:30-8:45</b> | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                     |          |      |
| <b>Балалардың</b>                                               | <b>Құрастыру</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                        | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                              |          | .    |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| дербес іс-әрекеті<br>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br>8:45-9:00 | «Киіз үй»<br>Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.                                                                                                                                          | «Әз, наурызым армысың!»<br><br>Мақсаты: Наурыз туралы туралы түсінік беру.                                                                             | «Саусақ» жаттығуы<br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып,<br>ойнайық. |  |  |
| Таңертенгі жаттығу<br>9:00-9:10                                                                                                              | Картотека № 9                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |  |  |
| Таңғы ас<br>9:10-9:50                                                                                                                        | Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.                                                                                                                                                                                        | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.                                                                                                      | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.                                                                                                                          |  |  |
|                                                                                                                                              | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |  |  |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық<br>9:50-10:00                                                                                           | Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау.<br><b>Құрастыру«Сиқырлы қораптар»</b> Мақсаты: Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру.                                                                           | <b>. Көркем әдебиет Мүсіндеу «Торғай жаттығуы»</b><br>Торғай ағаш қорғайды.<br>Шыр-шыр еткен торғайды,<br>Таспен атып торғайды,<br>Қорғамасаң болмайды | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.                              |  |  |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет<br>10:00-11:00                                                            | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        | Дене шынықтыру                                                                                                                                                             |  |  |
| Серуенге дайындық                                                                                                                            | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                            |  |  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>11:00-11:10</b>                                                | (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Серуен<br/>11:10-12:00</b>                                     | № 63<br><b>Көркем сөз.</b><br>Көгершін<br>Көк көгершін,<br>көгершін,<br>Көгершін келер жем үшін.<br>Балалар жем себелік,<br>Жем жесін де семірсін.                                 | № 64<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. | № 65<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су)                                                                                                                            |  |  |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:10-12:20</b>                            | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                    | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                              | Балалардың реттілікпен шешінуі.                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Түскі ас<br/>12:20-13:00</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау<br><b>Ас алдында айтылатын тақпақ:</b><br>Ас дегенде отырып,<br>Тәрбиешіні тыңдаймыз.<br>Тамақ ішіп болған соң,<br>Орнымызды жинаймыз.                | Ас алдында гигиеналық шараларды орындау,<br>үстелде дұрыс отыруын қадағалау.                                 | Ас алдында гигиеналық шараларды орындау.<br><b>«Жуыну»</b> тақпағын қайталату.<br>Беті қолымды жуамын,<br>Шашымды тараймын.<br>Бақытты боламын,<br>Сымбатты боламын.<br>Әрқашан тазамын,<br>Бәрінен озамын. |  |  |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:10</b>                              | Балалардың тыныш ұйықтауы                                                                                                                                                          | Балалардың тыныш ұйықтауы                                                                                    | Балалардың тыныш ұйықтауы                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары<br/>15:10-15:30</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Бесін ас<br/>15:30-16:00</b>                                   | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Балалардың дербесіс-әрекеті<br/>16:00-16:20</b>                | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Наурыз жыл басы!»<br>Мақсаты: Балаларға                                                                                                                 | <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b><br><b>Жапсыру</b><br>«Қызғаншақ                                            | <b>«Сипаттамасы бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа,                                                                                                                                                |  |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|
|                                                     | Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.                                                                                                                                                                                     | қонжықтар»Мақсаты: Қонжықтар туралы білімдерін жетілдіру                                                         | кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту                                                                                                                                               |  |                                                                |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:20-16:40</b>        | <b>«Секіреміз топ-топ» Береке</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»                                                                          | <b>Бааның ерікті ойыны</b><br><b>«Асық» Асылым</b>                                                                                                                                 |  |                                                                |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16:40-16:50</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                |
| <b>Серуен<br/>16:50-17:30</b>                       | <b>№ 63</b><br><b>Көркем сөз:</b><br>Торғай, торғай, тоқылдақ, Жерден тары шоқып Бөтегесі томпайып Шиық-шиық десіп отырады.                                                                                                  | <b>№ 64</b><br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. | <b>№ 65</b><br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |  |                                                                |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17:30-17:45</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>17:45-17:55</b> | <b>Сенсорика</b><br><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |  | <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>17:55-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |  |                                                                |

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25 -29 наурыз 2024 жыл

|                          |          |                        |                        |                        |                    |
|--------------------------|----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Күн тәртібінің<br>үлгісі | Дүйсенбі | 26.03.2024<br>Бейсенбі | 27.03.2024<br>Сәрсенбі | 28.03.2024<br>Бейсенбі | 29.03.2024<br>Жұма |
|--------------------------|----------|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау<br>8:00-8:30                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                     | Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.<br><b>«Бұл қай кезде болады?»</b><br>Күн жылынып, қар еріп,<br>Сай-салаға толады.<br>Бөбектерім айтыңдаршы,<br>Бұл қай кезде болады?<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Сөйлеуді дамыту</b> | Балаларды жақсы көңіл -күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Ішке тартып ауаны,<br>Демінді алшы тереңнен.<br>Денсаулықтың жауабы,<br>Қайталасаң менімен.<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Музыка</b> | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br><b>«Бес саусақ» жаттығуы</b><br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Кел санайық, екеуіміз.<br>Бас бармағым - папам,<br>Балаң үйрек - апам.<br>Ортан терек - ағам<br>Шылдыр шүмек - мен<br>Титтей бөбек - сен.<br>Бір үйде біз нешеуіміз?<br>Бір үйде біз бесеуіміз.<br><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> | Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.<br>Балаларға тақпақты қайталату арқылы қимылдар жасау.<br><b>Тыныс алу жаттығуы</b><br>Демді ішке тартайық<br>Енді «Ү-п» деп айтайық.<br>Демді шығар қайтарып.<br><b>Музыка</b> |
| Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру<br>8:30-8:45                                                                                                    | Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру. |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)<br>8:45-9:00 |                                                                                                                                                                                                     | Сурет салу<br><b>«Қуыршақтың камзолы»</b> Мақсаты: Камзол туралы түсінік беру.                                                                                                                                                    | Сөйлеуді дамыту<br><b>«Саусақ» жаттығуы</b><br>Бала, бала, балақай,<br>Қол соғайық, алақай!<br>Бір,екі,үш деп айтайық,<br>Саусақтарда тартайық.<br>Жалқау бала болмайық,<br>Қолды қысып, ойнайық.                                           | Қимыл-қозғалыс ойыны:<br><b>«Бақа мен тырна»</b><br>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері қалыптастыру<br><b>. Дене шынықтыру</b><br><b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                                    | Сурет салу<br><b>«Көрікті көктем»</b><br>Мақсаты: Көктемнің суретін салуға үйрету.                                                                                                                                                                     |
| Таңертенгі жаттығу<br>9:00-9:10                                                                                                                      | Картотека № 10                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Таңғы ас<br>9:10-9:50                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     | Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын                                                                                                                                                                          | Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.<br><br><b>Көркем сөз</b>                                                                                                                                                                             | Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,<br><b>Көркем сөз «Бата»</b><br>Дастарқаныңа береке берсін!<br>Бастарыңа мереке берсін!<br>Астарыңа адалдық берсін!<br>Бастарыңа амандық берсін! Әумин | Қолымызды жуамыз,<br>Асханаға барамыз<br>Асханаға барған соң<br>Тамақ ішіп аламыз.                                                     | қою)<br>Жегеніміз нан болсын!<br>Айтарымыз ән болсын!<br>Тамақ берген апайға,<br>Айтарымыз оң болсын!<br>Әумин!                                          | <b>Нан туралы тақпақ</b><br>Нан қиқымын шашпандар,<br>Жерде жатса баспандар<br>Теріп алып, қастерлеп<br>Торғайларға тастандар!<br><br><b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. |
|                                                                                                 | Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b><br><b>9:50-10:00</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Балалар жаңалықтарды білу,<br><b>Көркем әдебиет</b><br><b>Мүсіндеу «Торғай жаттығуы»</b><br><br>Торғайды мүсіндеу.                                                                                      | <b>Дене шынықтыру «Бала, бала, балапан»</b><br>Бала, бала, балапан<br>Қане, қайсы, алақан.<br>Саусақтарың әйбат,<br>Былай-былай ойнат. | <b>Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Сурет салу «Сағат»</b><br>Сағаттың тіліндей,<br>Иіліп оңға бір,<br>Сағаттың тіліндей<br>Иіліп солға бір.<br>саусақпен салу. | <b>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық»</b><br>Тез қозғалып осылай<br>Жаттығулар жасайық.<br>Жақсылықты үйреніп,<br>Жамандықтан қашайық.                                                                                        |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b><br><b>10:00-11:00</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         | Дене шынықтыру                                                                                                                         | Музыка                                                                                                                                                   | Дене шынықтыру                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Серуенге дайындық</b><br><b>11:00-11:10</b>                                                  | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Серуен</b><br><b>11:10-12:00</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | № 67<br><b>Көркем сөз.</b><br>Отырғыз ағаш көктемде,<br>Жөн болмақ еңбек                                                                                                                                | № 68<br><b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.<br><b>Көркем сөз.</b> Жұмбақ.<br>Балалармен достасып,                                         | № 69<br><b>Еңбек:</b> Жәндіктерге нан қиқымын беру.<br>Көркем сөз.<br>Құмырсқа батыр.                                                                    | № 70<br><b>Еңбек:</b> Ойын алаңының қоқыстарын жинау.<br>Өздеріне жүктелген жұмысты                                                                                                                                                        |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          |                                                                                                                                                                                    | еткенің.<br>Келмесе шамаң<br>еккенге,<br>Сындырма жұрттың<br>еккенің.                                                                           | Жазда бақты қорғайды.<br>Күзде кетер<br>қоштасып,<br>Кім біледі...<br>(торғайды).                                                                        | Қимылдап жатыр.<br>Алды да ырғап,<br>Көтерді «бір қап»<br>Құмырсқа қыстан,<br>Шығады жырғап.<br>Жалқауға күллі-<br>Құмырсқа үлгі.                       | жауапкершілікпен атқару.<br><b>Көркем сөз.</b><br>Жұмбақ.<br>Жылт-жылт еткен,<br>Жырадан өткен. (су)                                                                                          |
| <b>Серуеннен оралу<br/>12:10-12:20</b>                                   |                                                                                                                                                                                    | Бір -біріне шешінуге<br>көмектесу.<br><b>Жапсыру</b><br>«Қызғаншақ<br>қонжықтар»Мақсат<br>ы: Қонжықтар<br>туралы білімдерін<br>жетілдіру.       | Киімдерін жинау.<br>Сөрелерін ретке<br>келтіру.                                                                                                          | Бір -біріне шешінуге<br>көмектесу.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b><br>«Наурыз жыл басы!»<br>Мақсаты: Балаларға<br>Наурыз туралы сурет<br>бойынша жұмыс жасау. | <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br>«Қояндар мен қасқыр»<br>Мақсаты: Балалардың<br>қимыл-қозғалыстарын<br>арттырып, ептілікке баулу.                                                              |
| <b>Түскі ас<br/>12:20-13:00</b>                                          |                                                                                                                                                                                    | Кезекшілердің<br>жұмысы ( асхана<br>құралдарын,<br>майлықтарды<br>үстелге қою)                                                                  | Гигиеналық шаралар<br>(қолды дұрыс жуу, өз<br>орамалының орнын<br>білу, қолды дұрыс<br>сүрту, орамалды ілу.                                              | <b>Ас қайыру.</b><br>Асың, асың, асыңа,<br>Береке берсін басыңа!                                                                                        | Тамақтану (өз орнын білу,<br>дұрыс отыру, асхана<br>құралдарын дұрыс ұстай<br>білу, ұқыпты тамақтану ,<br>сөйлеспеу, алғыс айту)                                                              |
| <b>Күндізгі ұйқы<br/>13:00-15:10</b>                                     |                                                                                                                                                                                    | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін<br>жайлы жағдай жасау                                                                                         | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау                                                                                                  | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау                                                                                                 | Балалардың тыныш<br>ұйықтауы үшін жайлы<br>жағдай жасау                                                                                                                                       |
| <b>Біртіндеп ұйқыдан<br/>ояту,сауықтыру<br/>шаралары<br/>15:10-15:30</b> | Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене белсенділігі). |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Бесін ас<br/>15:30-16:00</b>                                          | Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Балалардың<br/>дербесіс-әрекеті<br/>16:00-16:20</b>                   |                                                                                                                                                                                    | <b>Қоршаған ортамен<br/>таныстыру</b><br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Қай қолымда<br/>көп»</b><br>Мақсаты: аз және<br>көп заттарды<br>ажыратуға, | <b>Сенсорика</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек<br/>тандау»</b><br>Мақсаты: геометриялық<br>пішіндерді ажыратуға,<br>қасиеттерін білуге<br>жаттықтыру, ойлау | <b>«Сипаттамасы<br/>бойынша тап»</b><br><br>Мақсаты: ұзын-қысқа,<br>кең-тар, биік-аласа<br>ұғымдарын бекіту.                                            | <b>Дене шынықтыру</b><br><b>«Шынығамыз»</b><br>Шаршасаңдар, балалар,<br>Қолдарыңды созыңдар.<br>Саусақтармен ойнаңдар,<br>Қолдарыңды сермендер.<br>Денелерің шынықсын,<br>Саналарың тынықсын. |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                              | салыстыруға жаттықтыру;                                                                                                     | қабілетін дамыту.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалармен жеке жұмыс<br/>16:20-16:40</b>        |                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Қандай пішін жетіспейді?»</b><br>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Зере                              | <b>«Сикырлы қап»</b><br>Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Хансұлтан                                                                   | <b>«Кім шапшаң?»</b><br>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру. Асылхан                                                                                                 | <b>Қимылды ойын:</b><br>«Ордағы қасқыр»<br>Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Айлин, Кеңесары                                                                                                       |
| <b>Серуенге дайындық<br/>16:40-16:50</b>            | Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Серуен<br/>16:50-17:30</b>                       |                                                                                                                                                                                                                              | № 67<br><b>Көркем сөз:</b><br>Жел тынымсыз гуілдеп,<br>Болып кетті тым бұзық<br>Шуылдайды тал терек,<br>Жапырағын жұлғызып. | № 68<br><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b><br><br>1. Тығылыспақ.<br>2. Тартқышқа тартылу.<br>3. Допты қуалау.                                                               | № 69<br><b>Дербес ойындар:</b><br>1.Әткеншек тебу.<br>2.Ирек жолмен жүру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br>«Допты қуып жет».<br>Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа , ептілікке тәрбиелеу. | № 70<br><b>Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:</b><br>1.Жарысу.<br>2.Төбешікке секіру.<br><b>Қимылды ойын:</b><br><b>«Тышқан мен мысық».</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. |
| <b>Серуеннен оралу<br/>17:30-17:45</b>              | Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Балалардың дербес іс-әрекеті<br/>17:45-17:55</b> |                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»</b><br>дидактикалық ойын<br><b>Мақсаты:</b> ойлау қабілетін арттыру.                         | <b>Сенсорика</b><br><b>«Дәл осындай пішінді тап»</b><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | <b>Жапсыру</b><br><b>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</b><br><br>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.                     | <b>«Бізге кім келгенін тауып ал»</b><br>Мақсаты: Айтылу мен есту жағынанан бірдей сөздерді айыра білуге, дауыс ырғағын қадағалай білуге дағдыландыру. Кебір заттардың аттарын бекіту.<br><b>Сөйлеуді дамыту</b> |
| <b>Балалардың үйіне қайтуы<br/>17:55-18:30</b>      | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.                                                                                          |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                 |