

Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының
білім бөлімінің «Аққу» бөбекжай бақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Бекітемін

«Аққу» бөбекжай бақша меңгерушісі

Ибраимова Г.Т.

31.08.2023ж



Өзін-өзі бағалау

Қызылқия е.м -2024ж

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Қазығұрт ауданының білім бөліміне
қарасты «Аққу» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9 қарашадағы №1835 бұйрығына, 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда бақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 20 қараша 2023 жылғы №105 бұйрығымен құрылды:

1. Г.Т.Ибраимова –бақша меңгеруші комиссия төрайымы
2. Г.У.Карабаева –бақша әдіскері комиссия мүшесі
3. А.Ф.Тилеубердиева –бақша психолгі , комиссия мүшесі
4. У.Т.Абишева –бақша тәрбиешісі, комиссия мүшесі
5. А.Қ.Құрбанқұлова –бақша тәрбиешісі , комиссия мүшесі

Өзін-өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түп нұсқадан сканерленген ПДФ форматталған файлдарға салынды және <https://akku.kazigurt.kz/>сайтына жүктелді.

Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

«Аққу» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорыны туралы ақпараттық анықтама

1	Мектепке дейінгі ұйымның атауы	Түркістан облысының білім басқармасының, Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Аққу» бөбекжай-бақшасы Мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2	Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жерінің мекен-жайы)	Түркістан облысы, Қазығұрт ауданы, Қызылқия елді мекені, Б.Аширбаев 64/1
3	Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)	Ұялы телефон 87758090000 электронды поштасы : akku_balabakshasy@mail.ru
4	Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі)	Ибраимова Гаухар Тасқұлқызы Түркістан облысының білім басқармасының, Қазығұрт ауданы білім бөлімінің басшысының, 2001 жыл желтоқсан айында №54 бұйрығымен тағайындалды.
5	Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы Қазақстан Республикасының заңдамасына сәйкес Заңды тұлға мемлекеттік тіркеуден 12.09.2023жылы өткен. БСН 020340003810, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 07.03.2002 жыл Кәсіпорын жарғысы Қазығұрт аудандық тіркеу және жер кадастр бөлімі 2023 жыл 12 қыркүйек
6	Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)	Мемлекеттік лицензия: 10.10.2014ж № 0012869ДХ Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы
7	Құрылған жылы	1987 жыл
8	Типтік ғимарат	Екі қабатты

9	Топтар саны	6 топ
10	Балаларды оқыту тілі	Қазақ тілі
11	Жұмыс аптасының ұзақтығы	5 күндік
12	Ауысым саны	Тәрбиешілер: I ауысым; II ауысым
13	Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен	Жас ерекшелігі екі түрлі (2 жастағы балалар) «Айгөлек», «Бәйтерек» Кіші топ «Балбөбек», Ортаңғы топ «Еркетай», «Қарлығаш» Ересек топ «Жұлдызша» МАД топ
14	МДҰ – ның жобалық әлеуеті	Балабақша орны 140 балаға арналған 24.12.2012 жылы №210 санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген. Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.

Бақша ғимараты екі қабатты. Балабақша 140 орындық, 6 топ жұмыс жасайды. Әр топ жас ерекшеліктеріне қарай топтастырылған. Балабақша аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 08.00-бастап 18.30 сағатқа дейін. Алты топ жұмыс жасайды. «Айгөлек» «Бәйтерек» кіші тобы, «Балбөбек» ортаңғы тобы, «Еркетай» «Қарлығаш» ересек тобы, МАД «Жұлдызша» топтары. Тәрбиеленушілер мемлекеттік тілде тәрбиеленуде. Бақшада қабылдау бөлмесі, оқу-тәрбие, ойын бөлмесі, жатын, ыдыс жуатын, асхана, меңгеруші, әдіскер бөлмесі, Психолог-логопед бөлмесі, медицина бөлмесі, есепші бөлмесі, кір жуатын және үтіктейтін бөлме мен қойма бар. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі орталықтандырылған газге қосылған. Су, электр жүйесі орталықтандырылған. Балабақша өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған.

Балабақшада медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, оқшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал - сайман жабдықтармен жабдықталған. Бақша ауласы көгалдандырылған, шырша ағаштары егілген. Ауладағы ойын алаңы өз дәрежесінде жабдықталған. Жеке топтарға арналған ойын алаңдары, балалар ойнайтын құралдар көлеңкелі қоршау орындығымен гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған.

Балабақшаның арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Теледидар – 6 дана;
- Компьютер – 2 дана;
- Ноутбук – 3 дана;
- Принтер-3 дана.

1. **Кадрлық құрамға талдау**

Кадрлық құрамды бекіту - «Аққу» бөбекжай-бақшасы жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен бақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау

басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2023-2024 оқу жылында 19 педагог жұмыс атқарады:

«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» жоғары білімді 4 педагог бар. Арнаулы Орта 3 педагог бар.

«Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі» жоғары білімді 7 педагог бар,

«Педагогика және психология» жоғары білімді 3 педагог,

«Музыкалық білім» жоғары білімді 1 педагог,

Тарих – жоғары білімді-1 педагог.

1. Ибраимова Гаухар Таскуловна – Білімі жоғары, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2005 жыл. Педагог-психолог әдістемесін бітірген. Меңгеруші болып жұмыс істейді.

2. Карабаева Гулжан Умирбаевна – Білімі жоғары, Шымкент университеті «Педагогика және психология» 2012 жыл. Әдіскер болып жұмыс істейді.

3. Тілеубердиева Айдана Файзуллақызы – Білімі жоғары «М.Сапарбаев» атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық институты – «Педагогика және психология» 2016 жыл. Педагог-психолог болып жұмыс істейді.

4. Оразов Каппар Ақжарбайұлы – Білімі жоғары, М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2004 жыл. Тарих пәні

Саз жетекшісі болып жұмыс істейді.

5. Курбанкулова Атиркуль Кураковна – Арнаулы орта, «Жетісай пед училище» – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 1986 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

6. Абишева Урзада Тешебаевна – Арнаулы орта, «Жетісай пед училище» – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 1988 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

7. Алтаева Камила Жолбарисовна – Білімі жоғары. Жамбыл гуманитарлық-техникалық университеті. «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» 2009 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

8. Туртаева Қарлыға Жаксылыковна – Білімі жоғары. АӘИУ – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» – 2019. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

9. Осенова Айсара Еділқызы – Арн.ота. отырар колледжі – «Мектепке дейінгі тәрбие» – 2011 жыл. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

10. Абдираимова Алия Талгатовна – Білімі жоғары. М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2008 жыл. «Педагогика және бастауыш әдістемесі». Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

11. Кучкарова Айгерим Баймахановна – Білімі жоғары. АӘИУ – «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» – 2018. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

12. Аккулиева Джанар Даутовна – Білімі жоғары. Сырдария университеті 2010 жыл. «Педагогика және бастауыш әдістемесі». Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

13. Дуйсенбаева Гулзира Турсуналиевна – Білімі жоғары. АӘИУ – 2016 жыл. «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі». Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

14. Курбанбаева Айгерим Тагайбековна – Білімі жоғары. М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті 2011 жыл. «Музыка және

хореография».Би жетекшісі болып жұмыс істейді.

15.Салибекова Гулбахира Орынбасарқызы-Білімі жоғары.ШӘПУ-2010жыл. «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

16.Тунгишбаева Айнур Кайыргалиқызы. Білімі арнаулы орта.Оңтүстік Қазақстан гуманитарлық педагогикалық колледжі-2013жыл. «Жалпы бастауыш білім». Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

17.Елемесова Назира Керимбаевна. Білімі жоғары. АӘИУ-«Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»-2019. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

18.Юсупова Турсунгул Мамиржонкизи.Білімі жоғары. «SILKWAY Халықаралық Университеті»-2020.Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі .Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

19.Айгелді Нұрайым Мамырқызы. Білімі жоғары.АӘИУ- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»-2020. Тәрбиеші болып жұмыс істейді.

.Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болмауы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

Қазығұрт ауданы«Аққу»бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008

жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай-бақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары бақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Бөбекжай-бақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Онда қызметкерлердің жеке куәлік көшірмесі, аттестаттау парағы, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері, (жеке куәліктер, диплом, біліктілік курстар сертификаттар, көшірмесі қоса жолданды)

Барлық педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша	Бастауыш сыныпта оқыту мамандығы бойынша	Психолог	Саз жетекшісі
19	7	7	3	2

«Аққу»бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында педагогтардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейлері бойынша бала дамуын үнемі бақылау арқылы тәрбиеленушілердің жетістіктерінің деңгейін анықтау қарастырылып, баланың жас ерекшелігіне сәйкес ептіліктері мен дағдыларының дамуына қадағалау жүргізілді. 2021-2022 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған. Жеке даму карталарында білім беру салалары бойынша түзету іс-шаралары көрсетілген және күнделікті күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыста түзету жұмыстар жүргізілуде (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының карталары)көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

«Аққу» бөбекжай-бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының педагогтарышығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері: 2021-2023 жыл аралығы

№	Т.А.Ә	Республикалық деңгейдегі жетістіктер	Облыстық деңгейдегі жетістіктер	Аудандық деңгейдегі жетістіктер	Балабақ ша-ішілік
1	Ибраимова Гаухар Таскуловна	«Өрлеу» БАҰО АҚ Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби дамыту институт филиалы МАДАҚТАМА-2023ж. «Халықаралық білім беруді дамыту академиясы» Сертификат Астана-2019жыл. Алғыс хат. Астана-2023жыл. «Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығы» Сертификат Нұрсұлтан-2019жыл.	«Reframe» тұлғалық даму орталығы. «Заманауи бала-бақша психологы» Сертификат. Шымкент 2018ж. Түркістан облысының әдістемелік орталығы» КММ. «Ең білімді педагог-2020» Диплом Түркістан,2020ж.	«Қазығұрт аудандық білім бөлімі» Алғыс хат. Қазығұрт. 2020ж. «Қазығұрт аудандық адами әлеуетті дамыту бөлімі» Қазығұрт. 2021ж	
2	Карабаева Гулжан Умирбаевна		«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы Сертификат Шымкент-	«Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі»	

				2021жыл. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Акционерлік Қоғам. Сертификат Шымкент- 2018жыл. Қазығұрт аудан әкімінен «Алғыс хат» Қазығұрт «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Акционерлік Қоғам. Сертификат Шымкент- 2021жыл. «Өрлеу»БАҰО АҚФ Түркістан облысы және Шымкент Қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты. Сертификаты Шымкент- 2021жыл.	Алғыс хат Қазығұрт- 2021жыл.	
--	--	--	--	---	---	--

--

3	Тілеубердиева Айдана Файзуллақызы				«Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі» Алғыс хат Қазығұрт- 2021жыл.	
4	Оразов Каппар Ақжарбайұлы				«Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі» Алғыс хат Қазығұрт- 2021жыл.	

5	Курбанкулова Атиркуль Кураковна		«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғам Сертификат Шымкент- 2018жыл.	«Қазығұрт ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі» Алғыс хат Қазығұрт- 2021жыл.	
---	---------------------------------------	--	---	--	--

6					
7	Абишева Урзада Тешебаевна	Республикалық педагогикалық журнал «Бала мен балабақша». 2016жыл.	«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығы. Мадақтама Шымкент- 01.07.2017жыл. «Педагог» әдістемелік орталық. Сертификат. Шымкент- 2017жыл. «Өрлеу біліктілікті арттыру орталығы» Акционерлық қоғам.Сертификат Шымкент- 2018жыл. «Педагог»	«Қазығұрт аудандық білім бөлімі» Алғыс хат Қазығұрт- 2023жыл.	«Аққу» бөбекжай бақшасы. Алғыс хат. Қызылқия- 2019жыл. «Аққу» балабақшас ы. Мадақтама Қызылқия - 2020жыл.

			әдістемелік орталығы. Сертификат 2019жыл. Жоба «Дидактикалық ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балада қарапайым математикалық түсінікті қалыптастыру» «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Заманауи білім беру жүйесі: Идеялар, Тәжірбие лер, Ізденістер. Шымкент-2018жыл.		
8	Алтаева Камила Жолбарисовна	«Дарын» Республикалық ғылыми – практикалық орталығы Грамота – 2023ж. «Agzhan» ғылыми білім беру орталығы. Кәсіптік білім даярлау туралы куәлік. Нұрсұлтан - 2019жыл. Aghan» ғылыми-білім беру орталығы. Біліктілік беру туралы Сертификат. Нұрсұлтан-2019жыл.	«Түркістан облысының білім басқармасы». «Рухани жаңғыру» Алғыс хат. Түркістан-2019жыл. «Педагог» әдістемелік орталығы. Сертификат 2017жыл. Жоба «Дидактикалық ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балада қарапайым математикалық түсінікті қалыптастыру»	Ордабасы ауданының адами әлеуетті дамыту бөлімі» Алғыс хат-2023ж. «Қазығұрт аудандық білім бөлімі» Алғыс хат. Қазығұрт-2016ж.	«Аққу» бөбекжай бақшасы. Наурыз мерекесіне орай салт-дәстүрімізді дәріптегені үшін Алғыс хат. Қылықия-2019жыл. «Аққу» балабақша меңгерушісі. Мадақтама Қызылқия-2022жыл. «Аққу» бөбекжай

					бақшасы Мадақтама -2023жыл.
9	Туртаева Қарлыға Жаксылыковна	«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығы. Сертификат Нұрсұлтан-2019жыл.	«Даму» Республикалық- психологиялық дамыту орталығы. Сертификат Оңтүстік Қазақстан облысы- 2018жыл.	«Қазығұрт аудандық білім беру бөлімі» Алғыс хат Қазығұрт- 2019жыл.	«Аққу» бөбекжай балабақша Мадақтама Қызылқия- 2020жыл. «Аққу» бөбекжай балабақша Мадақтама Қызылқия- 2022жыл «Аққу» бөбекжай балабақша Мадақтама Қызылқия- 2023жыл

10	Өсенова Айсара Еділқызы		«Turkistan ustazy» ISSN2791-3341 Сертификат Шымкент, 2023жыл. Түркістан облысы адами әлеуетті дамыту басқармасының білім беруді дамыту орталығы» КММ Диплом 3 дәрежелі Түркістан 2023жыл. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Сертификат Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша кәсіби даму	«Нұр Отан» Халықтық Демократия лық партиясы Қазығұрт аудандық филиалы. Қазығұрт, 31.05.2011жы л.	«Аққу» балабақшас ы Мадақтама Қызылқия, 2016жыл. «Ауыл әкімшілігі» Алғыс хат Қызылқия, 2018жыл. «Аққу» балабақша Мадақтама Қызылқия, 2016жыл.
----	----------------------------	--	--	---	--

			институты. 2023 жыл.		
			«Turkistan ustazy» Мадақтама Шымкент, 2023жыл.		
			«Turkistan ustazy» Сертификат Шымкент, 2023жыл.		
11	Абдираимова Алия Талгатовна		«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғам Сертификат Шымкент- 2018жыл.		«Аққу» бөбекжай балабақшас ы Алғыс хат Қызылқия- 2017жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшас ы Мақтау қағазы. «Аққу» балабақшас ы . Мадақтама Қызылқия- 2022жыл.
12	Кучкарова Айгерим Баймахановна			«Қазығұрт аудандық білім бөлімінен» Мадақтама- 2018ж	«Аққу» бөбекжай бақшасына н Мадақтама 2020ж Мадақтама 2023ж.

	13	Аккулиева Джанар Даутовна		«Педагог» әдістемелік орталығы. Сертификат Шымкент-2019жыл.		«Аққу бөбекжай балабақшасы» Мақтау қағазы. Қызылқия-2022жыл. «Аққу» балабақшасы. Мадақтама Қызылқия-2014жыл.
	14	Дуйсенбаева Гулзира Турсуналиевна				«Аққу» балабақшасы Қызылқия-2017жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мадақтама Қызылқия-2018жыл. «Аққу» балабақшасы. Мадақтама Қызылқия-2019жыл. «Аққу» бөбекжай балабақшасы. Алғыс хат Қызылқия-2019жыл.
	15	Салибекова Гульбахира Орынбасаровна	«Мерей» республикалық ғылыми-әдістемелік журнал. Грамота Алматы-2018жыл. «Aghan» ғылыми-білім беру орталығы.	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Заманауи білім беру жүйесі: Идеялар,Тәжірбиелер,Ізденістер. Шымкент-	«Қазығұрт аудандық білім бөлімі» Алғыс хат Қазығұрт-2017жыл.	«Аққу» балабақшасы. Шығармашылық жұмыс. Тақырыбы: «Баланың ойлау

		Кәсіптік білім даярлау туралы Куәлік. Нұрсұлтан-2019жыл. «Aghan» ғылыми-білім беру орталығы. Біліктілік беру туралы Сертификат. Нұрсұлтан-2019жыл.	2018жыл. «Өрлеу» БАҰО» Түркістан облысы және Шымкент қаласы бойынша педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институты Мадақтама Шымкент-2021жыл. «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғам Сертификат Шымкент-2021жыл. «Жаңа жүйе, жаңа сабақ, тәжірбие» семинары. Сертификат Шымкент-2021жыл.		қабілетін дамытуға арналған логикалық ойындар. «Аққу» бөбекжай балабақшасы Мадақтама Қызылқия-2017жыл.
--	--	---	---	--	--

15	Курбанбаева Айгерим Тагайбековна				«Аққу» бөбекжай бақшасы Мадақтама Қызылқия-2023жыл.
16	Тунгишбаева Айнур Кайыргалиқызы				«Аққу» бөбекжай бақшасы. Мадақтама 2023жыл.

17	Елемесова Назира Керимбаевна				
----	---------------------------------	--	--	--	--

18	Юсупова Турсунгул Мамиржонкиз и				«Аққу» бөбекжа й бақшасы Мадақта ма Қызылқ ия- 2023жы л
19	Айгелді Нұрайым Мамырқызы				«Аққу» бөбекжа й бақшасы Мадақта ма Қызылқ ия- 2023жы л

«Аққу» бөбекжай-бақшасында 2021-2022,2022-2023 оқу жылдары бойынша білім беру ұйымында педагог-мамандары мен тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары мен циклограмма құрылымы топтар бойынша 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына,Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы

9 қыркүйектегі №394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленген.

«Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2022 жылғы 26 шілдедегі), «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған әдістемелік нұсқауы перспективалық жоспарлар жасау барысында басшылыққа алынған.

(бағаланатын кезеңге бекітілген перспективалық жоспар және циклограммалар, үлгілік оқу жоспары, ұйымдастырылған іс-әрекеттердің кестесінің көшірмелері қоса жүктелді). Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша: - физикалық дамыту; - коммуникативтік дағдыларды дамыту; - танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту; - шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту; - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады: 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру); 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде); 3) сөйлеуді дамыту; 4) көркем әдебиет; 5) сауат ашу негіздері; 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда); 7) сенсорика; 8) математика негіздері; 9) құрастыру; 10) қоршаған ортамен таныстыру; 11) сурет салу; 12) мүсіндеу; 13) жапсыру; 14) музыка. Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді. Ұйымдастырылған іс-әрекет – Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды

Инновациялық технологиялар:

«Монтессори»

«Ойын» технологиясы

«Денсаулық» технологиясы

«ТРИЗ»технологиясы

«Мнемотехника» технологиясы

Ақпараттық-коммуникативтік технология

«Танграм»

Дамытушы әдістер:

В.В.Воскобовичтың ойын әдісі

Н.А. Зайцевтің текшелері

Ф.Фребель ойын құралы

«Әуенді кесте»

2. Тәрбиеленушілер контингенттері

2023 – 2024 оқу жылында алты топ жасақталды

Р/с	Топ атауы	Жас ерекшелігі	Бала саны
1	Кіші топ «Айгөлек»	2 жастағы балалар	20
2	Кіші топ «Бәйтерек»	2 жастағы балалар	20
3	Ортаңғы топ «Балбөбек»	3 жастағы балалар	25
4	Ересек топ «Еркетай»	4 жастағы балалар	25
5	Ересек топ «Қарлығаш»	4 жастағы балалар	25
6	МАД топ «Жұлдызша»	5 жастағы балалар	25
	Барлығы		140

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы жас ерекшеліктері бойынша жинақтау:

«Аққу» бөбекжай-бақшасы бойынша жас кезеңдері сақталған, топтарда жас ерекшеліктері бойынша жинақталған. Өлшемшарттың

3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

Топ атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеле нушілер саны	Тәрбиеленушілердің жастары					
			1	2	3	4	5	
Кіші топ «Айгөлек»	қазақша	20		20				
Кіші топ «Бәйтерек»	қазақша	20		20				
Ортаңғы топ «Балбөбек»	қазақша	25			25			
Ересек топ «Еркетай»	қазақша	25				25		
Ересек топ «Қарлығаш»	қазақша	25				25		
МАД топ «Жұлдызша»	қазақша	25					25	
Барлығы	6	140						

Оқу әдістемелік жұмыс

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

2021-2022 оқу жылында «Аққу» бөбекжай-балабақшасында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға білім беру стандарттарын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқаулық хатты басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары 2018 жылы 30 қазандағы №595, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 жыл 12-тамыздағы №499 бұйрығын және «Қазақстан Республикасында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары дайындалды.

Қазақстан Республикасының Денсаулық министрінің 2017 жылы 17-тамыздағы №615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдары және сәбилер үйлеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып балабақшаның оқу жоспары жасалынды.

Барлық жас топтарында үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік бағдарлама мазмұнының іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оларды жан-жақты дамытуға бағытталған «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары негізінде жүзеге асырылады.

Жылдық жүктеме сағаттары ерте жас «Балбөк» тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 108сағат. «Қатынас»–36 сағат. «Таным»–36 сағат. «Шығармашылық»–72 сағат. Барлығы–252сағат құрайды.

Кіші «Қарлығаш», «Е р к е т а й» тобы «Денсаулық» білім беру саласы бойынша –108 сағат.

«Қатынас»–36 сағат. «Таным»–72 сағат. «Шығармашылық»–108 сағат. Барлығы–324 сағат құрайды.

Ортаңғы «Жұлдызша»тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 108 сағат. «Қатынас»– 72 сағат. «Таным»–90сағат.

«Шығармашылық»–108 сағат. «Әлеумет»–18 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны бойынша –396 сағат. вариатив бөлімі «Кел тыңдайық ертегі, ертегі сыр шертеді»–1 сағат құрады. Барлығы –432сағат.

Ересек «Айгөлек», тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 108 сағат. «Қатынас»–90 сағат. «Таным»–90 сағат, «Шығармашылық»–126 сағат, «Әлеумет»–18 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны –432 сағат вариатив бөлімі «Ертегілер елінде»–1 сағат. «Би билейік» –1 сағат құрады Барлығы –504 сағат.

МАД «Бәйтерек», тобында «Денсаулық» білім беру саласы бойынша – 108 сағат. «Қатынас»–180 сағат. «Таным»–90 сағат, «Шығармашылық»–180 сағат, «Әлеумет»–54 сағат. Жалпы жылдық оқу жүктеме сағат саны –612 сағат, вариатив бөлімі «Ертегілер елінде»–36 сағат. «Хореография» –36 сағат, «Шебер қолдар»–36 құрады. Барлығы –720 сағат.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі ерте жас топта –7 сағат, кіші топта– 9 сағат, ортаңғы топтарда –11 сағат, ересек топта– 12 сағат, ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы ерте жас топта – 7-10 минут, кіші топ–10-15 минут, ортаңғы топтарда–15-20 минут, ересек топ –20-25 минутты құрайды.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық қасиеттерді дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық қасиеттерді дамыту, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1)дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2)жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3)сөйлеуді дамыту;
- 4)көркем әдебиет;
- 5)сауат ашу негіздері;
- 6)қазақтілі

- 7)сенсорика;
- 8)математика
- негіздері; 9)құрастыру;
- 10)қоршағанортамен таныстыру
- 11)сурет салу;
- 12)мүсіндеу;
- 13)жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйке сәзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салтын негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

«Денешынықтыру» ұйымдастырылға іс-әрекеті аптасына үш рет мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктеріне ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді,

Ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергітүсеті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді жәнет.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың дене белсенділігін арттыру үшін қимылды ойындарға соның ішінде ұлттық қимылды ойындарға басымдық беру

және балалардың дербес қимылды әрекетін таңертең, таңғы астан соң, серуен кездерінде, ұйқыдан соң өткізу ұсынылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктері ескере отырып, ауыз екі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (мектепке дейінгі ұйым кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет.) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру, кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанды «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығың осылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатын дай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау жәнет.б. арқылы дамыту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету,

Балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме

беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, ол үшін топта немесе мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио

шығармалардан кітап бұрышын ұйымдастыруға болады. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына,

тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға жәнет.б. мүмкіндік беріледі.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған «әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайымдағды ларын меңгертуді қарастырады.

Ерте жас және кіші топтағы балары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өзбетінше зерттеуіне көңіл бөлінді және оларды түсін, пішінін, көлемін ажыратып салыстыруға баулу көзделді.

Ортаңғы, ересек топтары үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті эксперимент жасау, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырады.

Қоршаған ортамен танысу күн сайын заттарды бақылау, зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, кітаптарды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеттері арқылы іске асырылады.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-

әрекеті ерте, кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересектер тобында аптасына екі рет музыка жетекшісімен кестеге сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктеріне

ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттау, музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

«Аққу» бөбекжай-бақшасында мемлекеттік аттестаттау кезінде оқу-әдістемелік жұмыстың нәтижелігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттарына талдау жасалынды.

Әдістемелік жұмыс төмендегі бағыттар бойынша жүргізіледі:

-педагог қызметкерлердің ақпараттық, оқу әдістемелік және білімді қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

Педагогикалық процесте оқытудың заманауи құралдарын және ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша кеңес, семинарлар өткізу;

-педагогтардың біліктілігін арттыру (олардың шығармашылық жұмысын, педагогикалық шеберліктерін жетілдіру мен өздігінен білім алуын қамтамасыз ету);

Педагогтардың шығармашылық еңбекке деген құштарлығын арттыруда жағдай туғызу, педагогтардың сұранысын есепке ала отырып, әдістемелік шаралар өткізу;

Оқу әдістемелік құралдар, жоспарлар, материалдар, топтардағы оқу-тәрбие ісін молайтуға арналған тапсырмалар мен ойын жағдаяттарын жинақтау.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жанжақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады. Осы міндеттерді орындау мақсатында «Аққу» бөбекжай-балабақшасының педагогикалық ұжымы білім мен

тәрбие үрдісін де ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында ҚР-сы Ғылым және Білім министрінің 2016 жылғы 12 тамыз № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы» бойынша тақырыптық материалдар топтамасын қолдандық. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны –«Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы кіріктіру жолымен іске асырылады.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі негізгі қағидаларды назарда ұстау ұсынылды:

-ойын арқылы оқыту,

-білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту, дамыту. Білім беру мекемесінің өзін-өзі бағалау барысында төмендегідей жұмыстар атқарылды: топтардың жалпы жағдайларын бақылау, күн тәртібінің сақталуы, тәрбиешілермен мамандардың балалармен тәрбие-білім жұмыстарын жүргізу барысында заттық-дамытушы орталықтарын толықтырып, дидактикалық ойындар, картотекалар, мнемотехника жиынтытығы кеңінен қолдануда.

Балабақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шындауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады, педагогикалық кеңестер, семинарлар, тренингтер, ашық ұйымдастырылған оқуіс-әрекеттері. Білім беру ұйымында мамандардың шығармашылықпен жұмыс істеуіне тәжірибелік қызметке даярлау барысында әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады.

Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын басшылыққа алып, әдістемелік іс-шараларды өткізудің жаңаша жолдарын іздестіруді жалғастырып отырады.

- Ортаңғы топ тәрбиешілері «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жаңартылған оқу бағдарламасын, оқыту практикасына өзгерістер енгізу және оларды басқару» жаңартылған оқу бағдарламасының балалардың жеке тұлға болып қалыптасып дамуына жаңа әдіс-тәсілдер арқылы жетуге болады. Баламен жеке жұмыс жасағанда, баланың неге қызығушылығының бар екенін байқап, одан әрі арттыру үшін тікелей бақылауға аламыз. Ұйымдастырылған оқу қызметінде тәрбиеленушілердің үнін тыңдап, ойын түрлерін дұрыс ұйымдастырып, жетелеуші сұрақтарды дұрыс қоя біліп, мақсатқа жетуге болады. Ойындардың әдіс-тәсілдерін жақсарту үшін тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын мнемокесте технологиясын әрі қарай жаңаландырып, ойын түрлерімен біріктіріп жалпы білім сапасын жоғарылату мақсатында баланың даму құралы ретінде пайдалану керек екенін жоспарлап отырмыз.

Балабақша өзіндік бағалаудан өткізу барысында нормативті-құқықтық құжаттар, әдістемелік жұмыстардың түрлері, олардың нәтижелілігі сарапталды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Жаңадан қабылданған балалармен және оның ата-аналарымен бейімделу

бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата-аналарға «Күн

тәртібінің маңызы», «Балабақшадағы бейімделу кезіндегі ата-ананың рөлі» тақырыптарында кеңестер берілді. Өтпелі кезең дағдарысынан оңтайлы өтулеріне жағдай жасап, профилактикалық шаралар өткізіліп тұрды.

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету мақсатында балабақша мен мектеп педагогтар арасында іскерлік ынтымақтастық орнату үшін, балаларды мектепке оқытуға дайындау жылдық жоспарда белгіленген іс-шаралар бойынша жүргізіледі: Мектепке саяхат жасау, мектеп және балабақша педагогтарының өзара сабақтарға, ертеңгіліктерге, спорттық шараларға, «Ашық есік күндеріне» қатысу арқылы, ересек топ балалармен бірлескен сурет көрмелері, балалардың мектепке дайындығы туралы мониторинг жүргізіледі.

Мектепке дейінгі баланың ақыл-ой тәрбиесі қазіргі заман талабы және ең өзекті мәселе, ең қажеттісі баланың ақыл ойын дамыту болса, негізгі ақыл үлкендердің, тәрбиешілердің шебер басшылығы, өзіндік талпынысы қажет. Балабақша педагогтары осы мақсатты негізге ала отырып, бірлесе ашық оқу қызметтерін ұйымдастырған. Жаңа технологиялардың элементтерін қолдану мақсатында

«Қызықты математика» құралдары, ұяшықтарға салынатын пішіндер, кестелер. Монтессори технологиясының элементтерін қолдануда фетрадан тігілген құралдар, балалардың саусақтарының, ұсақ моторикасын дамыту мақсатында-түймелеу алма ағашына алмаларды орналастыру, сылдырмақтар және т.б күннің екінші жартысында қолдану ұйымдастырылып пайдалануда, тәрбиеленушілердің деңгейлеріне орай тапсырмалар беріліп, топтық ұжымдық жұмыс жасауды қалыптастыруда.

Балабақшада жылдық жоспарға сәйкес жыл бойына 3 педагогикалық кеңес, 3 меңгеруші жанындағы кеңес, 4 өндірістік кеңес, 2 жалпы ата-аналар жиналысы, ата-аналарға арналған консультация, мерекелер мен ойын-сауықтар, көрмелер мен байқаулар, ашық есік күндері, семинар-практикумдар өтілді. Педагогикалық кеңесте қаралған негізгі «Балабақша – барлық тәрбие мен білімнің ең алғашқы баспалдағы», «Балабақшада бала тілін дамытудың маңызы», «Балабақша мен отбасының бала тәрбиелеудегі қарым-қатынасы», «Балаларды шығармашылық өнерге үйретудің маңызы» тақырыптарында баяндамалар оқылды.

Меңгеруші жанындағы кеңесте жоспарланған мәселелер толық қаралды. Онда топтардың жаңа оқу жылына дайындығына, «Балалармен гигиеналық шараларды ұйымдастыру» салыстыру тексеру, «Тәрбиешілердің серуен бөлімдерін дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, тексеру қорытындысы жасалынып анықтамалары жазылып жинақталды. Өткізілген мерекелік іс-шараларға талдау жасалынып, жақсы деңгейде жүргізген тәрбиешілерді марапаттауға ұсынды. Педагогтардың өз білімдерін көтеру талқыланып, нәтиже шығарылды. Биылғы оқу жылында 2 тәрбиеші өзін өзі жетілдіру курсына қатысып, сертификат алды.

Өндірістік кеңесте шаруашылық мәселелері мен балалардың өмірі мен денсаулығын қарау мәселелері және олардың рационалды тамақтануын қадағалау қаралып отырды.

Тәрбиеші мамандар біліктілік деңгейін арттыру мақсатында аудандық семинарларға қатысып, тәжірибесін шыңдап отырды.

Оқу жылы барысында балабақшаның негізгі мақсаттарына байланысты семинар-практикумдер, дөңгелек үстелдер жоспардағы тақырыптар бойынша

лекциялар тыңдалып, сол тақырыптар барысында кеңестер, ойын-сабақтар, сауалнамалар өткізілді.

Әр айда жоспарға байланысты кеңестер беріліп, түсіндірілді. Тәрбиешілер оқу-тәрбие процесін барынша жан-жақты, жаңаша, жас ұрпақты шығармашылыққа тәрбиелеу мақсатында түрлі әдіс-тәсілдерді, жаңа технологияларды меңгеріп, оқу қызметіне мұқият дайындалып, оқу қызметін қызықты, балаға түсінікті әрі жақын өткізуге талпынды.

Дәрігерлік қызмет жоспары бойынша мейірбике А.Оразова балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізіп, уақтылы профилактикалық тексеруден өтулерін қадағалап отырды. Ас мәзірін дұрыс ұйымдастырып, балалардың рационалды тамақтануын қадағалады. Балалардың физикалық дұрыс дамуына көңіл бөліп, сауықтыру шараларын жүргізіп, денсаулық мерекеклерін өткізді.

«Қауіпсіздік мектебі» іс-шарасы бойынша тоқсанына бір мәрте сейсможаттығу қауіпсіздігі бойынша балаларға нұсқау беру, жер сілкінісіне, апат жағдайындағы жаттығуларды ұйымдастырып өткізді. Тәрбиешілер У.Абишева, К.Алтаева, Қ.Туртаева, Г.Салибекова «Топтағы сақтық шаралары», «Табиғи апаттың алдын алудың негізгі қағидалары», «Өрт болған жағдайда не істеу керек?», «Үйден түтін шыққанда», «Қауіпсіздік ережесі» тақырыбында жасады.

Тәрбиешілер өздеріне бекітілген шығармашылық тақырыптары бойынша жұмыс жүргізді. Жұмыс барысында кездескен қиыншылықтар мен кемшіліктерді жою мақсатында тәрбиешілер шығармашылық жұмыстарын жаңа оқу жылында жалғастыруға ұсыныс жасады.

Бақылау мен басшылық өз уақытында жүйелі жүргізілді, жоспарланған топтардың жаңа оқу жылына дайындығы, «Тәрбиешінің таңертеңгі жаттығуды дұрыс жоспарлауы» тақырыпты тексеру, жан-жақты тексерулер ұйымдастырылды, «Баланы еңбекке баулуды дұрыс ұйымдастыру», «Дене шынықтыру оқу қызметі бөлімдерінің дұрыс орындалуы», «Балалардың бір жылдық бағдарлама материалдарын меңгеруі» тексеру қорытындысы жасалынып педагогикалық және меңгеруші жанындағы кеңестерде қаралып, үлгілі жұмыстар аталып, кемшіліктерді ескертіп отырды.

Ата-аналармен жұмыс: № 1 жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Ата-аналармен келісім шарт жасаудан бастап, ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие жоспармен таныстырып, тәрбиелеу бағытында әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Атап айтқанда, жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарды балабақшаның жылдық жоспарымен, күн тәртібімен, қызметкерлермен таныстыру, «Жақсы ата-ана болуды үйренеміз» ата-анаға кеңес, «Баланың мектепке дейінгі білім беру мекемесіне бейімделуі» пікір алмасу ұйымдастырылып, мамандар балалардың денсаулығы мен физикалық дұрыс дамуына кеңестер берді. Балалары балабақшаға бармайтын ата-аналарға

консультация жүргізілді. Балалардың білім деңгейін бақылау, ертеңгіліктер мен ойын-сауықтарға қатысуын, тәрбиелеу іс-шараларына тарту, топтық ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылып өткізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысы: Балабақшаны жазғы жұмыс тәртібіне ауыстырып, қызметкерлерге жазғы сауықтыру жөнінде кеңес өткізілді. Тәрбиешілер жазғы сауықтыру кестесіне сай оқу қызметтерін серуенмен байланыстыра отырып жүргізді. Балалармен тұрмыстық және жол зақымдарының алдын алу жөніндегі жұмыстар, жол ережесі бойынша әңгіме, ойын-сауықтыр, ойындарды өткізді.

Шаруа-әкімшілік жұмыс: Шаруа меңгерушісі жаңа оқу жылына топтардың ағымдағы жөндеу жұмыстарын, жаз мезгілінде балалардың ойын алаңын дайындау, ыдыс-аяқ, жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау жұмыстарын жүргізді.

2021-2022 оқу жылында барлық топ тәрбиешілері «Таным» білім саласы бойынша балалардың бойына қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруға жағдайлар мүмкіншіліктер жасауды арттыру түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту қоршаған табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету, табиғи материалдармен жұмыс жасау бала бойындағы танымдылық шыңдау жолдарын қарастырдық. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар, мнемокестелер кеңінен қолданылды. Балабақшаны негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту.

«Денсаулық» білім саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде- сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл бөлінеді: күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру релаксациялар, тыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Қимылды ойын кешен (картотека), дидактикалық ойындар кешендері, бес сала бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады.

Балалармен жеке жұмыс жасалып, оларға еркін қарым-қатынас жасауға мүмкіндіктер туғызып, күннің барлық сәттерінде тілдегі барлық дыбыстарды дұрыс айтқызу мақсатында жаңылтпаштар, жеңіл жатталатын жаттығулар айтқызып, жақсы көрсеткіш көрсетті. Әсіресе саусақ жаттығуларын үйлеріне айтып барып, тәрбиешілер ата-аналардың ризашылығына бөленді.

Алдағы жаңа 2022-2023оқу жылында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу мақсаттары жоспарланды.

2022-2023 оқу жылының міндеттері.

Баланы ой-өрісі жаңашыл,шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу мақсатында мына төмендегі міндеттерді алды:

1. Физикалық қасиеттерді дамыту

а) Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді ,өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.

ә) Дене шынықтыру ата-аналардың балаларға ерте жастан күтім жасауы мен оларды дамыту дағдыларына ие болуына жәрдемдесу, тәрбиеленушілердің негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени- гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін, дене сапаларын және қимыл белсенділігін қажеттілікті дамыту, әртүрлі ойындармен, оның ішінде ұлттық, қимылды ойындарды, командамен жарыс сипатындағы ойындардың элементтерімен таныстыру.

2. Коммуникативтік дағдыларды дамыту

а) Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастыру.

ә) Коммуникативтік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің түрлі іс-әрекет кезінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен, балалар көркем әдебиетімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеу,шығарманы бірге оқу мен айтып беру, талдау, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, белсенді сөздік қорын байыту, тілдік нормаларды, қарым-қатынас мәдениетін меңгерту міндеттерін шешу.

**«Аққу» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорнының 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Айгөлек» ересек тобының (4 жастан бастап)		«Жұлдызша» ортаңғы тобының (3 жастан бастап)	
		апталық	жылдық	апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	3	108	3	108
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	-	-	-	-
2	«Қатынас»	2,5	90	2	72
	Сөйлеуді дамыту	1	36	1	36
	Көркем әдебиет	1	36	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
	Орыс тілі	0,5	18	0,5	18
3	«Таным»	2,5	90	2,5	90
	Математика негіздері	1	36	1	36
	Сенсорика	-	-	-	-
	Құрастыру	0,5	18	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36	1	36
4	«Шығармашылық»	3,5	126	3	108
	Сурет салу	1	36	1	36
	Мүсіндеу	0,5	18	0,25	9
	Жапсыру	0,5	18	0,25	9
	Музыка	1,5	54	1,5	54
5	«Әлеумет»	0,5	18	0,5	18
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	20-25 мин		15-20 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	12	432	11	396
8	Вариативтік компонент	2	72	1	36
	Ментальды арифметика логикалық ойындар	-	-	-	-
	Би өнері	1	36	-	-
	Мәнерлеп оқу	-	-	-	-
	Ертегілер елінде	1	36	-	-
				1	36
	Барлығы	14	504	12	432

**«Аққу» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорнының 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие
мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Еркетай» «Қарлығаш» кіші топ (2 жастан бастап)		«Балбөбек» ерте жас тобының (1жастан бастап)	
		апталық	жылдық	апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108	3	108
	Дене шынықтыру	3	108	3	108
	Қауіпсіз мінез- құлық негіздері	-	-	-	-
2	«Қатынас»	1	36	1	36
	Сөйлеуді дамыту	0,5	18	0,5	18
	Көркем әдебиет	0,5	18	0,5	18
	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-
	Орыс тілі	-	-	-	-
3	«Таным»	2	72	1	36
	Математика негіздері	-	-	-	-
	Сенсорика	0,5	18	0,5	18
	Құрастыру	0,5	18	-	-
	Жаратылыстану	1	36	0,5	18
4	«Шығармашылық»	3	108	2	72
	Сурет салу	1	36	0,5	18
	Мүсіндеу	0,25	9	0,5	18
	Жапсыру	0,25	9	-	-
	Музыка	1,5	54	1	36
5	«Әлеумет»	-	-	-	-
	Өзін-өзі тану	-	-	-	-
	Қоршаған ортамен танысу	-	-	-	-
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	10-15 мин		7-10 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жүктеме көлемі	9	324	7	252
8	Вариативтік компонент	-	-	-	-
	Кел аятайық ертегі,ертегі сыр шертеді	-	-	-	-
	Барлығы:	9	324	7	252

**қазыналық кәсіпорнының 2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие мен оқытудың
үлгілік оқу жоспары**

№	Білім беру салалары Ұйымдастырылған оқу қызметі	«Бәйтерек» МАД тобының (5 жастан бастап)	
		апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	108
	Дене шынықтыру	2,5	90
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5	18
2	«Қатынас»	5	180
	Сөйлеуді дамыту	1	36
	Көркем әдебиет	1	36
	Сауат ашу негіздері	2	72
	Орыс тілі	1	36
3	«Таным»	2,5	90
	Математика негіздері	1	36
	Құрастыру	0,5	18
	Жаратылыстану	1	36
4	«Шығармашылық»	5	108
	Сурет салу	1	36
	Мүсіндеу	1	36
	Жапсыру	1	36
	Музыка	2	72
5	«Әлеумет»	1,5	54
	Өзін-өзі тану	1	36
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	18
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 мин	
7	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы жүктеме көлемі	17	
8	Вариативтік компонент	3	108
	Ментальды арифметика логикалық ойындар	-	-
	Хореография	1	36
	Мәнерлеп оқу	-	
	Шебер қолдар	1	36
	Ертегілер елінде	1	36
	Барлығы	20	720

**«Балбөбек» ерте жас
тобы (1 жастан бастап)
2021-2022 оқу жылы
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ОҚУ ҚЫЗМЕТ КЕСТЕСІ
1-3 апта**

Білім беру салалары	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	
«Қатынас»-1		Сөйлеуді дамыту-0,5			
«Таным»-1			Сенсорика-0,5		
«Шығармашылық»-2	Музыка-1				Сурет салу-0,5

2-4 апта

Білім беру салалары	Апта күндері				
	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Денсаулық»-3	Дене шынықтыру-1		Дене шынықтыру-1	Дене шынықтыру-1	
«Қатынас»-1		Көркем әдебиет-0,5			
«Таным»-1					Жаратылыс тану-0,5
«Шығармашылық»-2	Музыка-1		Мүсіндеу-0,5		

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі-7, ұзақтығы 7-10 минут

**«Еркетай» кіші тобының 2021-2022 оқу жылына
ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
1-3 апта**

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі	Денсаулық Қатынас	Дене шынықтыру 1 Сөйлеуді дамыту 0,5
Сейсенбі	Таным Шығармашылық	Сенсорика 0,5 Музыка 1
Сәрсенбі	Денсаулық Шығармашылық	Дене шынықтыру 1 Сурет салу 1
Бейсенбі	Таным	Жаратылыстану 1
Жұма	Денсаулық Қатынас	Дене шынықтыру 1 Мүсіндеу 0,25/ Жапсыру 0,25

2-4 апта

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі	Денсаулық Қатынас	Дене шынықтыру 1 Көркем әдебиет 0,5
Сейсенбі	Таным Шығармашылық	Құрастыру 0,5 Музыка 1
Сәрсенбі	Денсаулық Шығармашылық	Дене шынықтыру 1 Сурет салу 1
Бейсенбі	Таным	Жаратылыстану 1 Музыка 0,5
Жұма	Денсаулық Қатынас	Дене шынықтыру 1

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 10-15 минут

Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 9 сағат

**«Қарлығаш» кіші тобының 2021-2022 оқу
жылына ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі
1-3 апта**

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі	Денсаулық Қатынас	Дене шынықтыру 1 Сөйлеуді дамыту 0,5
Сейсенбі	Таным Шығармашылық	Сенсорика 0,5 Музыка 1
Сәрсенбі	Денсаулық Шығармашылық	Дене шынықтыру 1 Сурет салу 1
Бейсенбі	Таным	Жаратылыстану 1
Жұма	Денсаулық Қатынас	Дене шынықтыру 1 Мүсіндеу 0,25/ Жапсыру 0,25

2-4 апта

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі	Денсаулық Қатынас	Дене шынықтыру 1 Көркем әдебиет 0,5
Сейсенбі	Таным Шығармашылық	Құрастыру 0,5 Музыка 1
Сәрсенбі	Денсаулық Шығармашылық	Дене шынықтыру 1 Сурет салу 1
Бейсенбі	Таным	Жаратылыстану 1 Музыка 0,5
Жұма	Денсаулық Қатынас	Дене шынықтыру 1

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы – 10-15 минут
Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі – 9 сағат

2022-2023 оқу жылының кестесі
Кіші топ (2 жастағы балалар)
«Бәйтерек» тобы

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	кіші топ (2жастағыбалалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Суретсалу	
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка*****	Күн сайын

2022-2023 оқу жылының кестесі

Кіші топ (2 жастағы балалар)

«Балбөбек тобы»

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	кіші топ (2жастағыбалалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Суретсалу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
7	Музыка	Күн сайын
	Музыка*****	Күн сайын

2022-2023 оқу жылының кестесі
Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
«Еркетай» тобы

№ p/c	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Сауатташу негіздері	-
	Қазақ тілі	Күн сайын
	Математика негіздері	Күн сайын
3	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
4	Сурет салу	Күн сайын
5	Мүсіндеу	Күн сайын
6	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
	Музыка	Күн сайын
	Музыка*****	Күн сайын

2022-2023 оқу жылының кестесі
Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
«Қарлығаш» тобы

№ p/c	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Сауаттану негіздері	-
	Қазақ тілі	Күн сайын
	Математика негіздері	Күн сайын
3	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
4	Сурет салу	Күн сайын
5	Мүсіндеу	Күн сайын
6	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
7	Музыка	Күн сайын
	Музыка*****	Күн сайын

2022-2023 оқу жылының кестесі
Ересек жас тобы (4 жастан бастап)
«Жұлдызша» тобы

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Сауат ашу негіздері	-
	Қазақ тілі	Күн сайын
	Математика негіздері	Күн сайын
3	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
4	Суретсалу	Күн сайын
5	Мүсіндеу	Күн сайын
6	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
	Музыка	Күн сайын

2022-2023 оқу жылының кестесі
МАД тобы (5жастан бастап)
«Айгөлек» тобы

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	ересектоп (5жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Күн сайын
	Сауат ашу негіздері	-
	Математика негіздері	Күн сайын
3	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
4	Сурет салу	Күн сайын
5	Мүсіндеу	Күн сайын
6	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
	Музыка	Күн сайын

**Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№557 бұйрығына 2-қосымша**

2023-2024 оқу жылының үлгілік оқу жоспары

Кіші топ (2 жастағы балалар)

«Айгөлек» тобы

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Суретсалу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	Күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекітуді туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке

дейінгі ұйымның жұмыс бағыты нескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-

құлыққа ғидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын,

қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы

2023-2024 оқу жылының үлгілік оқу жоспары

Кіші топ (2 жастағы балалар)

«Бәйтерек» тобы

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
5	Суретсалу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка*****	Күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты нескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіздігіне зқұлыққа ғидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы

2023-2024 оқу жылының үлгілік оқу жоспары
Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
«Балбөбек» тобы

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	ортаңғы топ (3 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Суретсалу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына бір рет
	Музыка****	Күн сайын

*Ұйымдастырылған іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты нескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлыққа ғидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырылған кіріктірілген сабағы.

2023-2024 оқу жылының үлгілік оқу жоспары
Ересек жас тобы (4 жастан бастап)
«Еркетай» тобы

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақ тілі	Күн сайын
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	Күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты нескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлыққа ғидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

2023-2024 оқу жылының үлгілік оқу жоспары
Ересек жас тобы (4 жастан бастап)
«Қарлығаш» тобы

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	ересектоп (4жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақтілі	Аптасына бір рет
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Суретсалу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	Күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты нескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлыққа ғидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

2023-2024 оқу жылының үлгілік оқу жоспары
МАД тобы (5 жастан бастап)
«Жұлдызша» тобы

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	ересектоп (4жастағы балалар)
1	Денешынықтыру	Аптасына үш рет
	Денешынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
	Қазақтілі	Күн сайын
	Қазақ тілі***	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-
4	Математика негіздері	Күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын
6	Суретсалу	Күн сайын
	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
	Құрастыру	
7	Музыка	Аптасына екі рет
	Музыка****	Күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағыты нескере отырып, балалардың қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлыққа ғидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

3. Оқу-материалдық активтер

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес жабдықтар мен құралдармен жабдықтардың бекітілген тізбесі сайтқа жүктелді

1	«Еркетай» «Қарлығаш» Ересек тобы МАД «Жұлдызша» топ	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, ұзын-қысқа арқандар. Қимылды ойындар атрибуттары: «Құстар», «Паравоз», «Қояндар», «Автобус», «Өрт сөндірушілер», Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Кітап бұрышы «Қуырмаш», «Әйәй әліппе», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Сюжеттік рөлдік ойындар: «Тігінші», «Асхана», «Жол полициясы», «Сән салон», «Дәріхана», «Құрылысшы», «Ертегілер елінде», «Киіз үйде» Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Түрлі түсті қасықтар, қайшылар, жемістер муляжы, кубиктер жинағы, түрлі – түсті құм салғыштар, жолақты карточкалар, ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке жолақшалар, жемістер-үлестірмелі материалдар бала санына лайықты, үлестірмелі ойыншықтар, ағаштан жасалған пішіндер, қима қағаздар, домино, мазайка, сандар әлемі, фетрден жасалған көрнекіліктер Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Магнит тақта, түтікшелер, шырша жемістер, құм салғыштар, құм сағатар, ұннан жасалған күлшелер, жаңғақ шаққыш, губкалар, тостағандар, тарелкалар, стакандар, тігін машинасы, перапидалар, құрастырғыштар, жол белгілері, түрлі-түсті бояулар, қарындаштар, гуашь, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, музыкалық ойыншықтар Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру Табиғат бұрышы: Бөлме гүлдері, фетрден жасалған жыл мезгілінің көріністері, ауа райын белгілейтін календар, қағаздан, фетрден, гофрадан, шишкарлардан, жіптен, моншақтардан жасалған гүлдер, жәшіктерге егілген пияз көшеттері Патриоттық тәрбиеге арналған альбомдар: «Менің Астанам», «Қазақстан қалалары», «Табиғат біздің анамыз», «Менің отбасым», «Қазақ салт дәстүрлері», «Қос мекенділер», «Дала құстары» альбомдары
---	--	---

2	«Балбөбек» Ортаңғы тобы	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар Кітап бұрышы: «Қуырмаш», «Әй, әй әліппе», «Сиқырлы жүзік» қазақ халық еретгісі, «5 ертегі» кішкентай балаларға арналған, «Бәсіре» балаларға арналған сөзтаным кітабы, «Атамекен» сиқырлы елінің аңыздары, «Қорқақ қоян», «Бұлбұл мен тоқылдақ», «Төрт түлік», «Жыл мезгілдері», «Горилла адам, Маугли», «Қойшы бала», «Жалқау қоян» ертегілері, «Әнші балапан» ән кітабы, «Балабақшадағы мерекелер» ән жинағы. Альбом, жұмбақтар, өлеңдер, тақпақтар, санамақтар жинақтары, Сөйлейтін әліппе Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі-түсті пішіндер, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар фетрден Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері: Қуыршақ театры «Үш аю», «Үш торай», «Шалқан», «Қызыл телпек» Үстел үсті театры «Үйшік», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар» Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Құрылысшы», «Диханшы», «Аспазшы» Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Көліктер», «Астана әсем қала», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше», «Этно» достық альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері
3	«Айгөлек» «Бәйтерек» Кіші тобында	Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар: Қимылды ойын атрибуттары «Тышқан мен лақ», «Қояндар», «Балапандар», «Пойыз», «Торғайлар мен мысық», «Тышқан мен Мысық», «Түлкі мен балапандар», «Қоңырауым қайда?», «Мысық пен тышқандар», «Торғай мен автомобильдер», «Қаздар», «Күн мен жаңбыр» т.б Қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер

--

	Кітап бұрышы: «Жануарлар достығы», «Қазақ ертегілері», «Жыл мезгілдері», «Әнші балапан», «Санамақтар», «Ойыншықтар» Түрлі тақырыптағы альбомдар: «Кім не істеді?», «Не әкелді?», «Мен айтамын тақпақ» жинағы Иллюстрациялық суреттер жинағы: «Үй құстары», «Жабайы аңдар», «Менің тбасым», «Мынау не?», «Айшаның киімдері» Бейнелік ойыншықтар: жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары: Дамытушы ойыншықтар Сенсорикалық заттар Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, түрлі-түсті қасықтар, таяқшалар, құрастырғыштар, пирамидалар Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Қуыршақ театры «Үш аю» ертегісі, «Жеті лақ», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Сүзеген ешкі», «Құмырсқа мен кірпі» ертегілері Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан» Сюжеттік рөлдік ойындар «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры» Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру «Ересектер еңбегі», «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам, мен», «Дұрыс, дұрыс емес» тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар
--	---

4. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Балабақшада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстару, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармашылардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармалардан кітап бұрышы ұйымдастырылған.

Қазақстан Республикасының «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында балабақшада жұмыстар өз жалғасын табуда. Балабақшада балаларға «Балаларға базарлық» тақырында, «Кітап біздің досымыз» бұрышында кітаптың пайдасы туралы мағлұматтар берілді.

Әр топтың тәрбиешілері үшін жас ерекшеліктеріне сай оқу-әдістемелік кешендерімен жабдықталған. Барлық топтардың оқу-әдістемелік кешендері болуы туралы мәлімет 5 қосымшада көрсетілді.

5. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің нәтижелерінің болуы:

Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 4 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді.

Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды.

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2021-2022, оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2022-2023 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада <https://mynbala-edu.kz/> жіберілді).

6. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы

Балабақшада ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:

-Ұйымдастырушылық(ата-аналарды басқа да балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі)

-Ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек)

-Ұйымдастырушылық-педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға мүмкін болатын көмек көрсету)

-Ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

7. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін балабақша мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік. Тәжірибесінде жаңалық болмауы мүмкін, бірақ ол ғылымда белгілі бір принциптерді, әдістерді табысты түрде қолданып, басқа педагогтарға үлгі болып, озат тәжірибесі басқа балабақшаларға таратылады.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылығы 3 тамыздағы №348 бұйрығына сәйкес топтарға жинақталған **(жас топтары тізімдерінің көшірмелері жылдар бойынша қоса берілді);**

«Аққу» бөбекжай-балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынында

1. МАД «Жұлдызша»тобы (5 жастағы балалар)
2. Ересек «Еркетай» «Қарлығаш» тобы (4жастағы балалар)
3. Ортаңғы «Балбөбек» тобы (3 жастағы балалар)
4. Кіші «Айгөлек» «Бәйтерек» тобы (2 жастағы балалар)

Балабақша орны 140 балаға арналған. 10.10.2014ж
санитарлық эпидемиологиялық қорытынды берілген.

(Құжаттар көшірмесі қоса жолданды.)

Балабақшада 6 топ, 140 – бала тәрбиеленуде. 140 – баланың жолдамасы бар.Топтардың қатысу журналы уақытылы толтырылады. Бала саны белгіленген жолдамаларымен сәйкес. Ата-аналарымен келісім-шарттар жасалып, екі жақтың келісімімен қол қойылып, мөр

11. Қорытынды мен ұсыныстар

ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ

«Аққу» бөбекжай -бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалау 2024 наурыз айының 26-29 аралығында өтті.

Қорытындысы:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-1 -тармақшасына сәйкес

және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке

дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу -

ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022

жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда Педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеуде жұмыстарының озық үлгідегі жаныалықтарымен тәжірибе алмасы, сапарына баса назар аударады.

2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

Комиссия төрайымы:
Б.б меңгерушісі:



Г.Т.Ибраимова

Мүшелері әдіскер:

Қарабаева Ғулжан Умирбаевна

Психолог:

М.А.А.

Тілеубердиева Айдана Файзуллақызы

Тәрбиеші

У.А.А.

Абишева Урзада Тешебайқызы

Тәрбиеші: .

А.А.А.

Құрбанқұлова Әтіркул Құраққызы

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу мен оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткішін дұрыс сараптауға кеңестер өткізу:

іс-әрекет барысын ұйымдастыруда педагогтар жаңа технологияларды пайдалану баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау:

Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау;

«Аққу» бөбекжай -бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Коммисия төрайымы:

Б.б.меңгерушісі:

Т.Ибраимова

Мүшелері: әдіскер

Психолог:

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:

Қарабаева Гулжан Умирбаевна

Тілеубергдиева Айдана Файзуллақызы

Абишева Урзада Тешебайқызы

Құрбанқұлова Әтиркул

БҰЙРЫҚ №16

Өзін-өзі бағалауды өткізу туралы

Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданы білім бөлімінің «Аққу» бөбекжай -бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

2023 жылы наурыз айының 26-29 аралығында өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы.

БҰЙЫРАМЫН:

1. Түркістан облысының білім басқармасының Қазығұрт ауданының білім бөлімінің «Аққу» бөбекжай бақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2024 жылдың наурыз айының 26-29 аралығындағы өзін-өзі бағалаудан өткізілсін.

«Аққу» бөбекжай-бақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Түркістан облысы білім саласындағы сапаны камтамасыз ету департаментінің 2025 жылдың 9- қарашадағы №1835 бұйрығын басшылыққа ала отырып Білім туралы Қазақстан Республикасы Заңының 59 бабының 41 тармағына сәйкес мемлекеттік аттестаттауды өткізуге байланысты өзін-өзі бағалау мақсатында комиссия құрамы бекітілсін

Комиссия төрайымы:

Бақша меңгерушісі: Ибраимова

Гаухар Тасқұлқызы

Мүшелері: әдіскер Карабаева Гулжан Умирбаевна

Психолог:Тилеубердиева Айдана Файзуллақызы

Тәрбиеші: Абишева Урзада Тешебайқызы

Тәрбиеші: Құрбанқұлова Әтіркул Құраққызы

3.Бөбекжай бакшаның өзін-өзі бағалау бойынша құжаттар әзірленсін.

4.Құжаттар топтамасы Түркістан облысының білім саласындағы сапаны камтамасыз ету департаментіне 2024 жылдың 25 наурызға дейін жолдансын.

5.Құжаттарды әзірлеу жауапкершілігі әдіскер Карабаева Гулжан Умирбаевнаға жүктелсін.

6 Осы бұйрықтың орындалуын өз,күзірыма қалдырамын.

«Аққу»б.бмеңгерушісі:

Г.Т.Ибраимова



Бұйрықпен таныстырылды

Мүшелері әдіскер:

Психолог:

Тәрбиеші:

Тәрбиеші:

Карабаева Гулжан Умирбаевна

Тилеубердиева Айдана Файзуллақызы

Абишева Урзада Тешебайқы

Құрбанқұлова Әтіркул Құраққызы

