



**«Аққу» бөбекжай балабақшасының
Ортаңғы «Жұлдызша»тобы 2021-2022 оқу жылының Циклограммасы**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Менің балабақшам»

Уақыты: 1-3 қыркүйек 2021-2022 жыл

Күн тәртібі		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09.2021 ж.	Бейсенбі 02.09.2021ж.	Жұма 03.09.2021ж.
Балаларды қабылдау	8:00-8:30	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:30-8:45					
				Үстел-үсті ойындары картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту.	Картотека №1 Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны картотека №2. «Әдеп ережелері» Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Танертенгі жаттығу	9.,00-9.15	№1 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).				

		5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	9.15-9.45	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9.45 — 10.00			Санамақ Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	10.00-11.00			1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біздің спортзал» Мақсаты: денешынықтару сабақтарына қызығушылықтарын қалыптастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Бір-көп. Үлкен және кіші. Шеңбер» Мақсаты: «Бір және көп» ұғымдарын қалыптастыру; заттарды өлшемі (үлкен, кіші) бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру;	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балабақша туралы мәлімет беру. Балабақшада өзін-өзі ұстай білуге үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ауылға сапар шегеміз» Мақсаты: несін тік ұстау, қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. көлбеу тақтайда төрттағандапеңбектеу ді үйрену, одан жеңіл түсе білу. Педагогке доп лақтырып және одан саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып ала білу. Ептілігін, төзімділігін, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.

				геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану. Дидактикалық ойын: «Сызық жүргіз»	беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Балабақша» 2.Музыка Тақырыбы: «Балабақша. Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету Қимылды ойын: «Өз орныңды тап!»	2. Орыс тілі (Орыс тілі маманының жоспары бойынша) 3. Сурет салу Тақырыбы: «Дәмді алмалар» (Қарындашпен және қылқаламмен жұмыс жасауды еске түсіру). (Заттық сурет салу.) Мақсаты: балалардың бойында бейнелеу өнеріне деген қызығушылықты дамыту. шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Дәмін тап»
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	11.15-12.15.			Картотека №1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.	Картотека №2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай	Картотека №3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С.Қалиев)

				Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын К-№3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
				Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.00			Ертегі оқу «Жыл мезгілдері» К-№1	Ертегі оқу «Шалқан» К-№2	Ертегі оқу «Бауырсақ» К-3

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00-15.15			Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.15-15.45	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	15.45-16.15				Картотека №1 Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Міндеті: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. Керекті құрал - жабдықтар: Жиһаз,	Картотека №2 Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. Қажетті құрал жабдықтар: Қуыршақ, ойыншықтар, ыдыстар, кір жуатын машина, кір жууға арналған тазик, аспазға арналған ыдыстар, азық-түліктер. Шарты: Балалар бірі медбике, бірі кір жуушы, аспаз, тәрбиеші болып бөлініп күнделікті балабақша өмірін сомдайды. Алдын ала жұмыс : тәрбиешінің, тәрбиеші көмекшісінің жұмысына бақылау жасау. Балалармен балабақша жұмыскерлерінің жұмыстары туралы әңгіме

					ыдыс-аяқтар, қуыршақтар, ойыншық коляска, сумка, ойыншық машина. Алдын ала жұмыс: Әңгіме жүргізу: «Менің отбасым», «Мен анама қалай көмектесемін», «Кім, қайда жұмыс істейді?» «Біз үйде немен айналысамыз?» Тақырып бойынша сюжетті суреттер мен фото қарау. Рөлдер: ана, әке, әже, ата, әпке, бала, қуыршақ.	жүргізу (тәрбиеші, тәрбиешінің көмекшісі, медбике, және т.б. қызметкерлер). Балабақшаға саяхат жасау. Ойналатын рөлдер: Дәрігер, медбике, тәрбиеші, музыка жетекшісі, тәрбиеші көмекшісі, аспаз.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.15-16.30		Вариативтік компонент Қол еңбегі «Күз сыйлығы» Балалардың талабын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге білімдерін дамыту. Тұзды қамырмен мүсіндеу әдістерін пысықтау қол қимылын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Қанашов Санжармен балабақша туралы өлеңдер үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жадрин Аңсарға балабақша туралы тақпақ үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Қанашов Санжарға алма суретін қарындашты дұрыс қолдана отырып салуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.30-16.45	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	16.45-17.15	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.15-17.30			Кері байланыс: Жаңа оқу жылындағы күн тәртібі бойынша әңгіме жүргізу.	Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Тақырыпша: «Менің достарым»

Уақыты: 06-10 қыркүйек 2021 жыл **II апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.09.2021ж.	Сейсенбі 07.09.2021ж.	Сәрсенбі 08.09.2021ж.	Бейсенбі 09.09.2021ж.	Жұма 10.09.2021ж.
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.	Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады.	Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі.	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу		№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру.				

		3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен кету.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?	Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Орған терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз азырақ сергідік» Мақсаты: Педагогтің нұсқауларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Сапта жүріп бара жатқанда педагогтің белгісі бойынша бағытын өзгертуге үйрету, өз қимылын өзге балалардың қимылымен сәйкестендіру қабілетін дамыту Қимылды-ойыны: «Қояндар» 3. Жапсыру Тақырыбы: «Досыма арналған доп» Мақсаты: доп туралы мәлімет бере отырып, жұлмалап жапсыру әдісін қолданып, допты бейнелеу. креативтілік-	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» (Ағаштан, шыныдан, пластамассада жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме құрау) Мақсаты: ойыншықтар дүкені туралы мәлімет беру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. К- №5 Д/ойын: «Қайсысы ұнайды?»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қимылды ойын: «Велосипед» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың тобын салыстыру. Оң жақ, сол жақ» Мақсаты: 2-3 санды салыстыру, үлгі бойынша санау; уақыт және кеңістікте бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалауларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Екі шапалақ»	1. Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ойын: «Көңілді ырғақ» 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кел, танысайық!» Мақсаты: қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, сөз байлығын, сөйлеу дағдыларын жетілдіру, өзіне деген сенімділікті, сыни ойлау басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол добымен танысамыз» Мақсаты: Футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Футбол» 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3. Сурет салу Тақырыбы: «Алма бағы» (Ағаштар мен бұталар). (Мазмұнды сурет.) Мақсаты: балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім көп жеміс жинайды?»
--	---------------------	--	--	---	--	---

		шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бізді қоршаған табиғат» Мақсаты: Жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту. Көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін, зейінін, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын дамыту. Дид-к ойын: «Заттар неден жасалған?» 2.Музыка Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Түрлі сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдауға, есте сақтауға, әнді сергек, ширақ, әндете, айтуға, әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету Ойын: «Көңілді ырғақ»	Ойын-жаттығу: «Достасу»	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45-12.00.	Карточка №-3 Бақылау: Күзгі құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы	Карточка №-4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып Беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Карточка №-7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Карточка №-8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Карточка №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

		тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Картотека №1 Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту.			Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын	Картотека №2 Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне

		Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету.	.		қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. Керекті құрал жабдықтар: дәрігердің бас киімі мен халаты, медициналық құралдар. Алдын ала жұмыс: медкабинетке экскурсияға бару, дәрігер жұмысына бақылау жасау. Шарты: дәрігер, медбике, ауру адам рөлін орындау керек. Бір бала ауру адам болады, екі бала ата-анасы болады үйге жедел жәрдем шақырады, медбике укол салады, анасы мен әкесі балаға уколдан қорықпауға шақырады. Ойналатын сюжеттер: «Дәрігердің қабылдауында», «Үйге дәрігер шақыру» .	қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.
--	--	--	---	--	--	-----------------------------------

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Грошев Арсениймен айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі. «Добым, добым дөңгелек, Токтамайсың дөңгелеп» Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Шидроловская Софьяға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдикапарова Айсұлуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Канашев Санжардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кеңес «Үлкен мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу қабілеттерін дамыту».	Кеңес: «Отбасында жас патриотты тәрбиелеу»

**«Аққу» бөбекжай» МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ**

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Ойыншықтар әлемі»

Уақыты: 13-17 қыркүйек 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.09.2021ж.	Сейсенбі 14.09.2021ж.	Сәрсенбі 15.09.2021ж.	Бейсенбі 16.09.2021ж.	Жұма 17.09.2021ж.
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру.	Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру;	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.
Таңертеңгі жаттығу		№3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 – 4 рет).				

		7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?	Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр щүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!
Мектепке	9.20 -	1.Дене	1.Сөйлеуді дамыту	1. Дене шынықтыру	1. Көркем әдебиет	1. Дене шынықтыру

дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	10.30	шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті кегельдер» Мақсаты: Секіру және допты домалату дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Орнынды тап!» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма мен Алмұрт» Мақсаты: жемістер туралы мәлімет бере отырып, мүсіндеу ережесін түсіндіру. Қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	«Қуыршақ бізге қонаққа келді» (ойыншықты суреттеу арқылы әңгіме құрау) Мақсаты: Ойыншық тақырыбы бойынша ауызша сөйлей білуге үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша балалардың ойыншықтарды сипаттай білу біліктерін жетілдіру, өз ойын еркін жеткізуге, жаңа сөздерді меңгертуге баулу; коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік) дамыту. Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Жыл	Тақырыбы: «Ойна көңіл көтер» Мақсаты: Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы» Мақсаты: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарын қалыптастыру. Екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану, креативтілікті дамыту; Ойын-жаттығу: «Достасу»	Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын? «Біздің көңіл-күйіміз» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Айгерімнің төсегі» (сіріңке қорапшаларынан құрастыру) Мақсаты: Жиһаз жайлы білімдерін бекіту, төсекті қорапшалардан құрастыруға үйрету. командада жұмыс істеу дағдыларын	Тақырыбы: «Көгалда (АКТ)». Мақсаты: Допты домалата білу және тізерлеп жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Күндіз бен түн» 2.Сурет салу Тақырыбы: Мақсаты: «Жолақтағы ою элементтері» (Сәндік сурет.) Мақсаты: креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сән ательесі»
--	--------------	---	---	---	---	---

			мезгілдерімен таныстыру, табиғат құбылыстарына деген ұғымдарын қалыптастыру. Екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» 2.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Өн – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету Қимылды ойын: «Қуыршақпен билейміз»		үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттері: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі. Ойыншықтар» Мақсаты: креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, өз балабақшасы туралы түсініктерін кеңейту. Балабақшаның ішінде саяхат жасау арқылы қызметкерлердің	
--	--	--	--	--	---	--

					еңбегін бағалау және ойыншықтарды ұқыптап ұстауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	К-№1 Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	К- №2 Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімкұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қимылды ойындар К-№2 «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	К №7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз	К-№3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын К-№ 3	К-№4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

				еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	«Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын әумин!				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық			Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету,адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.

		жалғастыру.				
Серуенге дайындық	16.50-17.00					
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы ішек ауруларының алдын алу» туралы кеңес.	«Ертегінің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес.	Кері байланыс: Грошов Арсенидін тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Жемістердің пайдасы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

«Аққу» бөбекжай» МКҚК

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Балабақша қызметкерлері»

Уақыты: 20-24 қыркүйек 2021 жыл IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.09.2021ж.	Сейсенбі 21.09.2021ж.	Сәрсенбі 22.09.2021ж.	Бейсенбі 23.09.2021ж.	Жұма 24.09.2021ж.
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.	Құрылыс ойыны: "Балаларға сыйлықтар" Міндеті: балалардың өзін-өзі бағалауын арттыру; қол шеберлігімен жаттығу; қолөнерінен қуаныш сыйлау. Ойын: балаларға балаларға сыйлықтар жасауды ұсынады, жаңа жыл аптасында барлығы сыйлықтар алуы керек. Балаларға беруге өкінбеу үшін, екі қолөнер жасауды ұсынады.	Құрылыс ойыны: "Фантастика әлемінде" Міндеті: балаларды қиялдауға шақыру, басқа планетада фантастикалық қала салуды армандау, оның атын және тұрғындардың қалай аталатынын ойлап табу. Балаларды ғимараттарды бірлесіп салуға, алдағы жұмысты бірлесіп жоспарлауға, жоспарларын бірлесіп орындауға үйрету.	Құрылыс ойыны: "Балалар қалашығы" Міндеті. шартқа сәйкес құрылыс материалынан пәндік конструкцияларды жасау қабілетін жандандыру. Сындарлы дағдыларды жетілдіру. Ойын: балаларға ойнауға арналған атрибуттары бар ағаш құрылыс материалы ұсынылады – машиналар, ағаштар, адамдар мүсіншелері және т. б.	Құрылыс ойыны: "Хайуанаттар бағы". Міндеті: текшелерден әртүрлі жануарларға арналған үйлер салу қабілетін бекіту; жануарларға құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ойын: тәрбиеші хайуанаттар бағында жануарлардың жаңбырдан жасырынатын үйлері бар екенін еске салады және олар үшін үйлер салғысы келеді. Үстелде жабайы табиғат фигураларының жиынтығы бар. Құрылыс аяқталғаннан кейін

						олар олармен ойнайды.
Танертеңгі жаттығу		№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 – 4 рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	8.20- 8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №3 Дидактикалық ойын: «Қарап ал да, есіңе сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерін есіне сақтап, көз алдына елестете, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу.	Картотека №4 Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Жеке және жалпы ұғымын үйрету.	Картотека №5 Дидактикалық ойын «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызы. Сөздік қорын молайту.	Картотека №7 Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызы. Оны өздері сала білу.	Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Картотека №6 Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.

		Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.				
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі гүл шоғы» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Лақтыр, қағып ал» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі гүл» Мақсаты: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; гүл туралы	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлері» (әңгіме) Мақсаты: Балалар бойында балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру, қызметкерлер мүшелері туралы айта білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Д/ойын: «Жалпы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ойнағанды жақсы көреміз» Мақсаты: Көтеріңкі заттың үстімен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қоян» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөлігі. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Мақсаты: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдерін қалыптастыру. Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Менің қайда екнімді тап»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Өзен арқылы көпір» Мақсаты: Суреттегі дайын үлгіні қайшымен қиып ала білуге үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің балабақшам» Мақсаты: балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. балабақша және оның қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін нақтылау,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көгалдағы ойындар» Мақсаты: Арқанмен жүру және доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын. «Жол мен жүріп өт» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Не салғым келсе, соны саламын» (Өз бетінше сурет салу) Мақсаты: Балаларды айналадағы заттарды бейнелеу кезінде көркем образ жасауға үйрету. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Жалпы атауын ата»

		мәлімет бере отырып, жұлмалап жапсыру әдісін қолданып, гүлді бейнелеу. Дидактикалық ойын: «Ол не?» ойыны	атауын ата» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мол өнім» Мақсаты: объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Балаларға күзгі астықтың қайдан келетінің қандай еңбекпен келетіні туралы айтып, үлкендердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Қолымда не бар?» 2.Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Өн – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата	ондағы түрлі мамандар туралы түсініктерін кеңейту; Дидактикалық ойын: «Пойыз» 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің балабақшада» өлеңі М. Әлімбаев Мақсаты: Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жүппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дид.ойын: «Тез жауап бер»	
--	--	---	---	---	--

			білуге үйрету Қимылды ойын: «Қуыршақпен билейміз»			
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Картотека №-3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.	Картотека №-4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып Беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Картотека №-7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен	Картотека №-8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Картотека№-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

		Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		жасайтын іс-әрекеттері.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық! Ас болсын! Әумин!				
		Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі, орамал.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.	Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкөністер.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К-№16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған құралмен арқаға массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
Бесін ас	15.40-16.00	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар,	16.00-	Картотека №5			«Мақал мәтелдер»	Картотека №7

дербес әрекет	16.20	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	.		Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	«Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Кир Аланға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Алтын балық» Балаларға балық туралы жан-жақты түсінік беру, тіршілік ортасымен таныстыру, алақан арасына салып домалақтау, жаншу, жалпақтау, есу тәсілдерін жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс:	Махаев Әділжанға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жубанова Даринаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Александрова Нұрайшаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.					

Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығына пайдалы қағидалар».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Грошов Арсенидің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: «Алтын күз»ертеңгілігі туралы хабарлау.	Кері байланыс: «Жол қозғалысы ережесін барлығы білуі керек!»
-----------------------------------	-----------------	--	--	--	--	---

«Аққу бөбекжай» КМҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Тақырыпша: «Қарты бар үйдің қазынасы бар»

Уақыты: 27 қыркүйек-01 қазан 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.09.2021ж.	Сейсенбі 28.09.2021ж.	Сәрсенбі 29.09.2021ж.	Бейсенбі 30.09.2021ж.	Жұма 01.10.2021ж.
Балаларды қабылдау	7.30-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрылыс ойыны: "Жануарлар үйін салайық" Міндеті: есте сақтау қабілетін, сөйлеуді дамыту; балаларды басқа бөлшектерді қосу арқылы дизайн нұсқаларын жасауға шақыру. Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойын: балаларға	Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету.	Құрылыс ойыны: "Автотұрақ" Міндеті: ірі құрылысшының бөлшектерінен құрастыру қабілетін бекіту; ғимаратты ойнау, Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Ойын: ойын жағдайы: кішкентай машиналар әртүрлі жерлерде тұрады, ал қажет нәрсені табу қиын. Тәрбиеші көліктердің қайда "тұратынын" нақтылайды және балаларды гараждар салу керек деген ойға жетелейді. Балалар машинаны таңдап, оған гараж салады. Қажет болса, қосымша құрылымдар	Құрылыс ойыны: "Гномдарға арналған үй" Міндеті: белгілі бір шарттарға сәйкес объектілерді (үйлерді) жобалау қабілетін бекіту. Шарты: балалар әртүрлі дизайндағы үйлерді салады.	Құрылыс ойыны: "Әр түрлі мөлшердегі мысықтарға арналған үйлер" Міндеті: "үлкен-кішкентай" ұғымдарының білімін бекіту; сындарлы дағдыларды, сөйлеуді дамыту. Ойын: қуыршақ котяттардың аянышты мияулауына назар аударады, өйткені олардың үйлері жоқ, олар суық. Балалардан котяттарға арналған құрылыс материалдарынан котяттардың мөлшеріне сәйкес келетін үйлер салуды сұрайды.

		бір - екі үй жануарларын таңдап, құрылыс бөлшектерін пайдаланып оларға үй салу ұсынылады.		аяқталады. Содан кейін, егер олар қаласа, ғимараттар ойнайды.		
Таңертеңгі жаттығу		№5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 – 4 рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 – 4 рет). 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 – 4 рет). 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 – 4 рет)				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш,(алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың	Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды,	Санамақ Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеп, жүремін!

			біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?		Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.	
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті жалаулар» Мақсаты: Секіру және еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қақпа» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ит және оның кішкентай күшіктері (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Үй жануары – ит туралы мәліметтер беру, сурет арқылы әңгімелей білу дағдыларын дамыту. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сымбатты дене» Мақсаты: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Велосипедпен тура бағытта жүруге үйрету. «Соқыртеке» ойыны 2. Математика негіздері Тақырыбы: «1 санымен цифры» Мақсаты: санымен таныстыру, заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу, шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажыратуды, 1 санын өзге сандар арасынан табуды үйрету. екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға үйрету.	1. Музыка Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Әнді тындап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Жалауша» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстары туралы мәлімет бере отырып,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орман жұмбақтары» Мақсаты: Велосипедпен тура бағытта жүруге үйрету. Секірген кезде аяқтарды кезекпен ауыстыруды үйретуді жалғастыру (бір аяқ алда, екіншісі – артта). Кішірейтілген алаңда жүргенде тұрақты тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасау, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Қимылды ойын: «Шапалақта -секір» 2. Орыс тілі Орыс тілі маманының жоспарына сәйкес

		беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту; ермексазды алақан арасына салып есу, домалақтау тәсілдерін меңгеру, тілдерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» 2.Музыка Тақырыбы: «Жиһаздар» Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Жалауша» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Дастарқанға нан қайдан келеді?» Мақсаты: Балаларға нанын қайдан келетінің түсіндіріп, ұннан жасалған тағамдарды қастерлеуге тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	әр жылдың өз ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік) дамыту. Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Атасының ақылы» (әңгіме) С.Сейтенов Мақсаты: Үлкен адамның айтқан нақыл сөздеріне көңіл бөлдіру. Үлкен адамдарды әрқашан тыңдауға үйрету. Үлкендермен бірлесіп шешім қабылдауға дағдыландыру. Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»	3.Сурет салу Тақырыбы: «Атамның тақиясы» Мақсаты: креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Заттардың пішінін, құрылымын, оларды әшекейлеуде шығармашылығын дамыту. Қазақтың ұлттық баскиімі – тақияны ою-өрнектермен әшекейлей білуге үйрету, өз еркімен ою-өрнек /тамшы, құсқанаты т.б./ элементтерін орналастыруға ықпал ету. Дидактикалық ойын: «Тақия тастамақ»
--	--	--	---	--	---	---

			коммуникативтілік- қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілеті (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік). Дид-қ ойын: «Қолымда не бар?»			
Серуенге дайындық	10.30- 10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.- 12.00.	Картотека №-15 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылық тары туралы түсінік беру. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін	Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қимылды ойын. К-№16	Картотека №-17 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір- бірлеп Үйде отырып санайын Қимылды ойын. К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз	Картотека № 18 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. Еңбек: Учаскедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап, Жатыр еді адырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Қимылды ойын: К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Картотека №19 Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл Түссе сары (Жапырақ) Қимылды ойын: К-№19 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

		жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойын. К-№ 15 «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	«Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.		
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40- 16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы			Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы	Картотека №9 «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен

		білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.			туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.	таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.
			Жеке баламен жұмыс: Шидроловская Софьяға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.		Керекті құралдар: руль, машина, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жаяу жүргіншілер. Шарты: Жүргізуші жұмысының рөлі өте қажет екенің түсіндіріп,ұл балалар жүргізуші болып бірінесе жүргізуші рөлін ойнайды.	
			Жеке баламен жұмыс: Ерғазы Сезімге күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		
Балалардың	16.20-	Жеке баламен	Вариативтік компонент Қол еңбегі «Үйрек» Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Қиялдарын дамыту. Үйректі мүсіндей алуға үйрету.		Жеке баламен	Жеке баламен
жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.50	жұмыс: Грошев Арсениймен айналасындағы Заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.			жұмыс: Абдикапарова Айсұлуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге	16.50-					

дайындық	17.00	
Серуендеу	17.00- 17.50	

Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру»	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауамен шынықтыру»	«Анаммен бірге ертегі оқимын» видеосайысы туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу».	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күн сәулесімен шынықтыру»
-----------------------------------	-----------------	---	--	--	---	---

«Аққу бөбекжай» МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Үй және оның бөлмелері»

Уақыты: 04-08 қазан 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.10.2021ж.	Сейсенбі 05.10.2021ж.	Сәрсенбі 06.10.2021ж.	Бейсенбі 07.10.2021ж.	Жұма 08.10.2021ж.
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу						
Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел үсті ойындары «Домино. Жол белгілері» Міндеті: балаларды жол белгілерімен, жол қозғалысын	Үстел үсті ойындары Домино «Жануарлар» Міндеті: балалардың жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту; сөздің көру және есту бейнесімен байланысын үйрету;	Үстел үсті ойындары Домино «Ойыншықтар» Міндеті: сөздің көрнекі және есту бейнесін салыстыру; зейінді, сөйлеуді дамыту; ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу, ойын	Үстел үсті ойындары Лото «Мамандықтар» Міндеті: балалардың мамандықтар туралы білімдерін жалпылау және жұмысқа байланысты белгіл	Үстел үсті ойындары «Үй жануарлары» лотосы Міндеті: балалардың үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; сөздің көрнек
		Реттеу құралдарымен таныстыру, оларды дұрыс атау және жұп суреттерді таңдау.	зейінді, сөйлеуді дамыту; ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу.	ережелерін орындай білуге тәрбиелеу.	і бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; ұсақ моториканы, сөйлеуді, сөздерді логикалық құра білуді дамыту.	і және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу		№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 – 4 рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 – 4 рет). 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 – 4 рет). 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 – 4 рет)				

Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №1 «Бес саусақ» Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл–дүл. Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. Енесіне ерке. Тоғыз дегенім–түлкі, Жүрген жері күлкі.	Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)	Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.	Картотека №4 «Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Картотека №6 Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.

		Он дегенім оймақ, Осымен сөзді қоймақ. (Т.Қанаев)				
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Маймылмен бірге ойнаймыз » Мақсаты: Допты домалату және арқанның астымен еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Басын тигізбей арқанның астынан еңбектеп өту біліктерін бекіту. Қимылды ойын: «Қуаласпақ» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Үй мұржасы» Мақсаты: үй мұржасы туралы мәлімет бере отырып, ермексазды қолданып, мұржаны бейнелеу. қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Менің тату отбасым» (әңгіме) Мақсаты: Балалар бойында отбасы туралы түсінігін қалыптастыру, отбасы мүшелері туралы айта білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз» 2. Музыка Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Музыка	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жіппен ойнаймыз» (Таза ауада өткізу) Мақсаты: Жерде жатқан жіптің үстімен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойыны: «Тез шеңберге тұр». 2. Математика негіздері Тақырыбы: «1 цифры. Жылдам, баяу. Үшбұрыш» Мақсаты: 1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыру. ккі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет»	1. Музыка Тақырыбы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі Мақсаты: Музыка Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, Ойын: «Менің отбасым» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әдемі болайық» Мақсаты: Стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы бой түзулігінің бұзылуының профилактикасын өткізу. Қимылды ойын: «Не жасырылғанын тап!» 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3. Сурет салу Тақырыбы: «Салат жасау үшін үлкен және кішкентай сәбіздер» (Заттық сурет салу) Мақсаты: балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету.

		бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға үйрету. Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Аспаптық пьесалардың қарама-қарсы әуендерін қабылдауға, әнді таза, түсінікті, көңілді айтуға, музыка бөліктерінің өзгеруіне қимылмен жауап беруге үйрету Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру, Ойын: «Менің отбасым» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үйді неден тұрғызамыз?» Мақсаты: екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; креативтілікті дамыту Дид-қ ойын: «Төртіншісі артық»		тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Кім көп жеміс жинайды?»
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

Серуен	10.45.- 12.00.	Картотека №-20 Бақылау: Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балалардың жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Участкедегі қоқыстарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Қимылды ойын: К-№20 «Көбелектер, бақалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Картотека №-21 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін ажырата білуге, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек: Құмның бетін жабу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаңылтпаш: Топ бала, топ бала, Ойнап жүр топтала. Зымырап допты ала, Куады көп бала. Қимылды ойын: К-№21 «Көңілді қошақандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Картотека №-22 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігін бақылау. Еңбек: Құстарға ұя жасау Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Қимылды ойын. К-№22 «Тауықтар мен балапандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Картотека №-12 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем сөз Көк майса, көрікті Алқаптағы көк егін Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал, терек Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Картотека №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын. К-№13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға				

	13.00	үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	.		Картотека №14 Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар.	Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.

					Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Грошев Арсениймен айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі . «Торғай» Мақсаты: Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Есу, үзу арқылы торғайды мүсіндей алуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шидроловская Софьяға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдикапарова Айсұлуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: «4 жастағы балаларда ауызша-логикалық есте сақтауды дамыту»	Ата-аналарға арналған кеңес: «Балаға көшеде жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек»	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы рухани-адамгершілік тәрбие»	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі мен дамуындағы әкенің рөлі»	Ата-аналарға кеңес: Интонацияның сөйлеу дыбысына әсері

«Аққу бөбекжай» МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Үй құстары»

Уақыты: 11-15 қазан 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.10.2021ж.	Сейсенбі 12.10.2021ж.	Сәрсенбі 13.10.2021ж.	Бейсенбі 14.10.2021ж.	Жұма 15.10.2021ж.
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» жинау Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. Жаңаны ойлап табуға үйрету.	Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.	Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру.				

		5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №6 Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.	Картотека №7 Бота, түйе, Құлын, бие, Торай, шошқа, Қозы, қошқар, Қодық, құлан, Кожек, қоян; Бақа, шаян, Торғай, шымшық ... Сен, қал! Сен, шық!	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Картотека №9 Сен тұр – қойыңа бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйеңе бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар Мына жерде қытық бар ...Қытық, қытық!	Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше шар» Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойыны: «Өткеншек»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары. Масақ» ертегісі Мақсаты: Ертегінің әңгімеден айырмашылығын түсіндіру. дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Организмді шынықтырамыз» Мақсаты: Нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Теңізшілер» 2. Математика негіздері	1. Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Ойын: «Бағдаршам»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қоянға сауық кетуге көмектесеміз» Мақсаты: Үш доғаның астынан біртіндеп төрттағанда пенбектеп өтуді бекіту. Жаттығуларды орындау кезінде

		3.Жапсыру Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: балалардың құстар туралы білімдерін тиянақтау Қазақстанда кездесетін құстардың түрлерімен таныстыру. Қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу дағдысын қалыптастыру; Үй құстарының әрқайсысының өзіне тән қасиеттері туралы әңгімелеу. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап»	деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы ірімшікті жақсы көреді?» №4 2.Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Ойын: «Бағдаршам» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған Түсініктерін	Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Үшбұрыш. Қысқа – ұзын. Жақын – алыс» Мақсаты: 2 цифрмен таныстыру; «ұзын, қысқа, тар, кең» ұғымдарын және дөңгелек туралы ұғымдарын қалыптастыру. 2 саны және цифрмен таныстыру; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Қай вагонға мінемін?»	2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдай білу; Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу; Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Ойын-жаттығу: «Үй құстарын ата»	тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру, ұсақ қимыл-қозғалысты (моторикасын) дамыту, күшін, ептілігін жетілдіру. Қимылды ойын: «Қапқа түсір» 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3.Сурет салу Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Балалардың оқу іс-әрекетке қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»
--	--	---	---	---	---	---

			қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық- зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Менің достарым»			
Серуенге дайындық	10.30- 10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.- 12.00.	Картотека №-3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым,	Картотека №-4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	Картотека №-7 Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт куды Жел соққан соң Жел тіпті	Картотека №-8 Бақылау:Күзгі ауа- райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа- райын жазғы ауа- райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар»	Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс- әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға камқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі»

		Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әрекеттері.	Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне Арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

		ты болдырмау			орындау	
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Картотека № 15 Сюжетті-рөлді ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: ветеринар, экскурсовод, вольер (тор). Ойын жабдықтары: «Хайуанаттар бағы» деген табличка, ойыншық жануарлар, жануарлардың			Картотека № 16 Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: мөр, сәлемдеме, пошташы, қабылдаушы, сұрыптаушы. Ойын материалдары: сәлемдемені қабылдап алатын және жіберетін үстел, пошташының сөмкесі, газет-журналдар, конферт, сәлемдеме, ашық хат. Ойнайтын рөлдер: пошташы, сұрыптаушы,	Картотека №17 Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, Азық-түліктер. Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарауды үйретеді.

		тамақтанатын ыдыстары, касса, ветеринар дәрігерге арналған ақ халат. Алдын-ала жұмыс: хайуанаттар бағына барғандары туралы әңгіме жүргізу. Ойналатын рөлдер: экскурсовод, хайуанаттар бағының қызметкерлері, ветеринар дәрігер, кассир, келушілер			қабылдаушы, келушілер.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Грошев Арсениймен айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Үй жануарларын мүсіндеу «Қозы» Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ маторикаларын дамыту	Жеке баламен жұмыс: Абдикапарова Айсұлуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50					
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30			Ата-аналарға кеңес: «Топтағы мектеп жасына дейінгі балалардың тұлғааралық	Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Балалар өтірігі»

			қатынастары»		
--	--	--	--------------	--	--

«Аққу» бөбекжай» МКҚК

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Уақыты: 18-22 қазан 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.10.2021ж.	Сейсенбі 19.10.2021ж.	Сәрсенбі 20.10.2021ж.	Бейсенбі 21.10.2021ж.	Жұма 22.10.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны карточка №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.	Үстел-үсті ойыны карточка №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.	Үстел-үсті ойыны карточка №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны карточка №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Үстел-үсті ойыны карточка №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.
Таңертеңгі жаттығу		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. - Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). - Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. - Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. - Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) - Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) - Торғай болып қанат қағып ұшамыз. - Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет)				

		9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Картотека №12 «Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап	Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4. Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.	Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашыңдар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.

			Айтып шықтық санамақ.			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру «Мұқият болайық» Мақсаты: жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен 1 31 сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жолдағы кірпі» Мақсаты: заттық мүсіндеуде пропорцияларға бөлуге үйрету. Балаларға кірпі туралы мағлұмат беру; ермексаз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту; креативтілік-шығармашылыққа	1.Сөйлеуді дамыту «Үйде жалғыз қалғанда» Мақсаты: Балаларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жақсы – жаман» 2.Музыка Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті кілемшелер» Мақсаты: Нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Шар» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «2 саны мен цифры. Жақын – алыс» Мақсаты: цифр туралы білімдерін бекіту; заттар саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою; «жақын, алыс», ұғымдарын қалыптастыру. 2 цифры мен саны туралы өткенді пысықтау; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; Д/ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Досыма кітапша» Мақсаты: Кітап туралы білімдерін бекіту, кітаптың пайдасы туралы айту. Кітапша құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай білуге үйрету, командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Орамал» Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру Қимылды ойын: «Кетті кетті орамал» 2. Сурет салу Тақырыбы: Мақсаты: «Алтын күз» (Мазмұнды сурет.) Мақсаты: балаларды айналадағы өмір құбылыстарын бейнелеуге үйрету. командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте(балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу. Сыни ойлау-нәтижелі түрде пікір алмасу үшін қажетті қасиеттерді: төзімділікті, өз әрекеттеріне жауап беруді, тыңдау қабілетін, (жұппен

		деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ ойын: «Дұрыс орналастыр» ойыны.	Мақсаты: Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу. Ойын: «Бағдаршам» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяғы бар қалпақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтардың 2-3 түрін ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; Дид-қ ойын: «Себет»		2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ» (ертегі) Мақсаты: Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттерімен жүріс-тұрыстарын талдау кезінде оларға мейірімділікті, қайырылымдылықты білдіруді өзара көмектесу қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету. Дидактикалық ойын? «Қай ертегі кейіпкері?» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй және оның бөлмелері» Мақсаты: Өзінің туған үйі және оның бөлмелері туралы айту, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	және топтық жұмысты қолдану, пікірталас) әлеуметтік ойлауды дамыту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап салыстыр»
--	--	---	--	--	---	---

					бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру дағдысын дамыту. Д/ойын: «Заттарды топтастыр»	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Картотека №-3 Бақылау: Кұстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Калиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу.	Картотека №-6 Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар (сәбіз) Қимылды ойын. К-№ 6 «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-	Картотека №-7 Бақылау: Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Участкедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз	Картотека №-8 Бақылау: Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Картотека №-9 Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау. Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету. Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

		Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әрекеттері.	еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин!				
		Ас - адамның арқауы.	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

					орындау	
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20					
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Абдикапшарова Айсұлуға айналасындағы Көліктер жайлы білімдерін кеңейту. 2. Дамытушылық: Саусақ маторикаларын дамыту.	Вариативтік компонент Қол еңбегі «Машина» Көліктер жайлы білімдерін кеңейту. Саусақ маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Шидроловская Софьяға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сахаров Леонидқа допты дұрыс тебуге үйрету.

		Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.				
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балалар агрессиясы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың қызғанышы».	Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»	Кеңес «Жемістердің пайдасы».	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы театр қызметі»

**« «Аққу»» бөбекжай» МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ**

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Уақыты: 25-29 қазан 2021 жыл IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.10.2021ж.	Сейсенбі 26.10.2021ж.	Сәрсенбі 27.10.2021ж.	Бейсенбі 28.10.2021ж.	Жұма 29.10.2021ж.
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ жәнет.б.)		Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері	Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді	Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады.	Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі.	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен
		жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.	дамыту.			құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз».				

		7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Саусақ жаттығуы Қане, қайсы алақан, Біз-кішкентай. (балапан) Аралардың нәрі, Бау-бақшаның сәні. (гүл) Тік, тік, тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. (шырша) Менің тұрақты мекенім, Сәнді етіп жүремін. (үй)	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр– қойыңа бар! Сен тұр– жылқыңа бар! Сен тұр– ешкіңе бар! Сен тұр– сиырыңа бар! Сен тұр– түйене бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық!	Саусақ жаттығуы: Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Саусақ жаттығуы: «Секіргіштер» Күні бойы, күні бойы, Күні бойы, күні бойы, Біздің қыздар секірді, Оң аяқпен секірді, Сол аяқпен секірді, Алға қарай секірді, Артқа қарай секірді, Айналдыра секірді, Айналдыра секіргішті Биікке де секірді. Екі саусақпен кезек-кезек алға-артқа, солға-оңға секіріп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.	Саусақ ойыны «Ойыншықтар» Үлкен диванда қатарда (Кезекпен шапалақтап, жұдырығымен ұрады.) Машина куыршақтары отырады: Екі аю, Сайқымазақ(барлық саусақтарды кезекпен бұғу.) Және көңілді Чиполлино, Мысық та, піл де. Бір, екі, үш, төрт, бес, (саусақтарды кезекпен ашу.) Біз Машаға көмектесеміз (кезек-кезек қол шапалақтап, жұдырықпен ұрамыз.) Біз ойыншықтарды санаймыз. (Сөйлеу қарқыны мен ырғағы бойынша жұмыс.)
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті	1.Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Бау-бақшада, бақтарда» (әңгіме)	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен бірге ойнаймыз»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Жемістерге арналған торсық»	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қуыршақтар:Айя, Майя, Серік пен

ған оқу қызметі	орамалдар» Мақсаты: Биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Марғаулар мен балақайлар» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Күз көрінісі» (күзгі жапырақтардан жапсыру) Мақсаты: Балаларға табиғи материалдың түрлерін, дәстүрден тыс әдістерді пайдалана отырып жапсыруға үйрету. қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын дамыту; Дидактикалық ойын: «Табиғат мейірімді»	Мақсаты: Балаларды сыни ойлауға, сөздік қорын заттың сапасы мен құрамын білдіретін сөздермен байыту. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» №1 2.Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау Ойын: «Күзгі жапырақтар»	Мақсаты: Қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Қимылды ойын: «Затты тауып көр» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «3 саны мен цифры. Кеше. Бүгін. Ертең ұғымдары» Мақсаты: 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру. Кеше, бүгін, ертең. креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: «Ол не?»	Мақсаты: Ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, қажетілігі туралы айту, қатты қағаздан қиылған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету, командада жұмыс істей білу дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» өлеңі Мақсаты: «Жемістер жыры» өлеңінің мазмұның ашу; өлең ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін	Арман» Мақсаты: Допты екі қолмен кеудеден лақтыру дағдысын қалыптастыру Қимылды ойын: «Жұлдызқұрт» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Алма бағы. (Ағаштар мен бұталар). (Мазмұнды сурет) Мақсаты: балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуды қалыптастыру. Д/ойын: «Кім көп жеміс жейді?»
-------------------------------	---	--	---	--	--

			3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Табиғаттың жанды нысандары туралы түсініктерін жүйелеу. Балабақша аумағындағы және жақын маңайдағы өсімдіктерді (ағаштар мен бұталар) ажырату және атай білу, объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдыларын дамыту. Дид-қ ойын: «Оның ... бар, бұл не?»		ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Дид.ойын: «Жемістер мен көкөністер» 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Дәрумендер» Мақсаты: көкөністер мен жемістер және олардың пайдасы туралы мәлімет беру. креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілікті, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Себет»	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Картотека №-3 Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. Көркем сөз: «Суық торғай»	Картотека №-4 Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға	Картотека №-7 Бақылау:Күз мезгілінде желді бақылау. Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.	Картотека №-8 Бақылау:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді	Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.

		(С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері	қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып Беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс- әрекеттері.	Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу, гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлкынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				

		Бата. Асқа адалдық. Денге саулық Ас болсын! Әумин!				
		Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі, орамал.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкөністер.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К-№16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Асықтан жасалған кұралмен арқаға массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
Бесін ас	15.40-16.00	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.	Вариативтік компонент «Экологиялық соқпақ» Мақсаты: экологиялық мәдениеттің негізін қалыптастыру, табиғатқа деген саналы, дұрыс көзқарасты қалыптастыру, экологиялық соқпақ бойынша экскурсияларды пайдалана отырып,	Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт- дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер	Картотека №18 «Мамандық- құрылысшы» Мақсаты: балаларға құрылысшы мамандығы туралы түсінік беру. Міндеттері: Әр түрлі құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру; көмек көрсетуге және мұқтаждар адамдарға назар аударуға деген	Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын

			оны қорғауға үйрету.	бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	ұмтылысты тәрбиелеу; балалардың білімін байыту (бетонмен, оның қасиеттері мен қасиеттерімен, оны жасау тәсілімен танысу); құрылыс кәсіптері туралы білімді жалпылау; құрылысшы мамандығының маңыздылығын көрсету, еңбек адамына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әдістемелік әдістер. Ойын мотивациясы, жұмбақтар, әңгіме, дидактикалық ойындар, эксперимент ойыны, иллюстрациялар, суреттер мен фотосуреттерді қарау. Қажетті материалдар: «Үш торай» ертегісіндегі үйлердің суреттері. Әр түрлі ғимараттардың, құрылыс материалдарының иллюстрациялары; «Біз бетон жасаймыз» ойын-экспериментіне арналған материал (кұм, цемент, су); қалыптар, майлықтар,	байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.
--	--	--	----------------------	--	---	---

					дайын бетон плиткалары; «Әр түрлі үйлер» дидактикалық ойынына арналған карталар.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Кир Аланға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі «Ұшақ» Көліктер жайлы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Саусақ маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Махаев Әділжанға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жубанова Даринаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Александрова Нұрайшаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығына пайдалы қағидалар».	Ата-аналарға арналған кеңес: «Дені сау ата-аналар-дені сау балалар!»	Ата-аналарға «Нан қайдан келді?» тақырыбы бойынша ұсыныстар	Кері байланыс: «Алтын күз»ертеңгілігі туралы хабарлау.	Кері байланыс: ««Балаға өлеңдерді қалай үйрету керек?»»

«Аққу» бөбекжай» МКҚК

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Дәрумендер»

Уақыты: 01-05 қараша 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.11.2021ж.	Сейсенбі 02.11.2021ж.	Сәрсенбі 03.11.2021ж.	Бейсенбі 04.11.2021ж.	Жұма 05.11.2021ж.
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.	Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады.	Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі.	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз				

		2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшақ, Төрт дегенім – тұсақ. Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ.	Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Картотека №1 «Бес саусақ» Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл–дүл. Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. Енесіне ерке. Тоғыз дегенім–түлкі, Жүрген жері күлкі. Он дегенім оймақ, Осымен сөзді қоймақ.. (Т.Қанаев)	Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің.. Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)	Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.

Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру» Мақсаты Ирелендеген және түзу жолмен жүру. Жаттығу ережелерін және жаттығуларды толық орындау.. Қимылды ойын: «Қаппа» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуге үйрету. Көкөністің адам ағзасына пайдасы туралы мағлұмат беру; көкөніс түрлері туралы білімдерін дамыту. Қимылды ойын: «Сиқырлы қапшық»	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын дамыту. Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бұл не?» 2. Музыка Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Педагогтын белгісімен жүру және жүгіру» Мақсаты: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «1, 2, 3 цифрлары. Биік – аласа» Мақсаты: 1-ден 3-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту, зейіндерін дамыту. екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Дидактикалық ойын: «Менің қайда екенімді тап»	1. Музыка Тақырыбы: Өзім туралы Мақсаты: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Өн салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Шөжелерім» 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Е. Өтетілеулы» Мақсаты: өлеңнің мазмұнын ашу; өлең ырғағын келтіре отырып, өлеңнің тіл ерекшелігін, көркем сөздерін түсіну, ойлау қабілетін дамыту; 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Педагогтын белгісімен жүру және жүгіру» Мақсаты: Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3. Сурет салу Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай алмалар» Мақсаты: балалардың ойлау мен шығармашылық қиялын дамыту. Креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы
--	---------------------	---	--	--	--	---

		қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Шөжелерім» 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сары, қызыл жапырақтар» Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын (жапырақтардың түсуі) бақылау, бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне түсіре білу дағдыларын қалыптастыру. Табиғат құбылыстарына танымдық қызығушылықтарын ояту. Креативтілікті дамыту. Дид-қ ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»		деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дәмін тат!»	бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыруды бекіту. Дидактикалық ойын: «Топтастыр да себетке сал»	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Картотека №-10 Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың	Картотека №-11 Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат Құбылыстарын	Картотека №-12 Бақылау: «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балаларға	Картотека №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты	Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін

		саябаққа не себепті келетіні жайында айту. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылату, әңгімелеуге үйрету. Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Мақсаты: Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Күз туралы білетін тапқартарын айтқызу. Қимылды ойын. К-№ 10 «Поезд» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер.	атату. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің Ерекшеліктерін салыстыру. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту. Мақсаты: жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойын. К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру. Еңбек: Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем сөз Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері кейіпті, Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойын: К-№ 12 «Аттар» Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері.	бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын. К-№ 13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С. Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық				

		Денге саулық Ас болсын Әумин! рақмет апайлар				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: «Құбыр зауытының электриктері» Міндеттері: 1. Балаларды ойындарда электриктердің кәсіби қызметі туралы білімді кеңінен және шығармашылықпен пайдалануға ояту. 2. Шығармашылық қиялды дамыту, ойынды бірлесіп дамыту, келісу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.			Картотека №18 «Мамандық-құрылысшы» Мақсаты: балаларға құрылысшы мамандығы туралы түсінік беру. Міндеттері: Әр түрлі құрылыс материалдарымен таныстыруды жалғастыру; көмек көрсетуге және мұқтаж адамдарға назар аударуға деген ұмтылысты тәрбиелеу; балалардың білімін байыту (бетонмен, оның қасиеттері мен қасиеттерімен, оны	Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу

		3. Атрибуттарды қолдана отырып, ойын сюжетіне сәйкес әр түрлі рөлдерді орындауға үйретуді жалғастыру, балаларды ойынға жетіспейтін заттарды, бөлшектерді (құралдар, жабдықтар) өз бетінше жасауға шақыру. Ізгі ниетке, жолдасқа көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Алдын ала жұмыс: электриктің жұмысы, құбыр зауытының құрылымы туралы бейнероликтерді қарау, электриктің кәсіби қызметіне қажетті білім, жеке қасиеттер туралы әңгімелеу, балалардың құбыр зауытындағы ата-аналардың жұмысы туралы әңгімелері. Тәрбиешіні даярлау: "Директор", "есепші", "қабылдау бөлмесі", "электриктер", "Т-2 цехы" маңдайшалар		жасау тәсілімен танысу); құрылыс кәсіптері туралы білімді жалпылау; құрылысшы мамандығының маңыздылығын көрсету, еңбек адамына құрметпен қарауға тәрбиелеу. Әдістемелік әдістер. Ойын мотивациясы, жұмбақтар, әңгіме, дидактикалық ойындар, эксперимент ойыны, иллюстрациялар, суреттер мен фотосуреттерді қарау. Қажетті материалдар: «Үш торай» ертегісіндегі үйлердің суреттері. Әр түрлі ғимараттардың, құрылыс материалдарының иллюстрациялары; «Біз бетон жасаймыз» ойын-экспериментіне арналған материал (күм, цемент, су); қалыптар, майлықтар, дайын бетон плиткалары; «Әр түрлі үйлер» дидактикалық ойынына арналған карталар.	
--	--	--	--	---	--

		мен ойын орындарын дайындау, барлық атрибуттар, электриктердің костюмдері, жабдықтар алдын ала дайындалған. Рөлдер: тәрбиеші: фототілші. Балалар: Т-2 цехының жұмысшылары, ОТК бақылаушысы, электриктер бригадасы, зауыт директоры, директордың қабылдау бөлмесінің хатшысы, бухгалтер, құрылысшылар..				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Грошев Арсениймен айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Қуыршаққа арналған моншақтар» Мақсаты: 1. Білімділік: Әшекей бұйымдары жайлы білім беру. 2. Дамытушылық: Саусақ маторикаларын дамыту, тізбектей алуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шидроловская Софьяға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдикапарова Айсұлуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға жол ережесі бойынша кеңес беру: "Жол қозғалысы ережесін барлығы"	Ата-аналарға кеңес "Мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру".	Ата-аналарға кеңес беру "Біртұтас сөйлеуді дамыту бойынша оқыту әдісі ретінде модельдеу"	Ата-аналарға кеңес беру "Балаларды әңгімелеуге үйретудегі үлгі –әңгіме"	Ата-аналарға кеңес беру. "Балалармен жұмыс жасауда фольклорды қолдану"
-----------------------------------	-----------------	---	--	---	---	--

«Аққу» бөбекжай» МКҚК

Өтпелі тақырып: «Дені саудың -жаны сау»

Тақырыпшалар: «Киімдер»

Уақыты: 08-12 қараша 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.11.2021ж.	Сейсенбі 09.11.2021ж.	Сәрсенбі 10.11.2021ж.	Бейсенбі 11.11.2021ж.	Жұма 12.11.2021ж.
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру.	Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру;	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.
Таңертеңгі жаттығу		№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі»				

		1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау	Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Картотека №10 «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғажайып сандық» Мақсаты: Баланың денсаулығын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Киімдер» Мақсаты: Балаларды киім түрлерімен таныстыру, ұл мен қыздың киімін ажырата білуге	1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжық қалай шынықты» Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын:	1. Музыка Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның	1. Дене шынықтыру 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойна әрі шымыр бол!» Мақсаты: Денсаулығын күте білуін қалыптастыру, майтабан

	қорғау және нығайту, дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, қозғалыс қабілеті мен икемділігіне талпындыру Қимылды-ойыны: «Қояндар» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты: Қиылған қағаз бөліктерінен киімдер құрастыра білуге үйрету. Таным қабілеттерін дамыту. екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану;	үйрету. Сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» 2.Музыка Тақырыбы: Дұрыс тамақтану. Дәрумендер Мақсаты: Нанның адам үшін маңыздылығын түсіндіру. Нанның бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын,	«Велосипед» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Кең – тар. Шаршы» Мақсаты: Екітоптағы заттарды салыстыруға үйрету, заттар тобының тең немесе тар еместігін, заттарды еніне қарай салыстыру (кең- тар). креативтілік ойлау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Екі шапалақ»	бидайдан жасалатыны туралы түсінік беріп, нанды құрметтеуге тәрбиелеу. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту. Ойын: «Баспалдақ» 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қолғап» украин ертегісін сахналау Мақсаты: Сөйлеу мәнерлері мен сөйлемді дұрыс құрау дағдыларын дамыту. Ертегіні тыңдай білуге және қайталап дауысын айнытпай салуға үйрету және оң-сол ұғымдарын бекіту. Сахнада ойнай білу іскерліктерін дамыту. командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Ойын-жаттығу: «Достасу»	профилактикасын өткізу. Қимылды ойын: «Футбол» 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3.Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық баскиімді әшекейлеміз» (Сәукеле) Мақсаты: қазақ халқының сәндік қолданбалары арқылы ұлттық бас киімді әшекейлеуді және бейнелеу дағдылары мен білімдерін қалыптастыру. креативтілік шығармашылықты дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Кім көп жеміс жинайды?»
--	--	---	--	--	--

		Қимылды ойын: «Допты қағып ал» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Аяқ киімдер» Мақсаты: Балалардың киімдер туралы түсінігін кеңейту, соның ішінде аяқ киімдер туралы және оның қажеттілігін түсіндіру. Аяқ киімдердің неден жасалаты туралы түсінік беру. коммуникативтілік- қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілетін дамыту. Дид-қ ойын: «Заттар неден жасалған?»				
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Картотека №-13 Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін	Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап,	Картотека №-15 Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі	Картотека №-16 Бақылау: «Алтын күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап,	Картотека №-17 Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула

		сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту. Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойын. К-№13 «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфуллиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек: Құрап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойын. К-№ 15 «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын Алтын күзде нұр жатыр Біз бақшаға баратын Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қимылды ойын. К-№16 «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Қимылды ойын. К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
Серуеннен	12.00-	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-				

оралу	12.20	гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау»	Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Картотека №1 Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы»			Картотека №2 Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша»	Картотека №17 Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы

		Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес			Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.	Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, Азық-түліктер. Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға
		әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.	пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарауды үйретеді.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Кир Аланға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі . «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар» Мақсаты: 1. Білімділік: Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Көкөністер жайлы білімдерін кеңейту. 2. Дамытушылық: Саусақ маторикаларын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Марат Айкөркемге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету

			3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	16.50- 17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00- 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Ертегі оқып үйренеміз»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Канашев Санжардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың-жаны сау»

Тақырыпша: «Денсаулық-зор байлық (СӨС, спорт)»

Уақыты: 15-19 қараша 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.11.2021ж.	Сейсенбі 16.11.2021ж.	Сәрсенбі 17.11.2021ж.	Бейсенбі 18.11.2021ж.	Жұма 19.11.2021ж.
Балаларды қабылдау	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Үстел-үсті ойындары картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту.	Картотека №1 Дидактикалық ойын «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	Үстел-үсті ойыны картотека №2. «Этикет ережелері» Мақсаты: Балалардың мінез-құлқы мен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, этикет ережелерімен танысу, әртүрлі өмірлік жағдайларда балалардың мәдени мінез-құлық қалыптастыру.	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Міндеті: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту. Балалар нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерде қайдан және қалай пайда болатынын біледі.	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Міндеті: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.
		№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық.				
Танертенгі жаттығу						

		Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес	Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: Дүйсенбіде гүлдер ектім. Сейсенбіде алма тердім. Сәрсенбіде су әкелдім. Бейсенбіде бақша баптап, Жұма күні тақпақ жаттап, Сенбіде мен саған бардым. Жексенбіде бір демалдым.	Картотека №15 Қасқыр қақты қақпаны. -Ашыңдар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	Картотека №17 Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.

			саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Допты бір – біріне лақтыру, ұстап алу» Мақсаты: Допты лақтыру әдістерін игеру, түзу және ирек жолдармен жүгіру Қимылды ойын: «Орныңды тап!» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің тарағым» Мақсаты: Ермексазбен жұмыс істеуге деген қызығушылықтар ын арттыру, ермексаздан таракты мүсіндеуді үйрету.	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адамның дене мүшелері» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін, олардың атқаратын қызметтерімен таныстыру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық ойындар» Мақсаты: Бір қатарға сапқа тұру, сап тізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру және жүгіру. 3. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын теңестіру» Мақсаты: Үлгі бойынша санау дағдыларын қалыптастыру; санның, заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігін түсіну; кеңістікте бағдарлай алу. қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу қасиетін дамыту; Ойын-жаттығу: «Достасу»	1. Құрастыру Тақырыбы: «Спорт құралдарын салатын қорап» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: Қатты қағаздардан спорт құралдарын салатын қораптар жасауға үйрету. креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегісі Мақсаты: «Дәрігер Айболит» ертегісібалаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Командалық ойындарды қайталау» Мақсаты: Бір қатарға сапқа тұру, саптізбекте бағыттарын ауыстыра отырып жүру және жүгіру. Қимылды ойын: «Күндіз бен түн» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Секіртпе» Мақсаты: Секіртпенің спорт құралы екендігін түсіндіру, оны қарындашпен салу жолдарын үйрету. креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.

		Қимылды ойын: «Орныңды тап»	2.Музыка Тақырыбы: Өзіңе және өзгелерге көмектес. Мақсаты: Өзі, жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету; үйдегі қауіпсіздік ережелерінің негіздерімен таныстыру. Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықыластықты тәрбиелеу. Ойын: «Шынығамыз бірге» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Таза ауа» Мақсаты: Табиғатта серуендеп, таза ауамен тыныстаудың денсаулыққа тигізер пайдасы жайлы түсіндіру. Балалардың таза ауа жайлы түсініктерін дамыту. Табиғатты		қамқорлық қатынас білдіруге талпындыруды жалғастыру. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын? «Біздің көңіл-күйіміз» 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ас атасы-нан» Мақсаты: балаларға нанның дастарқанға үлкен еңбекпен келетінін түсіндіру. Ауылшаруашылығындағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. Ауылшаруашылық еңбеккерлерінің (диқан) еңбегінің мәнін түсіндіру. Қала мен ауылдың	Дидактикалық ойын «Сән ательесі»
--	--	---	---	--	---	--

			сүйе білуге тәрбиелеу. Дид-қ ойын: «Ненің құйрығы?»		байланысы туралы білім беру. Қимылды ойын: «Көлеңке»	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Картотека №18 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. Еңбек: Участкедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. Қимылды ойын: К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен	Картотека №19 Бақылау: Түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Күз мезгілі туралы білімдерін бекіту Еңбек: Аула сыпырушының еңбегіне көмектесу, жапырақтарды жинау Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл Түссе сары (Жапырақ) Қимылды ойын: К-№19 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Картотека №20 Бақылау: Желді бақылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Мақсаты: Балалардың жел туралы түсініктерін кеңейту Еңбек: Участкедегі қоқыстарды жинау Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. Жұмбақ Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай-сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Қимылды ойын: К-№20 «Көбелектер, бақалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Картотека №21 Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Аулада қандай құстар барын, олардың түр – түсін ажырата білуге, оларға қамқорлық көрсетуге үйрету. Еңбек: Құмның бетін жабу Мақсаты: еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жаңылтпаш: Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала Зымырап допты ала Қуады көп бала Қимылды ойын: К-№21 «Көңілді қошақандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Картотека №22 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігін бақылау. Еңбек: Құстарға ұя жасау Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Жұмбақ. Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы, Достарға аялы. (Құс ұясы) Қимылды ойын. К-№22 «Тауықтар мен балапандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.

		жасалатын іс- әрекеттері.				
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин!				
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі №14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	Ертегі №15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40- 16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Картотека № 4 Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.			Картотека № 16 Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат- хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік,	Картотека № 3 Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Мақсаты: балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру. Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу.

				құндылықтарды қалыптастыру.	айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: мөр, сәлемдеме, пошташы, қабылдаушы, сұрыптаушы. Ойын материалдары: сәлемдемені қабылдап алатын және жіберетін үстел, пошташының сөмкесі, газет-журналдар, конферт, сәлемдеме, ашық хат.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Ерғазы.Сезімге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".	Вариативтік компонент Қол еңбегі «Адам бейнесі» Мақсаты: 1.Білімділік: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. 2.Дамытушылық: Туыс, туысқан ұғымы жайлы түсінік беру.Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.Адам бейнесін бейнелей алуға үйрету, саусақ маторикаларын дамыту. 3.Тәрбиелік: Адамгершілікке , өзара сыйластыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Демидова Марияға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Жадрин Аңсарға негізгі қимылдарды орындай білу дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес беру "Біздің балаларымыздың дұрыс тамақтануы"	Ата-аналарға кеңес беру. «Ата-аналардың балалармен бірлескен шығармашылық қызметі»	Ата-аналарға кеңес беру "Неліктен балаға түнде оқу пайдалы?»	Ата-аналарға кеңес беру "Баланы ғарышпен таныстыру"	Ата-аналарға кеңес беру "Ата - ана-көшедегі және жолдағы мінез-құлықтың мысалы"

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың -жаны сау»

Тақырыпша: «Көліктер»

Уақыты: 22-26 қараша 2021 жыл IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 22.11.2021ж.	Сейсенбі 23.11.2021ж.	Сәрсенбі 24.11.2021ж.	Бейсенбі 25.11.2021ж.	Жұма 26.11.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Құрылыс ойындары: "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы" Міндеті: тәрбиешімен бірлескен іс-әрекет дағдыларын бекіту (жануарларға тор салу); өз құрылысын ойнауға үйретуді жалғастыру. Ойын: тәрбиеші жабайы жануарлардың мүсіндік ойыншықтарын көрсетеді, олардың қайда тұратынын	Құрылыс ойындары: "Қуыршақ дүкенін салайық" Міндеті: текшелерден, кірпіштен дүкен салу, істі соңына дейін жеткізу, ойында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын барысы: тәрбиеші кішкентай қуыршақтарды топқа қосады. Әрқайсысында әмиян бар. "Неге біздің қуыршақтар сөмкелерді алды?». Олар қуыршақтар дүкеніне жиналды дейді және оны таба алмайды. Балаларға қуыршақтарға көмектесуге және текшелер мен кірпіштен дүкен салуға шақырылады. Балалар	Құрылыс ойындары: "Ханшайымға мұнара салайық" Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Барысы: Тәрбиеші топқа ханшайым қуыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: "Ханшайым жақында сенің үйің салынады. Жақсы орынды таңдау керек. Мен құрылысшыларды шақырамын. Ханшайымға үй кім салады? Лена мен Лиза құрылыстың қайда болатынын білесіңдер ме? Содан кейін бізге ханшайымға арналған үй болатын орынды	Құрылыс ойындары: «Бөлшектерді қабаттастыру» Міндеті: балаларды суреттерді қабаттастыру тәсілімен орналастыруға үйрету. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. Материал: контурлық суреттері бар карталар, құрылыс жиынтығы немесе жазықтық геометриялық фигуралар. Ойын барысы.	Құрылыс ойындары: "Схема бойынша салу" Міндеті: балаларды схемаларға назар аудара отырып, қарапайым ғимараттарды орындауға үйрету. Материал: Құрылыс схемалары, құрылыс жиынтығы. Ойын барысы. Балалармен бірге олар білетін құрылыс бөлшектерін есте сақтаңыз, олардың қасиеттерін көрсетіңіз. Картаны көрсету, онда не бейнеленгенін сұрау, қарастыруды ұсыну және ғимараттың қандай бөлшектерінен екенін айту. Құрылыс

	нақтылайды және балалармен бірге олар үшін хайуанаттар бағын салуды шешеді.	құрастырады: тәрбиеші берген үлгі бойынша, немесе өз бетінше.	табындар. (Қыздар үйге орын табады). Енді бізге құрылыс материалдары қажет. Гена және Саша, бізге көмектесіңдер, құрылыс үшін қажет нәрсенің бәрін таңдаңдар. Ал бізге не керек? (балалар материалдарды атайды: кірпіш, тақталар, тастар, құм.) Балалар, сіз құрылысшы боласыз. Мұнара тәрізді жақсы үй тұрғызыңдар". Балалар тәрбиешімен бірге мұнара салады, ханшайымға жаңа үйін көрсетеді және "бұл сіздің жаңа мұнара үйіңіз. Сіз ризасыз ба ханшайым? Біздің құрылысшылар жақсы тырысты! Олар басқа да әдемі үйлер сала алады"	Балаларға суреттерге беттердің бірінің көлемді бөлшектерін салу арқылы суреттерді салуға үйретеді. Балаларға картаны ұсыну және әдемі суреттер жасауды сұрау (бір бөлікті орнату мысалында көрсетіңіз).	бөлшектерінен сол ғимараттарды салуды сұрау. Бөлшектердің толық көлемде бейнеленуі маңызды.
Таңертеңгі жаттығу	№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет).				

		8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшақ, Төрт дегенім – тұсақ. Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ.	Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Картотека №20 Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?	Картотека №21 Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Картотека №22 Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді құртақандар» Мақсаты: Доппен жаттығу	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Сөз бен сөз тіркестерін (қонжық машинада отыр) түсінуге үйрету.	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол ойнауды үйренеміз» Мақсаты: Футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Қоян»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді көліктер» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Ойын арқылы ой-өрісін, есте	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің көңілді, ұшқыр добым» Мақсаты: Доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту

		жасау және сызық арқылы секіру дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Лақтыр, ұғып ал» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Кірпіге арналған көлік» Мақсаты: Қайшымен және желіммен жұмыс істеуге баулу. шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын «Ол не?» ойыны	баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Жалпы атауын ата» 2.Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз! Мақсаты: Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап,	2. Математика негіздері Тақырыбы: «4 саны мен цифры. Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: 4 цифрын 4 санының таңбасы ретінде таныстыру, 4 цифрының сандық қатардағы орнын анықтау, «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып, затарды көлеміне қарай салыстыруды үйрету. бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; Д/ойын: «Менің қайда екенімді тап»	сақтау қабілетін, сөздік қорларын молайту. Көліктердің атқаратын қызметі жайлы білімдерін кеңейту, аттарын, түрлерін ажырата білуге дағдыландыру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не қайда өмір сүреді?» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біздің көшедегі көліктер» Мақсаты: Балаларды жол ережелерін сақтауға үйрету. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; 4К моделі баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Орамалды әшекейлеу. (Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін шаршыға салу). (Сәндік сурет.) Мақсаты: шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Сыни ойлауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Жалпы атауын ата»
--	--	--	---	---	--	---

			әннің ырғағын айыру. Қимылды ойын: «Бәліш пісірейік» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктердің пайдасы мен зияны» Мақсаты: Өлі және тірі табиғат туралы мәлімет беру, қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру қабілетін дамыту. Д/ойын: «Қолымда не бар?»		Д/ойын: «Заттың атауын ата» 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мені қоршаған орта» Мақсаты: Балаларды қоршаған ортаның маңызы туралы айту. Қоршаған ортамен жағымды, ұқыпты, тәртіпті қатынас жасауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?»	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-	Картотека №-14 Бақылау: «Күзгі	Картотека №-15 Бақылау: «Солып	Картотека №-16 Бақылау: «Алтын	Картотека №-17 Бақылау: Жаңбырды	Картотека № -18 Бақылау: Ауа-райын

	12.00.	құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Көркем сөз: С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды Қимылды ойын. К-№ 14 «Құстардың ұшып келуі» Балалардың өз	қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру. Еңбек: Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау. Көркем сөз: Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл,жасыл,сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылды ойын. К-№ 15 «Қарғалар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	күзді бақылау» Мақсаты: Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жапырақтар жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: «Алтын күз» Ғ.Қайырбеков Алтын, алтын, сары алтын, Алтын күзде нұр жатыр. Біз бақшаға баратын, Алақай ау күн жақын Сары ала тон жамылған. Күз атамыз секілді, Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. Қимылды ойын К №16 «Көжектер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	бақылау. Мақсаты:балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Жаңбыр жаумай тоқтай тұр Дабылыңды соқпай тұр Үйге жетіп алайын Тереземнен қарайын Моншағымды бір-бірлеп Үйде отырып санайын Қимылды ойын. К-№ 17 «Қоймадағы тышқандар» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа – райының өзгергенін, күн суытып, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын айту. Еңбек: Участкедегі қажетсіз заттарды жинауға көмектесу. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу Көркем сөз: Күн шуаққа маужырап Жатыр еді адырап Ағштардан жамырап Ұшты кенет жапырақ. Қимылды ойын: К-№18 «Кім көп тас жинайды» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.
--	--------	--	---	---	---	--

		еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын!Әумин!				
		Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі, орамал.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкеністер.	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі №16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі №17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі №19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Ертегі №20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған құралмен арқаға массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
Бесін ас	15.40-16.00	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Картотека №5 Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам			Картотека № 15 Сюжетті-рөлді ойын: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту.	Картотека № 16 Сюжетті-рөлді ойын: «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы

		өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: ветеринар, экскурсовод, вольер (тор). Ойын жабдықтары: «Хайуанаттар бағы» деген табличка, ойыншық жануарлар, жануарлардың тамақтанатын ыдыстары, касса, ветеринар дәрігерге арналған ақ халат. Алдын-ала жұмыс: хайуанаттар бағына барғандары туралы әңгіме жүргізу. Ойналатын рөлдер: экскурсовод, хайуанаттар бағының қызметкерлері, ветеринар дәрігер, кассир, келушілер.	балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу. Сөздік жұмыс: мөр, сәлемдеме, пошташы, қабылдаушы, сұрыптаушы. Ойын материалдары: сәлемдемені қабылдап алатын және жіберетін үстел, пошташының сөмкесі, газет-журналдар, конферт, сәлемдеме, ашық хат. Ойнайтын рөлдер: пошташы, сұрыптаушы, қабылдаушы, келушілер.
--	--	---	--	--

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Кир Аланға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі «Анама арналған гүл» Мақсаты: 1. Білімділік: Балаларға аналар мерекесі туралы жалпы мағлұмат беру. Біздің еліміздегі аналардың қоғамда алатын орны, мамандығы, ерлік істері туралы әңгімелеп беру. 2. Дамытушылық: Балалардың сөздік қорын дамыту. 3. Тәрбиелік: Өзінен үлкендерге құрмет, кішіге ізет көрсете білуге тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Махаев Әділжанға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жумабекова Алина өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Александрова Нұрайшаға үлгі бойынша сурет салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес беру " Балаңызбен қалай қарым-қатынас болады?"	Ата-аналарға кеңес беру «Күн режимі және оның бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға кеңес беру Балаларда тамақтану мәдениетін қалыптастыру	Кері байланыс: Ауа райына байланысты баларды сай киіндіруге кеңес беру.	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Тақырыпша: «Елін сүйген-Елбасы»

Уақыты: 29 қараша-03 желтоқсан 2021 жыл I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 29.11.2021ж.	Сейсенбі 30.11.2021ж.	Сәрсенбі	Бейсенбі 02.12.2021ж.	Жұма 03.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету.		Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту.	Үстел-үсті ойыны картотека №18 «Қауымдастық лотосы» Мақсаты: сыртқы әлеммен танысу, көкжиегін кеңейту. Лото көптеген түрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік беру.
Танертенгі жаттығу		№5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет)				

		4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшақ, Төрт дегенім – тұсақ. Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ.	Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.		Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)	Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі түсті	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ел таңдаған - Елбасы»		1. Музыка Тақырыбы: Тарихқа саяхат Мақсаты: Әуеннің	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті сызықтар» Таза ауада өткізу

ған оқу қызметі	доптар» Мақсаты денешынықтару сабақтарына қызығушылықтарын қалыптастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар». 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпілер» Мақсаты: кірпілердің ерекшеліктерін ескере отырып, мүсіндеуге үйрету. Кірпілер туралы мағлұмат беру; ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалақтау арқылы кірпіні мүсіндеуді үйрету; есте сақтау мен сөйлеу тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге	Мақсаты: Балаларға Елбасы туралы мағлұмат беру, сөйлеуде дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Д/ойын: «Жалпы атауын ата» 2.Музыка Тақырыбы: Біз күштіміз, ептіміз! Мақсаты: Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар		ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету. Туған жеріне, қаласына сүйіспеншілік сезімін ояту. Қимылды ойын: «Жоғары – төмен» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған жер» Мақсаты: Туған өлке туралы мәлімет беру. Сурет арқылы әңгіме құрауға үйрету. Балалардың ақыл-ойын, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды имандылыққа, туған жердің табиғатын, табиғатын қалаларын, көлдерін, өзендерін білуге үйрету, тәрбиелеу. Д/ойын: «Менің қайда екенімді тап»	Мақсаты: Дене шынықтару сабақтарына қызығушылықтарын қалыптастыру Қимылды-ойын: «Жұбыңды тап». 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3.Сурет салу Тақырыбы: «Қар басқан ағаштар» Мақсаты: балалардың ойлау мен шығармашылық қиялын дамыту. Заттарды орналастыра білуге үйрету. Сопақша пішіндерді толық паракты пайдалана отырып, бейнелеуді үйрету, сурет салу барысында негізгі пішінді сәйкестендіре, түсін сақтай отырып бояуға техникалық дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Топтастыр да себетке сал»
-------------------------------	---	--	--	---	---

		тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Сикырлы қапшық»	еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Қимылды ойын: «Бәліш пісірейік» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. «Қайсысы артық?» дидактикалық Ойыны			
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				

Серуен	10.45.- 12.00.	К-№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету. Көркем сөз: Қандай суық қыс деген? Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесең Құлағыңды тістеген. Еңбек: Ойын құралдарын қардан тазалау. Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кептерді қуып жет» К-№1 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жұмбақтар жасыру Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ жүреді. Аузы жоқ ұлиды.	К-№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту.		К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	К-№4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
--------	-------------------	--	--	--	--	--

		(Боран) Өзіндік іс-әрекет: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар.	Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс- әрекеті.			
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин!рақмет апайлар				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.		Нан қымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»		Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40- 16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес	16.00- 16.20	Картотека №7 «Дәрігер»			Картотека № 15 Сюжетті-рөлді ойын:	Картотека №8 «Жүргізуші»

әрекет		Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту.			«Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. Сөздік жұмысы: ветеринар, экскурсовод, вольер (тор). Ойын жабдықтары: «Хайуанаттар бағы» деген табличка, ойыншық жануарлар, жануарлардың тамақтанатын ыдыстары, касса, ветеринар дәрігерге арналған ақ халат. Алдын-ала жұмыс: хайуанаттар бағына барғандары туралы	Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.
----------------------	--	---	--	--	--	---

					әңгіме жүргізу. Ойналатын рөлдер: экскурсовод, хайуанаттар бағының қызметкерлері, ветеринар дәрігер, кассир, келушілер	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20- 16.50	Жеке баламен жұмыс: Грошев Арсениймен айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Вариативтік компонент Ө Қол еңбегі «Гүлді алма ағашы» Мақсаты: 1. Білімділік: Көктем мезгілі жайлы білім беру. Көктемде қар еріп, алма ағаштары гүлдейтінін айту. 2. Дамытушылық: Тұзды қамырмен бояуды пайдалана білулерін ары қарай дамыту. Саусақ маторикаларын дамыту. 3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тапсырманы тыңдап, орындай біліге тәрбиелеу.		Жеке баламен жұмыс: Абдикапарова Айсұлуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50- 17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00- 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес беру "Қысқы серуенде баланың киімдері мен аяқ киімдері"	Ата-аналарға арналған кеңес «Қыста шынығу»		Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу».	"Қыста қауіпсіздік" ата-аналарға кеңес беру

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Туған жер»

Уақыты: 06-10 желтоқсан 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.12.2021ж.	Сейсенбі 07.12.2021ж.	Сәрсенбі 08.12.2021ж.	Бейсенбі 09.12.2021ж.	Жұма 10.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида» Міндеті: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны таңдауын негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. Ойынның ережелері. «Экологиялық пирамида» құрудың тәртібі. 6 текше қолданылады.	Құрылыс ойыны: "Таяқша құрылысы" Міндеті: балалардың логикалық қабілетін дамыту. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Материал: әр түрлі ұзындықтағы үш өлшемді таяқшалар, қарапайым суреттері бар карталар. Ойын барысы. Балаларға әртүрлі ұзындықтағы таяқшалар таратылады, оларды үш бөлікке бөлу ұсынылады. Содан кейін олар суреттер береді	Құрылыс ойыны: "Естерінде болсын" Міндеті: балаларды геометриялық фигураларды атауға үйрету. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Материал: геометриялық фигуралар бейнеленген карталар. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау,	Құрылыс ойыны: "Санау және салу" Міндеті: мектеп жасына дейінгі балалардың логикалық ойлауын дамыту. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбетінше ойдан құрастыруға	Құрылыс ойыны: "Бөлмені жабдықтау" Міндеті: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру. Материал: қағаз парағы (35* 45 см,) құрылыс жинағы, геометриялық

	Олардың төрт жағында суреттер бейнеленген, бесіншісі мен алтыншысында- «экологиялық пирамида деген жазу бар. Ойынның барысы. Тәрбиеші балаларға текшенің тірі және өлі табиғат бейнеленген беттерін көрсетеді. Бірінші беті – күн, жер, дөңдер, тышқан, жылан, қаршыға. Екінші бетте – күн, жер, гүл, көбелек, шымшық, жапалақ. Үшінші беті – күн, жер, шөп, орман, қоян, қасқыр, түлкілер. Төртінші беті – күн, су тоғаны және балдырлар, су жәндіктері, бақа мен балық, кірпі. Пирамида құрастырылғанна	(қарапайым нысандардың нақты суреттері: жалауша, машина, желкенді қайық, арба, гүл, ваза және т.б.) және осы заттардың суретін таяқшалармен салуды сұрайды. (Құрастыру) «Жел қандай?» Дидактикалық міндет: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ойын барысы. Балаларға құрылыс бөлшектері бейнеленген карталар ұсынылады. Тәрбиеші бөлшекті атауды және оған ұқсастықтары бар заттарды еске түсіруді, осы заттарды неге көрсететінін негіздеуді сұрайды. (Құрастыру) «Суретші қай жерде қателесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	мүмкіндік беру. Материал: геометриялық фигуралардан жасалған робот карталары, құрылыс жинақтары немесе жазықтық геометриялық фигуралар. Ойын барысы. Балаларға геометриялық фигуралардан жасалған роботтардың суреті көрсетілген. Тәрбиеші кішкентай роботтарды санауды ұсынады, қанша робот ит екенін сұрайды. Кез-келген роботты таңдауды, оның қандай фигуралардан жасалғанын, оған қанша бірдей фигуралар-бөлшектер түскенін айтуды сұрайды. Содан кейін балаларға геометриялық фигуралар беріледі және олардан өзіңізге ұнайтын суреттерді құрастыруды	фигуралар. Ойын барысы. тәрбиеші балаларға қағаз парағын ұсынады (35*45 см) және бұл қуыршақ бөлмесінің едені екенін айтады, оны кірпішпен жабдықтауды сұрайды (бөлменің қабырғалары, терезе мен есікке Бос орындар қалдырады. Балалар мұны жасағаннан кейін парақты алып тастап, оны салынған бөлменің жанына қояды. Содан кейін ол геометриялық фигураларды шығарады және оларды қағазға орналастыруды ұсынады, жиһаз бөліктеріне (төртбұрыш - дәретхана, тіктөртбұрыш - төсек және т.б.) ұқсас пішіндерді таңдайды. Тәрбиеші алынған схеманы балалармен бірге қарастырады және кірпішпен қапталған бөлмеде
--	--	---	--	---	--

		н кейін тәрбиеші балаларға әр сатының өз маңызы бар екенін айтады.			сұрайды.	оған "жиһаз" қоюды сұрайды. Жұмыс аяқталғаннан кейін балалар суретті ғимаратпен салыстырады.
Таңертеңгі жаттығу		№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру. 3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жай жүріспен кету.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте	Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау	Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Картотека №10 «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.

		шықты бір апта.				
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті және күшті боламыз» Мақсаты: Педагогтің нұсқауларын тыңдау және орындау дағдыларын қалыптастыру. Сап та жүріп бара жатқанда педагогтің белгісі бойынша бағытын өзгертуге үйрету, өз қимылын өзге балалардың қимылымен сәйкестендіру қабілетін дамыту Қимылды-ойыны: «Қояндар» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Қысқы ағаштар» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Серуенде... (Өз тәжірибелерінен әңгімелеу)» Мақсаты: Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту. Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап айтуды, жай және құрмалас сөйлемдерді қолданып, өз ойларын тиянақты жеткізе білуге үйрету және баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншықтарым»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті болайық» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қимылды ойын: «Велосипед» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: 1-ден 4-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; қарым-қатынас жасау, байланыс орнату, тіл табысу, үйлесімділік орнату қабілеті (бірлесіп жұмыс істеуге қабілеттілік) дамыту. Д/ойын: «Заттарды топта»	1. Музыка Тақырыбы: . Туған өлкем Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Ойын: «Қар лақтыру» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Астана» Т.Молдағалиев Мақсаты: өлең мазмұнымен таныстыру. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спорт элементтері бар ойындар» таза ауда Мақсаты: Футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Футбол» 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы көрініс» Мақсаты: балалардың туған жердің қысқы көрініс құбылыстарын бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Көрініс, көкжиек, кеңістік туралы түсініктерін бекіту, суретке байланысты жағымды көңіл күй туындату, мазмұнын нақты жасауды, қылқаламның толық ұшымен, жеңіл,

		жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті құралдарды атау. Қағаз бетінде бейнелерді жапсырмалауды, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру, ұсақ саусақ моторикасын дамыту. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дыбысқа сәйкес бейнені тап?»	тақырыбында әңгіме құрау 2.Музыка Тақырыбы: . Туған өлкем Мақсаты: Мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақстанның Республикасының ең алғашқы Елбасы туралы түсінік беру. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету.Әнді сезіну арқылы Отанды сүйуге, қастерлеуге баулу. Ойын: «Қар лақтыру» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жерімдегі қанатты достар» Мақсаты: қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы ұғымдарын кеңейту.		мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Сөздік ойын: «Ненің даусы?»	сүйкей жағу тәсілімен оңнан солға қарай бояуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын «Қол соғу»
--	--	--	---	--	--	--

			Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Құстарға ізгі көзқарастарын тәрбиелеу. «Сөз» ойыны			
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	К-№5 Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар	Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. К/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның	Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қырылып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Аула сыпырушы еңбегін бақылау К-№9 Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. К/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Жеке жұмыс: «Кім алысқа

		тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.			секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау»	Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне Арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	«Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.			Картотека №14 Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды рөлдерге бөліп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, сатушы, ойыншықтар, касса, ақша, сатып алушылар. Шарты: Сатушы және бала, сөйлейтін ойыншық рөлін ойнау, бала өзі жалғыз дүкенге келеді және оған сөйлейтін ойыншық кездеседі ол оған жалғыз жүруге болмайтының және ата-анасының рұқсатынсыз алуға болмайтынын айтады.	Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму	16.20- 16.50	Жеке баламен жұмыс:	Вариативтік компонент Қол еңбегі	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:	Жеке баламен жұмыс:

картасына сәйкес жеке жұмыс		Кир Аланға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	. «Түймедақ» Мақсаты: 1. Білімділік: Гүлдер туралы, олардың әр түрлілігі туралы білім беру. Әр-түрлі түстерді пайдалана отырып гүлдерді бояу. 2. Дамытушылық: Қылқаламмен бояуды пайдалана білуге үйрету. Саусақ маторикаларын дамыту. 3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тапсырманы тыңдап, соңына дейін орындай біліге тәрбиелеу.	Марат Айкөркемге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	"Үйге жақын ойындар" қысқы ойын-сауық	Ата-аналарға арналған сауалнама «Қыс мезгілінде серуендеу қауіпсіздігі»	Ата-аналарға кеңес "Қыста құстарды қалай тамақтандыру керек?"	Ата-аналарға кеңес беру: "Судағы қауіпсіздік"	«Үйде және көшеде балалардың қауіпсіздігі» тақырыбында ата-аналарға кеңес беру

**«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ**

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Тәуелсіз Қазақстан»

Уақыты: 13-15 желтоқсан 2021 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.12.2021ж.	Сейсенбі 14.12.2021ж.	Сәрсенбі 15.12.2021ж.	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.	Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады.		
Таңертеңгі жаттығу		№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!»				

		5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». 7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он	Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.		.

			саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі	09.20 -10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – көңілді балалар» Мақсаты: Секіру және допты домалату дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Орныңды тап!» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тауық пен балапан» Мақсаты: қарапайым композициялар дан күрделіге өту арқылы шығармашылық талғамдарын дамыту. жеке бөлшектерді біріктіре отырып, тауықтың балапанын мүсіндеуді үйрету; балалардың мүсіндеуге деген	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «3» және «с» дыбыстары (Дыбыстық сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстың тыныс ала дыбысталуын және таза айтылуын дамытуға көмектесу. Дыбысталу және жазылу құралдарын дамыту. Дыбысты дұрыс қабылдауды (сөздегі берілген дыбысты есту және айта білуді) дамыту. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше орындықтар» Мақсаты: Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» 3.Математика негіздері Тақырыбы: «3, 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар. Шаршы» Мақсаты: заттар санын цифрмен сәйкестендіре алу дағдыларын қалыптастыру; ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Дидактикалық ойын: «Мәшине жеткілікті ме?»		

		қызығушылықтарын арттырып, ермексازдан түрлі пішіндерді жасау дағдыларын дамыту; Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Орнынды тап»	ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «3 және С дыбыстары» №32 2.Музыка Тақырыбы: Астана – Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын: «Ғажайып үйшік» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауладағы құстар» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы түсініктерін анықтау және кеңейту. Жанды нысанды сипаттай білу дағдысын, зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасын тәрбиелеу.			
--	--	---	--	--	--	--

			«Қайсысы қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны			
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.		

				Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин!				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру		.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау		
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту.				

		Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.	экскурсияларды пайдалана отырып, оны қорғауға үйрету.	санасына жеткізу.. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.		
Балалардың	16.20-	Жеке баламен	Вариативтік компонент ҚОЛ ЕҢБЕГІ «Шыршаға арналған ойыншықтар» Мақсаты: 1. Білімділік: Балалардың қыс туралы түсінігін кеңейтіп, жыл мезгілінің ерекшелігін аңғара білуге үйрету. 2. Дамытушылық: Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістерін ажырата білуге үйрету. Саусақ маторикаларын дамыту. 3. Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Зейін қойып тыңдай білуге тәрбиелеу	Жеке баламен		
жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.50	жұмыс: Ерғазы Сезімге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	жұмыс: Демидова Марияға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.		
Серуенге дайындық	16.50-17.00					
Серуендеу	17.00-17.50					

Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30			Кері байланыс: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелеу.		
---------------------------	-----------------	--	--	---	--	--

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Қысқы тіршілік»

Уақыты: 20-24 желтоқсан 2021 жыл IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.12.2021ж.	Сейсенбі 21.12.2021ж.	Сәрсенбі 22.12.2021ж.	Бейсенбі 23.12.2021ж.	Жұма 24.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны карточка №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.	Үстел-үсті ойыны карточка №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 5-ке дейін санауды үйрету.	Үстел-үсті ойыны карточка №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі.	Үстел-үсті ойыны карточка №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны карточка №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.
Танертенгі жаттығу		№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3рет секіру. 6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 - 4рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру.				

		8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшақ, Төрт дегенім – тұсақ. Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ.	Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Картотека №20 Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық, (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан, (отыра қалады) Кім қумақ?	Картотека №21 Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Картотека №22 Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келеді.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен ойнау» таза ауада өткізу Мақсаты:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көжекпен ойналық» (Дидактикалық ойын) Мақсаты: Жануарлардың қысқы	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді тышқандар» Мақсаты: Арқанмен жүру және доптарды домалату дағдыларын	1.Құрастыру Тақырыбы: «Аққала» (қағазбен жұмыс) Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру,	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді тышқандар» Мақсаты: Арқанмен жүру және доптарды домалату дағдыларын

		Тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Лақтыр, ұағып ал» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Қарлы қыс» Мақсаты: Қайшымен және желіммен жұмыс істеуге баулу. Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту. шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Таңғажайып алаң»	тіршілігі жайлы мәлімет бере отырып, ауызша сөйлеулерін дамыту, сөздік қорларын толықтыру. Сөйлемді толық құрауға, етістік сөздерді қолдана білуге үйрету, дыбысты анық айтуға дағдыландыру. Креативтілікті дамыту. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойналық» 2. Музыка Тақырыбы: Астана – Отанымыздың жүрегі Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Ойын: «Ғажайып үйшік» 2. Жаратылыстану	қалыптастыру. Қимылды ойын. «Жол мен жүріп өт» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғарыда – төменде, сол жағында – оң жағында. Шаршы. Мақсаты: уақыт және кеңістік бойынша бағдарлай алу дағдыларын қалыптастыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; «Цифрды тап» дидактикалық жаттығуы	- жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. Дидактикалық ойын «Аққала» 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. Қазақстан республикасының астанасы және мемлекеттік рәміздері туралы білім беру; Отанымызға және оның мемлекеттік рәміздеріне деген құрмет сезімдерін дамыту; Отанымызға және мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу. Д/ойын: «Кім тапқыр?» 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған елдің ұлымын»	қалыптастыру. Қимылды ойын. «Жол мен жүріп өт» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» (Заттық сурет салу)» Мақсаты: заттардың пішіні, түсі, олардың құрылымы түсініктерін сурет салу арқылы кеңейту. Қардың жауып тұрған бейнесін сала білу; бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу; шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Экологиялық пирамида»
--	--	--	--	---	--	---

			Тақырыбы: «Жабайы және үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары және Қазақстан аумағында мекендейтін жабайы жануарлар туралы, үй жануарларына күтім көрсету ерекшеліктері, жабайы жануарлардың өмір қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Тіршілік иелеріне ізгі қарым-қатынасты тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Егер ол ..., онда бұл қай жануар?»		А.Сәрсеков Мақсаты: Тәуелсіздік күні туралы білім беріп, шағын өлең жолдарын жаттау. Тәуелсіздік, рәміздер туралы білім беріп, шағын өлеңді жаттауды үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Қайсысы артық?» дидактикалық ойыны	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру,	Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай	Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету,	Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету.

		бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. Қ/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті	қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. Қ/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Еңбек: Айналаны ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. Қ/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин!				
		Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке, үстел, сүлгі, орамал.	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің	Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкеністер.	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі №16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі №17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі №19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Ертегі №20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған құралмен арқаға массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
Бесін ас	15.40-16.00	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: «Жүргізуші» Картотека №8 Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.			«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Кир Аланға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Вариативті компонент Қол еңбегі «Аққала» Мақсаты : 1 Білімділік: Үлгіге сүйене отырып, дайын пішіндерден бейнелерді мүсіндей білуге үйрету. 2. Дамытушылық: Мүсіндеу техникасы дағдылары мен біліктерін дамыту. 3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Махаев Әділжанға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жумабекова Алина өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Александрова Нұрайшаға үлгі бойынша сурет салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру»	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауамен шынықтыру»	«Анаммен бірге ертегі оқимын» видеосайысы туралы әңгімелесу.	Кері байланыс: Медбике кеңесі «Қарамық ауруының алдын алу».	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды күн сәулесімен шынықтыру»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

Уақыты: 27-31 желтоқсан 2021 жыл II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.12.2021ж.	Сейсенбі 28.12.2021ж.	Сәрсенбі 29.12.2021ж.	Бейсенбі 30.12.2021ж.	Жұма 31.12.2021ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету. Қосымша ойын дамытып, зейін, бақылаушылық, жады жаттықтыру.	Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру;	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.
Танертеңгі жаттығу		№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей				

		Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау	Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Картотека №10 «Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Епті болуға үйренейік» таза ауада Мақсаты: Секіру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аяз атаны біз қалай қарсы алдық?» (Өз тәжірибесінен әңгімелеу) Мақсаты: Жаңа жыл	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құртақанға күлуді үйретейік» Мақсаты:Жалпы дамытушы дене жаттығуларын жасауға үйрету. Қимылды ойын:	1. Музыка Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Шығарманы аяғына	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ағаларымыз сияқты күшті болайық» Мақсаты: Велосипедпен тура бағытта жүруге

		және еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қаппа» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Жаңа жылдық ойыншықтар» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Мереке ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!»	мерекесі жайлы түсінік беру. Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге үйрету. Сыни ойлауға тәрбиелеу, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу ересектермен қарым-қатысты жетілдіру. Бір-біріне жақсылық тілеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендірейік» 2.Музыка Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (ҚР Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер) Мақсаты: Шығарманы аяғына	«Велосипед» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифры мен саны. Сол жағында, ортасында, оң жағында» Мақсаты: 5 цифрымен таныстыру; кеңістікте бағдарлау. математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; 5 цифрымен таныстыру; 5 цифрын нүктелер арқылы салу; жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Екі шапалақ»	дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ойын: «Отан» 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» өлеңі К. Әзірбаев Мақсаты: баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Жаңа жыл мерекесіне байланысты ертегі арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.	үйрету. Секірген кезде аяқтарды кезекпен ауыстыруды үйретуді жалғастыру (бір аяқ алда, екіншісі – артта). Кішірейтілген алаңда жүргенде тұрақты тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасау, дене сымбатының бұзылуының алдын алу.Қимылды ойын: «Шапалақта -секір» 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3.Сурет салу Тақырыбы: «Біздің әсем шыршамыз». (Шырша мен ойыншықтар.) (Мазмұнды сурет.) Мақсаты: балалардың шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту. Жаңа жыл шыршасының бейнесін сала білуге үйрету, шыршаның бұтақтары мен оның тікендерін көлбеу сызықпен үзіліссіз
--	--	---	--	--	---	---

		дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу. Аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету. Әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. Ойын: «Отан» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлар қысқа қалай дайындалады?» Мақсаты: Орман жануарларының тіршілік ету қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жабайы жануарлардың қысқа дайындықтарымен танысу. Жабайы жануарлардың кейбір түрінің табиғат жағдайларында тіршілік етуі туралы білімдерін кеңейту. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Білімге құштарлық,		Дидактикалық ойын: «Жасыл шыршаны құрастыру»	сызып салуға жаттықтыру, қосымша өз бетінше шыршаға ойыншықтар салдыру, саусақпен сурет салу әдісін жалғастыру, бейнені қабылдауын дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Д/ойын: «Жұбын тап»
--	--	--	--	---	---

			жануарларға махаббат сезімін тәрбиелеу Дид-қ ойын: «Ненің күйірігі?»			
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45-12.00.	Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету. К/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру.	К-№4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. К/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, аң-аң Секеңдейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік	К-№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты.

				Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	іс-әрекеті.	Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау»	Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Картотека №11 Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен.			Картотека № 12 Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар	Картотека №13 Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Киімдер бөлімі»

		Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жеміс- жидектер. Шарты: Жеміс – жидектердің адамға деген пайдасын және оны сатушының көмегі орасан зор екені туралы білетін болады. Сатушы бала мен сатып алушы балалар болып бөлініп жемістер сатып алып ол туралы өз ойларын айтады.			бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, жуғыш заттар. Шарты: Күнделікті үйде қолданатын ыдыс, қол киімдер жуатын заттарды алуға бару, Бірі жүргізуші, бірі анасы және баласы болып ойнау.	Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құрал-жабдықтар: сөрелер, таразы, касса, ақша, киімдер. Шарты: Баласына әр түрлі мезгілге арналған киімдер алып беру, ата-ана рөлін сомдау. Киімді дұрыс тандай білуге баулу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Кир Аланға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Ұшақтар «бүктеу» Қағаз түрлерімен таныстыру, қағаздан бүктеу әдісімен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Марат Айкөркемге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету

Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Ата-аналарға арналған жадынама «Егер баланы ара немесе ара шағып алса ше?»	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Қызықты қыс мезгілі»

Уақыты: 05-06 қаңтар 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Уақыты		Сәрсенбі 05.01.2022 ж.	Бейсенбі 06.01.2022 ж.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.			
			Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы» Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу		№5 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз			

		2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20			Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)	
Мектепке дейінгі	9.20 - 10.30			1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойнай	1. Музыка Тақырыбы:	

ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі				жүріп, есте сақтауды дамытамыз» Таза ауада өткізу Мақсаты: Жерде жатқан жіптің үстімен жүру және биіктікке секіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойыны: «Тез шеңберге тұр». 3. Математика негіздері Тақырыбы: «5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды? Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: 5 цифры туралы білімдерін бекіту. 5-ке дейін санау қабілетін арттыру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Картотека №23	Айналамыздағы қыс көрінісі Мақсаты: Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Өн салуға, билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Меңгерген дағдыларын бекіту. Ойын: «Ұлпа қарлар» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» (ертегісі) Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;	
--	--	--	--	--	---	--

					баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қасқыр мен қойшы» картотека №56	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.			К-№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатынын жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі; сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз	К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан	

				қиыршықтары пайдақар қиыршықтары» болады. Алты қырлытақырыбына мұз түйіршіктері өсіпшығармашылық әңгіме кішкентай құрастыру. жұлдызшаларға Жұмбақ: Құм сияқты айналады, сөйтіп қарұсақ болғанымен, жер ұшқындары жергебетін жауып түседі. үлгереді. (қар) Көркем сөз: Балалардың өзіндік іс-Қыста көлге мұз қатты, әрекеті. Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. К/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.		
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин!рақмет апайлар				
				Ас - адамның арқауы.	Нан қиқымын шашпандар	

					Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	
Түскі ұйқы	13.00- 15.10			Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40			Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	
Бесін ас	15.40- 16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20			Жеке баламен жұмыс: Ерғазы Сезімге	«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	
Балалардың жеке даму картасына	16.20- 16.50		Вариативтік компонент Қол еңбегі		Жеке баламен жұмыс: Абдикапарова	

			Ұшақтар «бүктеу» Қағаз түрлерімен таныстыру,қағаздан бүктеу әдісімен таныстыру.			
сәйкес жеке жұмыс				күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге үйретуді жалғастыру.	Айсұлуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	
Серуенге дайындық	16.50- 17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00- 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30			Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс -әрекеті бойынша әңгімелесу	Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу».	

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Тақырыпшалар: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»

Уақыты: 10-14 қаңтар 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 10.01.2022ж.	Сейсенбі 11.01.2022ж.	Сәрсенбі 12.01.2022ж.	Бейсенбі 13.01.2022ж.	Жұма 14.01.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту.	Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. (Педагог	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;
Танертенгі жаттығу		№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. «Сыпырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау) 6. Аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 -				

		6 рет қайталау) 7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №4 «Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Картотека №5 «Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау	Картотека №6 Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Картотека №8 Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Картотека №10 «Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру «Қуыршақтар дүкені» Мақсаты: Ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойыны: «Өткеншек» 2. Жапсыру	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімнің туған күні» (Шығармашылық жұмысқа баулу: әңгіме құрау) Мақсаты: Туған күн де мереке түріне жататындығын түсіндіру.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы ойындар» Таза ауада өткізу Мақсаты: Нық қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Теңізшілер» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «1 – 5 ке	1. Музыка Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ерекше сайыс» Мақсаты: Үш доғаның астынан біртіндеп төрттағанда пенбектеп өтуді бекіту. Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды

		Тақырыбы: «Қу түлкі» Мақсаты: Түлкі жануары туралы түсініктерін кеңейту. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу креативтілігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Суықторғай»	Креативтілік шығармашылық қабілетін дамыту, шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. Сыни ойлауды қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап» 2.Музыка Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мақсаты: Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу арттыру. Қимылды ойын: «Аю» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түлік» Мақсаты: Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың	дейін реттік санау» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. реттік санау туралы білімдерін бекіту; сандардың заттардың орналасуына тәуелсіздігі туралы білімдерін дамыту. реттік санауды, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру; Сыни ойлау дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Қай вагонға мінемін?»	айтқызу арттыру. Қимылды ойын: «Аю» 3. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарағай» М.Әлімбаев» Мақсаты: Сурет арқылы әңгіме құрауға үйрету. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида»	қалыптастыру, ұсақ қимыл-қозғалысты (моторикасын) дамыту, күшін, ептілігін жетілдіру. Қимылды ойын: «Қапқа түсір» 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3.Сурет салу Тақырыбы: «Сұр көжек» (Заттық сурет салу. Мақсаты: балалардың бойында бейнелеу өнері деген қызығушылықты дамыту. Суық көгілдір, қара, көктүсті гуашьты қолдана отырып, салыстырмалы түрде аққала бейнесін сәйкестендіре салуды үйрету. Сурет салу техникалық шеберлігін бекіту. Қылқаламды әртүрлі – қатты, ақырын басып, жуан, жіңішке із түсіру, дөңгелекті үзіліссіз салуға жаттықтыру,
--	--	---	---	---	--	---

			тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқор көзқарас, өзгелерге көмектесуге әзірлік, туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»			балалардың көзбен мөлшерлеуін, байқампаздығын дамыту. Дидактикалық ойын: «Менің қайда екенімді тап»
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	К-№5 Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,	Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны:	Терезедегі өрнектерді бақылау К-№7. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қырықалып. Еңбек: Қардан тәрбиешінің көмегімен бекініс жасау. Мақсаты: еңбекқорлыққа үрету. Қ/қозғалыс ойыны:	Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.	Аула сыпырушы еңбегін бақылау К-№9 Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балаларға түсінік беру. Аула сыпырушының еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.

		Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	«Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	«Аңшылар» К-№8 Жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру Отта жанбайды Суда батпайды. (Мүз) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен қолдан келгенше көмек лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлыбаулу. жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Мақсаты: ересек адамдарға беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау»	Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Өңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9 «Дүкен. Азық-түліктер бөлімі» Мақсаты: балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.			Мақал-мәтел жаттау арқылы сөздік қорларын дамыту.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10 «Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Кир Аланға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Сиыр «сурет салу» Сурет салу қызығушылығын арттыру, қалам ұстауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Марат Айкөркемге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес беру "Қысқы серуенде баланың киімдері мен аяқ киімдері"	Ата-аналарға арналған кеңес «Қыста шынығу»	"Қыста қауіпсіздік" ата-аналарға кеңес беру	Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу».	"Қыста қауіпсіздік" ата-аналарға кеңес беру

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Кұстар - біздің досымыз»

Уақыты: 17-21 қаңтар 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 17.01.2022ж.	Сейсенбі 18.01.2022ж.	Сәрсенбі 19.01.2022ж.	Бейсенбі 20.01.2022ж.	Жұма 21.01.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.	Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады.	Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі.	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.
Танертеңгі жаттығу		№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу.				

		5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. 7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу. 8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №11 «Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Картотека №13 «Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ	Картотека №14 «Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.	Картотека №2 Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)	Картотека №3 «Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.

			Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру «Құртақанмен ойнаймыз» Мақсаты: жерде жатқан тақтаймен жүру. 40 см интервалмен 1 31 сылдырмақтардың арасымен зигзаг тәрізді жүгіру. Үш дөңгелекті велосипед тебу. Қимылды ойын: «Менің көңілді добым» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: қоршаған орта тақырыбында мазмұндық мүсіндеуге үйрету. Ермексазды алақанға салып айналдырып,	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ж» және «ш» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Ж және ш дыбыстарын дұрыс дыбыстап айтуға жаттықтыру. «Ж» және «ш» дыбыстарының дұрыс жазылуын көрсету, осы дыбыстар кездесетін сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрай білуге үйрету. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Телефон»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өсіп келеміз» таза ауада Мақсаты: Нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Шар» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер» Мақсаты: заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; Командада жұмыс істей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет»	1. Музыка Тақырыбы: Ғажайып қыс Мақсаты: Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Ойын: «Қар жинау» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар қыста тонады» Ө. Ақыпбеков. Мақсаты: Қыста құстарға қамқор көрсетуге тәрбиелеу. үйрету, өзге адамға мейірімділікті. Қамқорлық қатынас білдіруді ниеттеуді	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызым қорығы» Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру Қимылды ойын: «Кетті кетті орамал» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Суық торғай» (Мазмұнды сурет) Мақсаты: балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру. шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер»

		эртүрлі көлемдегі домалақтар жасау және оларды өзара біріктіруді үйрету; аққала жасауда эртүрлі материалдарды қолдана білуге баулу; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; балалардың тілін дамыту және сөздік қорын молайту. Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жасыл шыршаны құрастыру»	2.Музыка Тақырыбы: 3. Құстар – біздің досымыз Мақсаты: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Ойын: «Шөжелерім» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы мәлімет бере отырып, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Креативтілікті дамыту. Д/О: «Ненің тұмсығы?»		жалғастыру. Балалардың құстарға деген сүйспеншілігін арттыру. Дидактикалық ойын: «Суықторғай» 3.Құрастыру Тақырыбы: «Қар басқан ағаштар» Мақсаты: қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету. қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру арқылы қар кесегін және аққаланы жасай алуға үйрету; аққала мен қар кесектерін кеңістікте дұрыс орналастыру арқылы балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Аққала» 4.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:	
--	--	---	---	--	---	--

					«Құстар әлемі» Мақсаты: құстар тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты, ұшты»	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар,	К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап, желетін, Шаңғы, коньки, тебетін, Аққала жасап ойнайтын,	Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды.

		Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин!				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11 «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.			Мақал-мәтел айтып тілін жаттықтыру.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12 «Дүкен. Киімдер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Ерғазы. Сезімге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".	Вариативтік Компонент Қол еңбегі Әтешпен бақа «жапсыру» Балаларға түрлі түсті қағаздармен таныстыра отырып, жапсыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Демидова Марияға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету

Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаға көшеде жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек?»	Ата-аналарға кеңес: "Кіші Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу"	Ата-аналарға кеңес: "Осындай мамандық бар – Отанды қорғау"	Ата-аналарға кеңес: " Балаларды көркем әдебиет құралдарымен адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу"	Ата-аналарға кеңес: " "Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу"

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Тақырыпша: «Балықтар»

Уақыты: 24-28 қаңтар 2022 жыл IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 24.01.2022ж.	Сейсенбі 25.01.2022ж.	Сәрсенбі 26.01.2022ж.	Бейсенбі 27.01.2022ж.	Жұма 28.01.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.	Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.	Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Үстел-үсті ойыны картотека №22 «Лабиринт» ойыны Мақсаты: ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру.
Танертеңгі жаттығу		№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтеріміз.				

		3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Картотека №18 Бір дегенім – берік. Екі дегенім – ерік. Үш дегенім – ұшақ, Төрт дегенім – тұсақ. Бес дегенім – бауыр, Алты дегенім – ауыл. Жеті дегенім – желке, Сегіз дегенім – серке. Тоғыз дегенім – тоқпақ, Он дегенім оспақ.	Картотека №19 Санамақ Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым.	Картотека №20 Санамақ «Доп» Бір, (алақандарымен шапалақтайды) Екі, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Үш, (алақандарымен шапалақтайды) Төрт, (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық. (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір, (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік. (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық, (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан,	Картотека №21 Санамақ «Отбасым» Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	Картотека №22 Санамақ «Гүл» Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен,

				(отыра қалады) Кім қумак?		Гүл сыйлағым келеді.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы асық» Мақсаты: Биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Марғаулар мен балақайлар» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Су асты тіршілігі» Мақсаты: Қайшымен және желіммен жұмыс істеуге баулу. Су асты тіршілік иелерінің ерекшеліктерін меңгерту. Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!»	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле...(Екі түрлі ойыншықты сипаттап, әңгіме құрау)» Мақсаты: Сөйлем құрай білу дағдыларын дамыту. Көлемі әртүрлі екі бірдей ойыншықты сипаттап айтуды, жай және құрмалас сөйлемдерді қолданып, өз ойларын тиянақты жеткізе білуге үйрету және әңгіме құрай білу дағдыларын дамыту. Балалардың тіл байлығын, еркін қарым-қатынас дағдысын дамыту. Балаларды отбасын сыйлауға, достыққа, туған жерін, елін, Отанын сүюге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Берілген дыбысқа сөзді ата» 2.Музыка Тақырыбы: «Ғажайып қыс»	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шаңғымен жүру» таза ауада Мақсаты: Шаңғымен сырғанау әдістерін үйрету,аяққа қолға арналған жаттығулар жасау. Қимылды ойын: «Затты тауып көр» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; шар, цилиндр, текше сияқты пішіндермен таныстыру. Үлгі бойынша санауға және дәл сондай заттар санын айта білуге үйрету; екі топтағы заттарды салыстыру; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру; Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	1.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қаладағы көше» Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін атауға үйрету, көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыруға және құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді пайдалана білуге үйрету. құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, олардың бөлшектерін ажырата алуға және атап айта білуге үйрету; бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін дамыту; Құрылыс материалдарынан қала көшелерін құрастыру және өзі тұратын қаласын жақсы көре білуге тәрбиелеу. «Керісінше айт»	1.Дене шынықтыру «1-2-3 – ойыншықтарға жан бітті!» Мақсаты: Допты екі қолмен кеудеден лақтыру дағдысын қалыптастыру Қимылды ойын: «Жұлдызқұрт» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: қарапайым заттарды бейнелеуде біліктер мен дағдыларды қалыптастыру. Бояуды пайдалана отырып әртүрлі аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін көрсетуді үйрету, балықтардың пішіндеріне,бір-бірінен айырмашылық пропорцияларын сурет салғанда бейнелеу. Бір бояудың үстіне екінші бояуды жағуға

			Мақсаты: Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Өнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Ойын: «Көңілді аққалалар» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат бұрышын мекендеушілер» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышын мекендеушілердің тіршілігін бақылай білуді, оларға қамқорлық көрсетуді үйрету. Сыни ойлауды дамыту. Д/О: «Қармақ»		ойыны 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: қажет сөзді дұрыс қолдана білуге, байланыстырып айта білуге баулу. Сұрақтарға толық жауап беру арқылы бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Төлдерді ата» 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тасбақамен танысу» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеуші тасбақа туралы түсініктерін кеңейту. Күтім жасауға арналған құралдар және күтім жасау үшін қажетті жағдайлар туралы білімдерін кеңейту. Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»	үйрету, композиция құра білу дағдыларын қалыптастыру, қиялын дамыту, сурет салудың түрлі әдістерін пайдалануға машықтандыру. Іскерлікке, еңбек етуге тәрбиелеу. «Мен бәрін жасай аламын» ойыны
--	--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Алғашқы қарды бақылау К-№13 Мақсаты: Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету. Еңбек: Күректерді жинау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс. Қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту: Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жауады тынбастан... К/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қысқы ағаштарды бақылау К-№15 Мақсаты: Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңынан қардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: Еңбекке, тазалыққа баулу. Көркем сөз. Балалар шықты далағы, Ойнап, күліп жүр енді. Шаналармен озады, Аққаланы соғады. К/қозғалыс ойыны: «Құстар мен мысық» К-№13 Балалардың өзіндік іс-әрекеттері.	Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау К-№16 Мақсаты: күннің суытуын бақылай білуге үйрету. Еңбек: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Аяз қысып, Өрнек сызып, терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру. Тісі жоқ тістеп алады, Қолы жоқ сурет салады. (Аяз) К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Балалардың өзіндік іс-әрекеті	Қарғаның тамақтануын бақылау К-№17 Мақсаты: Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру. Мақсаты: құстарға қамқор бола білуге үйрету. Жеке жұмыс: Тақпақтар жаттату. Өкпелетсе анасы, Өкпелетсе ағасы. Айтам дейді «әжеме», Әжесінің баласы. К/қозғалыс ойыны: «Аңшылар» К-№8 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Көліктерді бақылау К-№18 Мақсаты: Көліктерді, олардың түстерін, түрлерін ажырата білуге үйрету. Еңбек: Айналасын ұқыпты ұстайық. Мақсаты: Айналасын таза ұстауға тәрбиелеу. Көркем сөз: Үлкен болып өскенде Машина алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде де. К/қозғалыс ойыны: «Поезд» К-№10 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық. Денге саулық. Ас болсын! Әумин!				
		Жаңа сөздер жаттау: Шаншқы, тәрелке,	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы	Жаңа сөздер: Сәбіз, қияр, асқабақ, көкеністер.	Нан қиқымын шашпандар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды,

		үстел, сүлгі, орамал.	Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің		Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі №16 «Мысық пен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі №17 «Су жүрек қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №18 «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру	Ертегі №19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Ертегі №20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған құралмен арқаға массаж жасау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
Бесін ас	15.40-16.00	Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.			«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Дамыту лотосы» Мақсаты: ойын барысында балалар «пішін» және «түс» ұғымдарымен таныстыру. Ойын зейінді, пішін мен түстерді салыстыру қабілетін, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау қабілетін дамыту.
Балалардың	16.20-	Жеке баламен		Жеке баламен	Жеке баламен	Жеке баламен

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.50	жұмыс: Кир Аланға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Қайық «бүктеу» Балаларға қағазбен жұмыс жасауға үйрету.	жұмыс: Махаев Әділжанға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	жұмыс: Жумабекова Алина өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	жұмыс: Александрова Нұрайшаға үлгі бойынша сурет салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Бала денсаулығына пайдалы қағидалар»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Грошов Арсенидің тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Ауа райына байланысты баларды сай киіндіруге кеңес беру.	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Тұрмыстық техника»

Уақыты: 31 қаңтар – 4 ақпан 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 31.01.2022ж.	Сейсенбі 01.02.2022ж.	Сәрсенбі 02.02.2022ж.	Бейсенбі 03.02.2022ж.	Жұма 04.02.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту.	Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Үстел үсті ойыны «Конструктор» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз				

		2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	«Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	«Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем	«Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)	«Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.

			Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы дорба» Мақсаты: Секіру және допты бір-біріне лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қақпа» 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәрелке саптаяғымен» Мақсаты: халық шығармашылық желісі бойынша тұрмыстық заттарды мүсіндеуге жаттықтыру. ыдыс түрлері, оның қызметі туралы түсінік беру; мүсіндеуге деген қызығушылықтар ын арттырып, эстетикалық талғамдарын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (М.Төрежановтың әңгімесін әңгімелеу) Мақсаты: «Кішкентай бағбан» әңгімесінің мазмұнын түсіндіру. Мәтіннің мән-мағынасын бұзбай әңгімелеуді үйрету, балаларды сын есім мен зат есіммен тіркесіп жасалған айтылуына көңілдерін аудару. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Шаңғымен сырғанап жүреміз. (Таза ауада өткізу) Мақсаты: шаңғымен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін және тепе-теңдікті қалыптастыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: шеңбер, шаршы сияқты геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау; шар, текше, цилиндр сияқты геометриялық пішіндермен таныстыру; Дидактикалық ойын: «Заттарды топта»	1. Музыка Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары). Мақсаты Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Қыс» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тұрмыстық техника» Мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы гүл» Мақсаты: Дене шынықтыру жаттығуларының денсаулықпен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру.. 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3. Сурет салу Тақырыбы: Теңіздегі кит. (Суық түстердің реңктері.) (Өз бетінше сурет салу.) Мақсаты: теңіздер мен мұхиттар туралы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық ойлау мен қиалын дамыту. Кит суретін бейнелеуге үйрету, бояуды дұрыс таңдауға, суық

		қалыптастыру; ермексаз кесектерінен үзу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйретуді жалғастыру; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыпты жұмыс істеуге, әдемілікке, еңбекті бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла»	туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.Дидактика лық ойын: «Телефон» 2.Музыка Тақырыбы: Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары). Мақсаты Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Қыс» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз өсіру» Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсініктерін		арқылы балалардың қызығушылығын арттыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, тазалыққа, жинақылыққа баулу. Дидактикалық ойын: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» 2.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Пияз» Мақсаты: балалардың көгөніс пен жемістер туралы білімін бекіту. пияздың бөлмедегі жағдайда өсуі туралы білім беру. Көкөніс пен жемістер туралы білімдерін дамыту; өсімдіктер әлеміне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата»	және жылы түстерді ажырата білуге, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету, қылқаламды дұрыс ұстау дағдысын меңгерту. Фантазия, қиял-арман қабілеттерін дамыту. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ол не?»
--	--	--	---	--	---	--

			жүйелеу. Қарапайым дербес тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін дамыту. Бақылау үдерісінде экологиялық ой-пайымдауларын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ол өсе (тыныстайды) алады»			
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Күн көзін бақылау К-№11 Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету. Жұмбақ: Таңмен көзін ашады, Айналаға сәуле шашады. (Күн) Еңбек: Аққала жасау Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Мақал:	Алаңдағы ағаштарды бақылау К-№10 Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету. Көркем сөз. Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шыршы. Алатаудың көктемімен Доссың ғой сен, жасыл шырша. Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны:	К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойнайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.	Қардың қасиетін бақылау К-№12 Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру. Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аққала Аула сырты, баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13 Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру	Желді бақылау К-№8 Мақсаты: желдің соғу бағытын бақылау. Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? 2. Қыста жел қандай болады? Еңбек: Аула сыпырушыға көмектесу. Мақсаты: Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Балалардың өзіндік іс-

		Мезгілі жетсе, Мұз да ерір. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	«Торғайлар мен автомобиль» К-№11 Балалардың өзіндік іс- әрекеті.	Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К- №3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс- әрекеті.	Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. (Қар) Балалардың өзіндік іс- әрекеті.	әрекеті.
Серуеннен оралу	12.00- 12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20- 13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын әумин!				
Түскі ұйқы	13.00- 15.10	Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	15.40- 16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту,			Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жұғыш заттар бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің	Сюжетті-рөлді ойын: «Құбыр зауытының электриктері» Мақсаты: 1 Балаларды ойындарда электриктердің кәсіби қызметі туралы білімді

		ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.			еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.	кеңінен және шығармашылықпен пайдалануға ояту.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Ерғазы. Сезімге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".	Вариативтік компонент Қол еңбегі Қайық «бүктеу» Балаларға қағазбен жұмыс жасауға үйрету	Жеке баламен жұмыс: Демидова Марияға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балалар агрессиясы»	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың қызғанышы».	Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»	Кеңес «Жемістердің пайдасы».	Ата-аналарға кеңес: «Балабақшадағы театр қызметі»

**«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ**

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Көліктер»

Уақыты: 07-11 ақпан 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.02.2022ж.	Сейсенбі 08.02.2022ж.	Сәрсенбі 09.02.2022ж.	Бейсенбі 10.02.2022ж.	Жұма 11.02.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.	Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады.	Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі.	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.
		№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	«Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен	«Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.	Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.	Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ,	«Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам,

		кұрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау	Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз өстік» Мақсаты: Допты меңгеру және гимнастикалық орындық бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды- ойыны: «Қояндар» 3.Жапсыру Тақырыбы: «Пойыз» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. Бейнені қабылдауын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонжық бізде қонақта» (Сахналау) Мақсаты: Қонақта өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдауға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға, дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз ойнаймыз–дербес болуға жаттығамыз» Таза ауада Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау арқылы сенсомоторлық анализаторларын дамыту Қимылды ойын: «Велосипед» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: реттік сандар туралы білімдерін бекіту. Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) әрі қарай жалғастыру, сандық және реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; цифрды	1. Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Өн – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету Қимылды ойын: «Қыс» 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Көліктер туралы білім беру. Көліктер олардың түрлерімен таныстыру. баланың пікірін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз – кішкентай спортшылар» Мақсаты: Еңбектеу және допты алға-жоғары лақтыру дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Футбол» 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3. Сурет салу Тақырыбы: «Шана» (заттық сурет) Мақсаты: заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Бояуларды пайдалана отырып, шананың нақты

		дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!»	ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы нені жақсы көреді?» 2.Музыка Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету Қимылды ойын: «Қыс» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: ««Біздің өлкеге қыс келді?» Мақсаты: қыс	сандық карточкамен және заттың санымен салыстыруға үйрету; шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сияқты геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; өзара көмекке ұмтылуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қол соғу» ойыны	қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім қай көліктің иесі»	бейнесін салуды үйрету, түзу сызықтарды контурдан шығармай сыза білуге, іскерлікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім қандай?»
--	--	---	--	---	---	--

			мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылау дағдыларын дамыту. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. Туған өлкенің табиғатымен қарым-қатынаста адамгершілік-эстетикалық сезімдерін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?»			
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар,	К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?	К-№4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері	К-№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.

		ирелендеп жүруге үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Бұтаға қонар қарғалар. Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін

				Қолыңды жу сабындап	баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау»	Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Дәрігер» сюжеттік рөлді ойын			« Менің отаным » әнің жаттау	«Жұмбақ» айтуға тілін жаттықтыру
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Кир Аланға айналасындағы	Вариативтік компонент Қол еңбегі Арыстан «жапсыру»	Жеке баламен жұмыс: Марат Айкөркемге салыстыру нәтижесін	Жеке баламен жұмыс: Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы,	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың

жұмыс		заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Түрлі түсті қағаздан арыстан бейнесін бастыра отырып, жапсыруды үйрету..	сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Ата-аналарға кеңес: «Баланы дос болуға қалай үйрету керек?»	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Табиғат ғажайыптары»

Уақыты: 14-18 ақпан 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.02.2022ж.	Сейсенбі 15.02.2022ж.	Сәрсенбі 16.02.2022ж.	Бейсенбі 17.02.2022ж.	Жұма 18.02.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино» Міндеті: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы	Дидактикалық ойын «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Тышқанды жасыр» Міндеті: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. Қажетті заттар: қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар.	Үстел-үсті ойыны картотека №33 «Суретті түсіне қарай таңда» Міндеті: негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар суретті таңдайды.	Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Түс бойынша жұп құр» Міндеті: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады.

		керек).				
Таңертеңгі жаттығу		№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 2. «Сыпырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	«Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі,	«Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ	«Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ	«Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап

		Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.		орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын. (М. Қуанышбеков)	еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз әскерміз сап түзеген» Таза ауада өткізу Мақсаты: Жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру Қимылды ойын: «Орнынды тап!» 3. Мүсіндеу Тақырыбы:	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айлакер түлкі» орыс халық ертегісін сахналау Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Сахналау қойылымына атсалысуға ықылас білдіруді, сөйлеу мәнерінің көркемдік әдістәсілдерін (дауыс ырғағы,	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол алаңында жаттығу» Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау Қимылды ойын: «Еңбектеу» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында» Мақсаты: қарапайым	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Боран» Қ. Әбілдақызы Мақсаты: Қыс ерекшеліктері суық, аяз, жылы, киіну туралы білімдерін нығайту. Балаларды табиғатты тамашалап, қыс қызықтарын айтып беруге, қардың, боранның ерекшеліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын «Аққала» 3. Қоршаған ортамен	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Алақанмен шапалақтап, аяқпенен» топылдатамыз Мақсаты: Көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күндіз бен түн» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы

		«Әдемі табақ» Мақсаты: тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын ояту, ыдыс түрлері мен таныстыруды жалғастыру; тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру; тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дүкен»	ымдау, қимыл-қозғалыс, дауыс күдіреттілігі, интонация) Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) 2.Музыка Тақырыбы: Электроника әлемі Мақсаты: Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Қарлақтыру» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстарға қыста қамқор бол» Мақсаты: Өлкеде қыстап қалатын құстар	математикалық ұғымдарын қалыптастыру. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсету (сол жағында, оң жағында); көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту. жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет»	танысу Тақырыбы: Боран» Мақсаты: Қыс ерекшеліктері суық, аяз, жылы, киіну туралы білімдерін нығайту. Балаларды табиғатты тамашалап, қыс қызықтарын айтып беруге, қардың, боранның ерекшеліктерімен таныстыру. Дидактикалық ойын «Аққала» картотека 4. Кұрастыру Тақырыбы: «Аспандағы қара бұлт» Мақсаты: қалдық заттармен құрастыру дағдыларын қалыптастыру, дайын болған жұмыстарды толықтыру және безендіру арқылы шығармашылық қиялын дамыту. Қалдық заттарды пайдаланып бұлт бейнесін жасай білуге үйрету; жеке және ұжымдық іс-әрекет	табиғаттағы шыршалар» (Мазмұнды сурет) Мақсаты: балалардың айналадағы қысқы табиғаттың құбылыстарын Балалар қуыршаққа шананың суретін салып беруге кіріседі. Қылқаламды тік бағытта ұстап, қатты батырмай түзу сызықтар сызып алады бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Суретке қырау жапқан әртүрлі ағаштарды бейнелеп, аралас техникамен жұмыс істеуге баулу, түрлі құралдармен, алыс және жақын орналасқан шыршалардың суретін салуды үйрету. Жанашырлыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»
--	--	---	---	---	--	--

			туралы түсініктерін қалыптастыру. Балалардың есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауын, шығармашылық қиялын дамыту. «Қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Суықторғай»		дағдыларын бекіту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелендеп жүруге үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян»	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. Көркем сөз: Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-	К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, Шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге	К-№5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Еңбек: Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау. Мақсаты: еңбекке	Қайың ағашын бақылау К-№6 Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қ/қозғалыс ойыны: «Күн мен түн» К-№7 Жеке жұмыс: «Жұмбақты

		К-№9 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	әрекеті.	көмектесе білуге тәрбиелеу. К/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	баулу. К/қозғалыс ойыны: «Аққоян» К-№3 Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу Орманда жоғары Ағашқа қонады Тұмсығын балға етіп Тоқ-тоқ соғады. (Тоқылдақ) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық. Денге саулық. Ас болсын әумин!				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені»			Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі» Міндеті: Балаларға	

		Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.			дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Ерғазы Сезімге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".	ВАриативтік компонент Қол еңбегі Үйрек «жапсыру» Тұзды қамырды ұқыпты пайдалануды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Демидова Марияға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Балаға көшеде жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек?»	Ата-аналарға кеңес: "Кіші Отанына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу"	Ата-аналарға кеңес: "Осындай мамандық бар – Отанды қорғау"	Ата-аналарға кеңес: "Балаларды көркем әдебиет құралдарымен адамгершілік - патриоттық тәрбиелеу"	Ата-аналарға кеңес: "Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік-патриоттық тәрбиелеу"

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Уақыты: 21-25 ақпан 2022 жыл IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.02.2022ж.	Сейсенбі 22.02.2022ж.	Сәрсенбі 23.02.2022ж.	Бейсенбі 24.02.2022ж.	Жұма 25.02.2022 ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №17 «Үстелде нан қайдан пайда болады?» Мақсаты: баланы логикалық ойлауға үйрету, үйлесімді сөйлеуді дамыту, сөздік қорын және көкжиегін кеңейту.	Үстел-үсті ойыны картотека №19 «Пазлы» Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №20 «Домино» Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Үстел үсті ойыны «Конструктор» Мақсаты: логикалық ойлауды, шығармашылық қабілетін, тез тапқырлықты дамыту,
		№11 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңертеңгі жаттығу						
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	«Бір апта» санамақ Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен	«Бес саусақ» санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ.	Санамақ Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.	Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ,	«Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам,

		кұрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай Беске дейін санау	Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай	Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшқыштар» Мақсаты: Көз мөлшерін, қолдары мен аяқтары қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Лақтыр, ұағып ал» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Алғыс ашықхаты» Мақсаты: Алғыс айту күні туралы мәлімет бере отырып, ұқышты	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстар жайлы білімдерін толықтыру. Балаларға «Ц» және «ч» дыбыстарының артикуляциясын буындар мен сөздерде көрсету. Тыныс ала дыбыстауды, дауыс күші мен екпінін өзгерте білуді, ақырын не қатты, баяу не тез сөйлеуді, дыбыстық қабылдауды жетілдіру; Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз аяздан қорықпаймыз» Мақсаты: Спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру Қимылды ойын: «Қоян» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Солға, оңға» Мақсаты: реттік санау туралы білімдерін бекіту; үлгі бойынша санау; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою. Реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандықдіру. Солға, оңға. және реттік	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру дағдысын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Бұл киімдерді қай мезгілде киеді?» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Көп қабатты үйлер» Мақсаты: шығармашылыққа	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасындағы ағаларым сияқты жаттығамын!» Мақсаты: Секіру және нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» 3. Сурет салу Тақырыбы: «Сүйікті ойыншығым» (Қонжық) (Сүйікті ойыншығының суретін салу) Мақсаты: шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін

		жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Дидактикалық ойын: «Түсін ажырат!»	мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» 2.Музыка Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру. Ойын: «Баспалдақ» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Асыранды үй жануарлары»	санауды айыра білуге, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап»	деген қабілеттілік, жананы ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табуды қалыптастыру. Д/О: «Сәйкестендір» 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тасбақамен танысу» Мақсаты: тасбақа туралы түсінік беру. балаларға тасбақаны көрсете отырып, тасбақаның дене құрылысымен таныстыру. Немен қоректенетінін әңгімелеу. қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; Д/О: «Артығын тап»	дамыту. Балаларға сүйікті ойыншық келбетін елестете отырып пішінін келтіру, бөліктерін дұрыс құрастырып салуға үйрету, өз таңдауымен ойлау, шығармашылық қабілеттерін дамыту, ойыншықтарға қамқорлық, жанжақтылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»
--	--	---	---	---	--	--

			Мақсаты: Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білу дағдыларын; тәжірибе жұмыстарына қызығушылықтарын, нысандарды салыстыра білуін дамыту «Жануарларға қамқор болу керек» деген көзқарастарын қалыптастыру. сезімін тәрбиелеу Қимылды ойын: «Мысықты сал»			
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Боранды күнге бақылау жасау К-№19 Мақсаты: Боранды күнге бақылау жасай білуге үйрету. Еңбек: Жаңа түскен қардан жолды тазалау. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке	Қыстап қалатын құстарға бақылау жасау К-№20 Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Қыстап қалатын құстарға қамқорлық жасау. Көркем сөз:	К-№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қар жауып тұрған құбылысты бақылай білуге үйрету. Көркем сөз: Шанамен зырлап желетін, шаңғы, коньки тебетін, Аққала жасап	К-№4 Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып түсіндіру.. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады.	К-№2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балаларға қар ұшқындарының қалай пайда болатыны жайлы айту, олардың құрылысымен таныстыру. олардың құрлысымен таныстыру, Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—

		тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жыланша ирелеңдеп жүруге үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қоян» К-№9 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде жорғалар. Боран соқса қар болар, Бұтаға қонар қарғалар. Қ/қозғалыс ойыны: «Қарғалар» К-№15 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Еңбек: участкені тәрбиешінің көмегімен сыпыру. Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу. Қ/қозғалыс ойыны: «Ақ қоян» К-№3 Мақсаты: Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар) Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Еңбек: Аяқ киімдері мен тондарын қардан тазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету. Қ/қозғалыс ойыны: «Қасқырлар мен лақтар» К-№4 Мақсаты: Жеке жұмыс: Жаңылтпаш жаттау. Ақ, ақ Аң-аң Секендейді лақ. Аң патшасы-арыстан. Балалардың өзіндік іс-әрекеті.	біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Қ/қозғалыс ойыны: «Түсті автокөліктер» К-№2 Балалардың өзіндік іс-әрекеті.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқып беру №18 «Торғай мен тышқан»	Ертегі оқып беру №19 «Түлкі мен қасқыр»	Ертегі оқып беру №20 «Үш жалқау»	Ертегі оқып беру №21 «Сауысқан мен көкек»	Ертегі оқып беру №22 «Төлдер айтысы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.			«Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойына сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, ыналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.

					болуға тәрбиелеу.	
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Кир Аланға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру ды жалғастыру.	ВАриативтік компонент Қол еңбегі Үйрек «жапсыру» Тұзды қамырды ұқыпты пайдалануды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Марат Айкөркемге салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын дайындаңыз».	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Канашев Санжардың тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Ата-аналарға кеңес: «Ойыншықты қалай таңдап аламыз?»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Тақырыбы: «Әдептілік-әдемілік. Алғыс айту күні»

Уақыты: 28.02-04 наурыз 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.02.2022ж.	Сейсенбі 01.03.2022ж.	Сәрсенбі 02.03.2022ж.	Бейсенбі 03.03.2022ж.	Жұма 04.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека №30 «Түрлі-түсті домино» Мақсаты: балаларға балалар доминосын ойнау ережелерін үйрету, қажетті түсті таңдаудың маңыздылығын көрсету, түстердің дұрыс атауын үйретуді жалғастыру. Қажетті заттар: 28 дана балалар доминосы, онда суреттердің орнына квадраттар әртүрлі түстермен боялған (олардың 7 түрі болуы керек).	Үстел-үсті ойыны картотека №31 «Кемпіркосақ» Мақсаты: балаларды кемпіркосақтың суретін салуға, оның түстерін дұрыс атауға, олардың орналасуын есте сақтауға, балалардың сөйлеуі мен сөздік қорын дамытуға үйрету. Қажетті заттар: А2 парағына кемпіркосақ бояуының үлгісі, балаларға арналған Пейзаж парақтары, щеткалар, түрлі түсті гуашь немесе акварель бояулары, таза су құтылары, шүберектер, бояуларды араластыруға арналған палитра (қажет болса).	Үстел-үсті ойыны картотека №32 «Тышқанды жасыр» Мақсаты: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. Қажетті заттар: қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар.	Үстел-үсті ойыны картотека №33 «Суретті түсіне қарай таңда» Мақсаты: негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар суретті таңдайды.	Үстел-үсті ойыны картотека №34 «Түс бойынша жұп құр» Мақсаты: ұқсас сенсорлық қасиет негізінде жұптарды таңдау мүмкіндігі; визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға түрлі-түсті шеңберлері бар қақпақтарды қарастыруды ұсынады, түсін атауды сұрайды. Содан кейін балаларға бірдей түсті шеңберлердің жұптарын алуды ұсынады.

Таңертеңгі жаттығу		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. «Сыпырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (5 - 6 рет қайталау) 6. Аркаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	«Бес саусақ» Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл–дүл.	Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға	«Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.	«Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен кұрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.

		Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. Енесіне ерке. Тоғыз дегенім— түлкі, Жүрген жері күлкі. Он дегенім оймақ, Осымен сөзді қоймақ.(Т.Қанаев)	Барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ— балапанын. (М. Қуанышбеков)		бір апта.	
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бізге қонаққа маймыл келді!» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар».	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама сыйлық» (Өз тәжірибесінен әңгіме құрау Мақсаты: Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Сюжетті рөлді ойын:	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кішкентай шаңғышылар» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа үйрету, қырағылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар».	1. Музыка Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары). Мақсаты Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Африкаға саяхат» Мақсаты: Өрмелеу және алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Қимылды-ойын: «Жұбыңды тап».
				2. Математика негіздері Тақырыбы: «Затты көлемі бойынша салыстыру» Мақсаты: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру. Көп - аз,		2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3.Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер»

		2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі түсті пирамида» Мақсаты: Пирамида туралы түсінік беру, түстерді дұрыс ажыратуға үйрету, шығыршық дөңгелектер жасау қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	«Отбасы» 2.Музыка Тақырыбы: Қазақстан халықының салттары мен дәстүрлері Мақсаты Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Өнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қосарланып билеу» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жақсы деген немене?» Мақсаты: Үлкендер мен құрдастарының табиғатқа жасаған теріс қылықтарын көре білуге,содан нәтиже шығаруға тәрбиелеу. бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; креативтілікті дамыту	үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана білуге және бір - бірін аттарымен атай білуге үйрету. объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет»	Қимылды ойын: «Қуыршақтар» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сыбызғы» С.Әлімқұлов Мақсаты:Қарым-қатынас әдебінің қарапайым нормаларын меңгерту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Д/ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»	(Заттық сурет салу.) Мақсаты: Балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Кім көп жеміс жинайды?»
--	--	---	---	---	--	--

			Дид-қ ойын: «Төртіншісі артық»			
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Картотека-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге	Картотека-№2. Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру. Көктемнің ерекше белгілері туралы түсініктерін толықтыру. Сұрақ-жауап: - Балалар, бүгін ауа райы қандай? - Күн жылы болған соң қар не істеді? - Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы. Көркем сөз. Қар астында қыс қалды, Қар еріді, су ақты. Алып келдім құстарды, Алып келдім шуақты. Еңбек: күркешені сыпыру. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№4 «Қасқырлар мен лақтар» Жеке жұмыс: көктем туралы тапмақты сұрау. Өзіндік іс-әрекеті:	Картотека-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Картотека-№4. Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді,шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау,алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.	Картотека-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, копсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.

		үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.		Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын «Аспазшы»			Сюжетті-рөлді ойын «Пошта»	Сюжетті-рөлді ойын «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың

		Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық - түліктер. Шарты: Бір бала аспаз болады және балабақшадағы балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың балаларға қандай пайдасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарау.			Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.	жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Грошев Арсениймен айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Тасбақа «сурет салу» Сурет салуға деген қызығушылығын арттыру..	Жеке баламен жұмыс: Шидроловская Софьяға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдикапарова Айсұлуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы \\	17.50-18.00	Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу	Ата-аналарға алдағы мерекелер туралы әңгіме жүргізу	Кері байланыс: Ертеңгілікке киетін киімдерін хабарлар ету.	Кері байланыс: Медбике кеңесі «Жұқпалы аурулардың алдын алу»	Кері байланыс: Балалардың үйдегі іс - әрекеті бойынша әңгімелесу

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Тақырыпша: «Аяулы анам! 8 наурыз»

Уақыты: 07.03-11 наурыз 2022 жыл **II апта**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.03.2022ж.	Сейсенбі	Сәрсенбі 09.03.2022ж.	Бейсенбі 10.11.2022ж.	Жұма 11.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Құрылыс ойыны: "Әр түрлі мөлшердегі мысықтарға арналған үйлер" Міндеті: "үлкен-кішкентай" ұғымдарының білімін бекіту; сындарлы дағдыларды, сөйлеуді дамыту. Ойын: қуыршақ котяттардың аянышты мияулауына назар аударады, өйткені олардың үйлері жоқ, олар суық. Балалардан котяттарға арналған құрылыс материалдарынан котяттардың мөлшеріне сәйкес келетін үйлер		Үстел-үсті ойыны «Тышқанды жасыр» Міндеті: 4 негізгі түстің атауын ажырата білуге үйрету-қызыл, сары, жасыл, көк. Қажетті заттар: қағаз парақтары 4 түсті (20-15), ортасында тышқан (тышқан үйі) салынған Ақ шаршы (8-8), сол 4 түстің квадраттары-есіктер (10x10), үлкен картон ойыншық - мысық, әр балаға жұмсақ тышқан-түрлі-түсті парақтар 10x8, ақ квадраттар оларда 5x5, түрлі-түсті квадраттар.	Құрылыс ойыны: "Фантастика әлемінде" Міндеті: балаларды қиялдауға шақыру, басқа планетада фантастикалық қала салуды армандау, оның атын және тұрғындардың қалай аталатынын ойлап табу. Балаларды ғимараттарды бірлесіп салуға, алдағы жұмысты бірлесіп жоспарлауға, жоспарларын бірлесіп орындауға үйрету.	Құрылыс ойыны:"Балалар қалашығы" Міндеті. шартқа сәйкес құрылыс материалынан пәндік конструкцияларды жасау қабілетін жандандыру. Сындарлы дағдыларды жетілдіру. Ойын: балаларға ойнауға арналған атрибуттары бар ағаш құрылыс материалы ұсынылады – машиналар, ағаштар, адамдар мүсіншелері және т. б.

		салуды сұрайды.				
Таңертеңгі жаттығу		№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	«Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.		Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Сен тұр – қойына бар! Сен тұр – қозына бар! Сен тұр – жылқыңа бар! Сен тұр – сиырыңа бар! Сен тұр – түйене бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар Мына жерде қытық бар ... Қытық, қытық!	«Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жас өрт сөндірушілер» Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен		1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жас өрт сөндірушілер»қайталау Мақсаты: Заттардан аттап өту, тізелерін жоғары көтере отырып жүру дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Велосипед»	1. Музыка Тақырыбы: Ертегілер Елінде. Театр әлемі Мақсаты: Киіз үй туралы түсінік беру. Домбыра аспабының ерекшеліктерін түсіндіру. Әуенді	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы жарыстар» таза ауада Мақсаты: Спорттық жарыстар мен ойындар туралы түсініктерін кеңейту Қимылды ойын: «Футбол»

		алмастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар». Жапсыру Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Пішіндерді дұрыс қоя білуге үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ағаштарды сәйкестендір»		2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып салыстыруды меңгерту. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен жан-жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Қай вагонға мінемін?»	соңына дейін тындауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Домбыра» биі Аспапта ойнау: «Көңілді әуен» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сары май» К.Ыбырайұлы Мақсаты: Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу; Көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген	2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3.Сурет салу Тақырыбы: «Сырмақты әшекейлейміз» Мақсаты: Балалардың оқу іс-әрекетке қызығушылығын арттыру. Пішінді түсті ажыратып, ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Суретті дұрыс бояуға үйрету, саусақ бұлшықеттерін жетілдіру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»
--	--	--	--	---	--	--

					ынтасын тәрбиелеу Ойын-жаттығу: «Үй құстарын ата»	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула		Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1.Қар ери бастағанда не пайда болады? 2.Су нені суарады? Көркем сөз: Ой,балалар,балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1.Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2.Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3.Бұлттар қандай болады?- Ақ мақтадай ақ болады. 4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау

		сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 10 «Пойыз» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау			жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
		Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің		Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру		Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Дидактикалық ойын: "Көлікті жина" Міндеті: суреттегі заттардың негізгі қасиеттерін ғана емес пішіні, өлшемі, түсін жеткізуге үйрету. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.		Вариативтік компонент «Ұлттық қазына» Мақсаты: Халқымыздың салт-дәстүр, әдет-ғұрып, ырым-тыйымдарын және ұлттық ойындарды тәрбиенің көзі ретінде пайдаланып, ата – бабаларымыздан қалған асыл мұра, алтын қазынасын кейінгі жас ұрпаққа үлгі етіп, санасына жеткізу. Тәрбиеленушілер бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: "Ертегі вазалары" Міндеті: тақырыптық және сюжеттік композициялар жасауға ынталандыру, оларды суреттерді байытатын бөлшектермен толықтыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.	Дидактикалық ойын: "Үй жануарларын үйіне қоныстандыр" Міндеті: балалардың бейнелеу іс-әрекетіне деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды қиюда қолдану.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Козырев Демьянға суреттерді үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету		Жеке баламен жұмыс: Шамшадин Ақаруға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Козырев Демьянға суреттерді үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес «Көктемгі кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі»		"Табиғаттағы көктемгі өзгерістер" апталығы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар	Кері байланыс: Кеңес «Ойыншықтың бала өміріндегі маңызы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Тақырыбы: «Халық қолөнері»

Уақыты: 14-18 наурыз 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.03.2022ж.	Сейсенбі 15.03.2022ж.	Сәрсенбі 16.03.2022ж.	Бейсенбі 17.03.2022ж.	Жұма 18.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
		Құрылыс ойыны: "Жинау және салу" Міндеті: балалардың геометриялық фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, шеңбер, сопақ) тану және атау қабілетін бекіту. Геометриялық фигуралардан әртүрлі заттарды салу. Конструктор бөлшектерінен құрастыру. Материал: геометриялық фигуралары бар	Құрылыс ойыны: «Қандай ғимарат қирады?» Міндеті: зейінді дамыту; логикалық ойлау. Геометриялық фигураларды тану және атау қабілеті. бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Материал: геометриялық фигуралардан жасалған ғимараттары бар карталар (слайд, үй, қақпа және т.б.); және	Құрылыс ойыны: "Формалар шеберханасы" Міндеті: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. Шарттарға сәйкес геометриялық фигуралар мен заттарды орналастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру; Материал: санау таяқшалары, геометриялық фигуралар. Барысы: 1 нұсқа. Балаларға таяқшалардан геометриялық	Құрылыс ойыны: "Сәулетші" Міндеті: Баланы құрылыс жоспарын құра білуге үйрету. бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. Материал: әр түрлі ұзындықтағы жолақтар (10 грацияға дейін); қағаз парағы, қарапайым қарындаш.	Үстел-үсті ойыны «Суретті түсіне қарай таңда» Міндеті: негізгі 4 түсті білімдерін бекіту, визуалды қабылдауды дамыту. Ойын шарты: тәрбиеші балаларға, мысалы, сары шеңбері бар қақпақты көрсетеді, оның түсі қандай екенін сұрайды және балаларға бірдей түсті тақырыптық суретті таңдауды ұсынады. Содан кейін жасыл шеңбері бар қақпақты көрсетеді, балалар түсті атайды, сонымен қатар

текше, картоннан кесілген геометриялық фигуралар; құрылымдардың контурлық үлгілері. Барысы: 1 нұсқа. Бала текшені лақтырады, жоғарғы жағында көрген фигураны атайды және кез-келген түсті бірдей картон алады. Бірнеше айналымда терілген фигуралардың ішінен бала кез-келген кескінді жасайды. 2-нұсқа. Бала фигураны түсі бойынша таңдайды. Пішін, бұл жағдайда кез келген болуы мүмкін. Мысалы: текшенің жоғарғы жағында Жасыл үшбұрыш құлады. Балаға кез-келген жасыл фигураны таңдау ұсынылады.	бірдей геометриялық фигуралар, бірақ ретсіз орналастырылған. Ойын барысы: Ересек балаға өріске шашыраңқы геометриялық фигуралары бар картаны көрсетеді (фигуралар желімделген) және сол фигуралардан салынған картаны табуды ұсынады. Алдымен ғимараттары бар екі картаны таңдау керек, содан кейін балалар тапсырманы оңай жеңе бастағанда, карталар саны артады.	фигураларды үлгілерге салу ұсынылады. Үлгілер-эртүрлі тіктөртбұрыштар, квадраттар, үшбұрыштар. 2 нұсқа Балаларға таяқшалардан әр түрлі заттарды шарттарға сәйкес қою ұсынылады. Мысалы: 3 таяқшадан тұратын Үшбұрыш, 5-және,6-және тіктөртбұрыш т. б.	Қозғалыс: 1 нұсқа. Жолақтарды шашыратып салу. Балаларға оларды кішкентайдан үлкенге немесе үлкеннен кішіге дейін ретімен орналастыруды ұсыну. 2-нұсқа. Жолақтарды шашыратып салу. Балаларға жолақтарға қол тигізбестен баспалдақ жоспарын салуды ұсыну. Содан кейін, жолақтарды алып, жоспар бойынша баспалдақ салуды ұсыну.	суретті таңдайды.
---	---	--	--	--------------------------

		Терілген фигуралардан ғимарат та жасалады.				
Таңертеңгі жаттығу		№3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. 7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу. 8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.				
Таңғы ас	8.20- 8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	«Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі –	«Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша?	«Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.	Қасқыр қақты қақпаны. -Ашыңдар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар- Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует,	Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.

		Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	-Бесеу. -Әлемде қанша кұрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ.		Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Достармен ойнаймыз» Мақсаты: Ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Орнынды тап!» 2. Мүсіндеу Тақырыбы:	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Суреттеу бойынша тап!» Мақсаты: Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру, балалардың сөздік қорын ұлттық дүниелер атауымен байыту. Креативтілікті дамыту. Дидактикалық	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тұлпар» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: цифр туралы білімдерін бекіту; заттар саны мен цифр	1. Құрастыру Тақырыбы: «Оюлы жейде» Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы білімдерін бекіту, Оюды құрастыруда пішінді дұрыс таңдауға үйрету, қағазды қос бүктеу арқылы ою жасай білуге үйрету, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Жаңаша ойлап табу дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойнаймыз – денсаулықты нығайтамыз» Мақсаты: жаттығулар арқылы қимыл үйлесімділігі мен төзімділікті дамыту Қимылды ойын. «Жол мен жүріп өт» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық баскиімді әшекейлейміз»

		«Аялайық гүлдерді» Мақсаты: Заттық мүсіндеуде пропорцияларға бөлуге үйрету. Балаларға гүл туралы мағлұмат беру; пішінін жасауды меңгерту; ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жалғастыру. Д/ ойын: «Дұрыс орналастыр» ойыны.	ойын: «Жақсы – жаман» 2.Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Ойын: «Тақия тастамақ» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» Мақсаты: Жануарлардың атауын ажырату және атай алу дағдысын қалыптастыру. екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; Дид-қ ойын: «Себет»	арасындағы сәйкестікті қою; «жақын, алыс», ұғымдарын қалыптастыру. цифр мен сан туралы өткенді пысықтау; қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; Д/ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?»	2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз батасы» Б.Жақыпов Мақсаты: Балаларды әдебиет кейіпкерлерінің әрекеттерімен жүріс-тұрыстарын талдау кезінде оларға мейірімділікті, қайырылымдылықты білдіруді өзара көмектесу қабылданған ережелеріне сәйкес баға беруге үйрету. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын? «Қай ертегі кейіпкері?» 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көлік түрлері. Жолда жүру	(Сәукеле). Мақсаты: Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналыстыра үйрету; көз мөлшерін дамыту; бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. балаларды айналадағы өмір құбылыстарын бейнелеуге үйрету. Қоршаған орта әсемдігін бейнелеуге үйрету. Көркем шығармашылықты эмоционалды түрде қабылдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарап салыстыр»
--	--	---	--	---	--	--

					ережесін сақтайық» Мақсаты: Бағдаршам және жолда жүру ережелері туралы түсініктерін одан әрі кеңейту; Жаяу жүргіншілер жолы, жол жиегіндегі жол (тротуар), жол қиылысы, медициналық көмек пункті белгілерімен таныстыру; Көлік ішінде басқаларға кедергі жасамай тәртіп сақтауға тәрбиелеу.әрекеттерді басқа затқа ауыстыру дағдысын дамыту.Сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін дамыту. Д/ойын: «Заттарды топтастыр»	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Картотека №-9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай?	Картотека №-10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау	Картотека №-11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер.	Картотека №-12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.	Картотека №-13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың.

		-Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу, еңбекте нұдағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	(жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.	Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин!				

		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін			«Жаңылтпаш» Айтылған жаңылтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу

		дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.		қалыптастыру.		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20 - 16.50	Жеке баламен жұмыс: Абдикаппарова Айсұлуға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Тасбақа «сурет салу» Сурет салуға деген қызыңушылығ ын арттыру..	Жеке баламен жұмыс: Шидроловская Софьяға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сахаров Леонидқа допты дұрыс тебуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.5 - 18.30	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес: «Жұқпалы ішек ауруларының алдын алу» туралы кеңес.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.	Кері байланыс: Грошов Арсенидін тәртібі жөнінде анасымен сөйлесу.	Кері байланыс: Кеңес «Жемістердің пайдасы».	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Тақырыпша: «Ұлыстың ұлы күні- Наурыз»»

Уақыты: 24-25 наурыз 2022 жыл IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 24.03.2022ж.	Жұма 25.03.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ жәнет.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
					Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.	Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу.				

		7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу. 8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20				Саусақ ойыны: «ҚЫЗЫҚ-АЙ» Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Теуіп және сүзіп-ай (аяқтарын топылдатады, «мүйіз» жасайды) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Күлкілі, әрі қызық-ай екі қолды жая иықтарын көтереді, бастарын шайқайды) Аша алмады бұзып-ай (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Басын ауыртты, тапқаны (жұдырықпен аяқтарын қатты нығарлайды) Күлкілі, әрі қызық-ай (екі қолмен бастарын	Саусақ жаттығуы: «САЛАТ» Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеідеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттай сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Қаймақ құйып сәндейміз (қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білегін жоғары-төмен қозғайды) Міне, дайын нәр тағам- (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын білдіреді)

					сипайды, иықтарын көтереді) Қой қағып тұр қақпаны (сөз ырғағына сәйкес жұдырықпен аяқтарын соғады) Соғар қойдың өзін-ай (қабағын түйіп, сұқ саусақпен доқ көрсетеді) Табылар ма жан қане (екі қолды жая иықтарын көтереді)	
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30				1. Құрастыру Тақырыбы: «Құрақ көрпе» Мақсаты: Геометриялық пішіндерден өрнектер жапсыруды үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу командада жұмыс істей білу дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Берекелі Наурыз!» Мақсаты: Қазақ халқының ұлы мерекесі Наурыз мейрамы жөнінде түсінік бере отырып, халқымыздың салт – дәстүрін бойларына дарыту арқылы, шынайылыққа, адамгершілікке, ұлтжандылыққа	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бір, екі, үші – қайтала!» Мақсаты: Доп лақтырысу және өрмелеу дағдыларын бекіту. Қимылды ойын. «Жол мен жүріп өт» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Күннің мол шуағы (жылы түстердің реңктері). (Өз бетінше сурет салу.) Мақсаты: Балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу,

					тәрбиелеу.Креативтілікті дамыту. Дид.ойын: «Жемістер мен көкөністер» 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Заттар әлемі» (ойыншықтар, ыдыстар) Мақсаты: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. шығармашылыққа деген қабілеттілікті, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Д/ойын: «Себет»	екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуды қалыптастыру. Д/ойын: «Кім көп жеміс жейді?»
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.				Картотека №-4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға.	Картотека №-5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай,

					Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр » Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, копсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин!				
		.			Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	13.00-15.10				Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін	Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін

					оқып беру	оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40				Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
Бесін ас	15.40-16.00	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20				«Мақал мәтелдер» Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру	«Санамақ айту» Тілін жаттықтыру
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50		Вариативтік компонент Қол еңбегі Тату жанұя «жапсыру» Балаларға отбасы мүшелері туралы тереңірек түсіндіру.		Жеке баламен жұмыс: Жубанова Даринаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Александрова Нұрайшаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30				Кері байланыс: Көктем мезгіліндегі ауа райына сәйкес балаларды киіндіруді айту	Кері байланыс: «Көктем мезгіліндегі серуеннің ерекшеліктері»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер мен фольклор»

Тақырыпша: «Көрікті көктем!»

Уақыты: 28.03-01 Сәуір 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.03.2022ж.	Сейсенбі 29.03.2022ж.	Сәрсенбі 30.03.2022ж.	Бейсенбі 31.03.2022ж.	Жұма 01.04.2022 ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.	Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №5 «Сандар» Мақсаты: Ойын-сауық түрінде балалар суреттегі объектілердің санымен салыстыруды үйренеді, сондай-ақ саусақтардың ерікті назарын және ұсақ моторикасын дамытады.	Үстел-үсті ойыны картотека №6 «Қар ханшайымы» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерімен бірге балалар ойын алаңында қозғалады және ертегі сюжетінің әртүрлі жағдайларына түседі.	Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу		№12 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз.				

		3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу.				
Таңғы ас	8.20- 8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	«Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	«Он саусақ» Айтар болсам саралап Коп қой түрлі санамақ Бір дегенім – бір саусақ Екі дегенім – екі саусақ Үш дегенім – үш саусақ Төрт дегенім – төрт саусақ Бес дегенім – бес саусақ Алты дегенім – алты саусақ Жеті дегенім – жеті саусақ Сегіз дегенім – сегіз саусақ Тоғыз дегенім – тоғыз саусақ Он дегенім- он саусақ Он қолымда бес саусақ	«Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5.Жұма күні тақпақ жаттап, 6.Сенбіде мен саған бардым. 7.Жексенбіде бір демалдым.	Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ– балапанын.	«Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.

			Сол қолымда бес саусақ Екеуін қосып санап ем Барлығы болды он саусақ Барлығыда әп ай ай, Бейне бір он бауырсақ.		(М. Қуанышбеков)	
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді шар» Мақсаты: Суреттегі бейнелерге сәйкес қимылдарды орындау біліктерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қақпа» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәмбі бұтақтары» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелеу, жағу тәсілі арқылы сәмбі бұтақтарын мүсіндеуді, безендіре алу дағдыларын дамыту, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру, табиғатты	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік неге көңілсіз?» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрай білуге үйрету. Сөздегі барлық дауысты және дауыссыз дыбыстардың толық таза айтылуын бекіту. Дыбыстық қабылдауды дамыту (сөздегі берілген дыбысты дұрыс есту және анық айта білу), ауызша сөйлеуді дамыту. Балаларды бірлікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Телефон» 2. Музыка Тақырыбы: Өнер көзі халықта Мақсаты: Балаларға	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергілер» Мақсаты: Өз қимылдарын өзге балалардың қимылымен үйлесімді етіп жасауға үйрету 2. Математика негіздері Тақырыбы: «4–5 сандарын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Не неге ұқсайды? Оң жақта – сол жақта» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін түсіне білуге үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруге үйрету; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; Командада жұмыс істей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет»	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көктем» К.Ыбырайұлы Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын молайту. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету. Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға, өз ойлары мен алған әсерлерін айта білу білігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Суық торғай» 2. Құрастыру Тақырыбы: «Гүл» (оригами) Мақсаты: қағаздан гүл түрлерін жасау жолдарын және	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көтеріңкі көңіл күй» Мақсаты: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі ырғақпен қимылдарды орындау білу. Қимылды ойын: «Шапалақта -секір» 2. Сурет салу Тақырыбы: «Алма ағашының гүлдері. (Мазмұнды сурет) Мақсаты: Ағаштысалуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуды қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстердісезіне және араластыра білу дағдысын жетілдіру. Эстетикалық сезімін қалыптастыру, композиция құра білу,

		аялауға тәрбиелеу.Топпен жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жасыл бұтаны құрастыру»	Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Ойын: «Тақия тастамақ» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек» Мақсаты: Бөлме және мәдени өсімдіктерді күту тәсіл дерін сипаттау; тәрбиелеу. Креативтілікті дамыту. Д/О: «Ненің тұмсығы?»		әдістерін үйрете отырып шеберлік шығармашылық деңгейі арқылы әсемдік пен сұлулықты бағалай білуге үйрету. Ө) дамытушылық: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту, оқушылардың алған білімдерін өмірде өз бетінше қолдана білуін қадағалау және шығармашылық іскерліктерін арттыру балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын «Аққала» 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық киімдері» Мақсаты: Қазақтың ұлттық киімдері Жас ұрпақты қазақтың ұлттық киім түрлерін оқып үйренуге баулу, олардың бейнелеу	ойларын даыту, асықпай ойлануға тәрбиелеу. құстар туралы білімдерін дамыту, саусақ икемділіктерін арттыру. Қыстап қалатын құстардың бірі – суық торғаймен таныстыру. Құстардың бейнесін сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қарама – қарсы сөздер»
--	--	--	---	--	---	---

					өнеріне деген қызығушылығын ояту. Әдемілікке, сұлулыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Қимылды ойын «Ұшты, ұшты»	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Картотека №6 Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру,жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? Көркем сөз: Ой, балалар, балалар,	Картотека №7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру,сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай	Картотека №8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді?- Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте	Картотека №9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты: Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру. Қ/қ ойыны: К-№ 11	Картотека №10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері

		Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау	қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз,қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	«Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық, Денге саулық. Ас болсын әумин!				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі №12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі №13 «Үш аю» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Өңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.			Сюжетті-рөлді ойын: «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Ерғазы. Сөзімге зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйретуді жалғастыру. "үстінде, астында, артында, жанында".	Вариативтік компонент Қол еңбегі Тату жанұя «жапсыру» Балаларға отбасы мүшелері туралы тереңірек түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Демидова Марияға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Кері байланыс: "Табиғаттағы көктемгі өзгерістер" апталығы бойынша ата-аналарға арналған ұсыныстар	Кері байланыс: Ата-аналарға кеңес «Үй жануарлары мен балалар артықшылықтары мен кемшіліктері»	Кері байланыс: Ата-аналарға "көктем" лексикалық тақырыбы бойынша «Үйде ойнаймыз» ұсыныстары	Кері байланыс: Ата-аналарға апталық көрме туралы айту.	Кері байланыс: Балалардың үйдегі әрекеті бойынша әңгіме.

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыбы: «Өсімдіктер»

Уақыты: 04.04-08 сәуір 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.04.2022ж.	Сейсенбі 05.04.2022ж.	Сәрсенбі 06.04.2022ж.	Бейсенбі 07.04.2022ж.	Жұма 08.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел үсті ойындары картотекасы №16 "Бұл қашан болады?" Міндеті: балалардың күн уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылық пен зейінді тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары картотекасы №17 «Пішіндер» Міндеті: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді шоғырландыру, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту.	Үстел үсті ойындары картотекасы №18 "Даму лотосы" Міндеті: "пішін" және "түс" ұғымдарымен таныстыру, зейінді дамыту, пішін мен түстерді салыстыру, сонымен қатар логикалық тізбекті анықтау мүмкіндігі. Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді жаттықтыру.	Үстел үсті ойындары картотекасы №19 «Сықырлы сызық» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту, тапсырманы көп қырлы көруге үйрету. Логиканы, табандылық пен дәлдікті, қиял мен қиялды дамыту	Үстел үсті ойындары картотекасы №20 "Эмоциялар" Міндеті: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі бақылау дағдыларын қалыптастыру.
Танертеңгі жаттығу		№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу (3 - 4 рет). 2. Қол белде, оңға, солға иілу (3 - 4 рет). 3. «Отырайық жүрелеп, Гүлді үзіп алайық. Орнымыздан түрегеп, Басқа гүлге барайық». 4. Қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет). 5. Қол белде оң аяқпен 3 рет, сол аяқпен 3 рет, қос аяқтап 3 рет секіру.				

		6. Кілемге жатып, аяқты созып, бірге көтеру қалыпқа келу (3 – 4 рет). 7. Аяқты алға созып көтеру, қайшылау, түсіру. 8. Саппен жүріп өту. «Денсаулығым керемет, Жаттығуға рахмет!»				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	«Бес саусақ» Бас бармақ бауға барды, Бір дегенім бүркіт, Қалады аңдар үркіп. Екі дегенім есік, Білмейді ол есеп. Үш дегенім үкі, Ұстап жеді түлкі. Төрт дегенім тиін. Бес дегенім бұлбұл, Сайрағанда дүл–дүл. Алты дегенім арғымақ, Бір дегенім таяқ қой, Дөңдеу жерден қарғымақ. Жеті дегенім жайын Жайынның жейміз майын. Сегіз дегенім серке. Енесіне ерке. Тоғыз дегенім—	Санамақ Екі көз бен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санап шығар кім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бір ауыз бен бір тілің... Нешеу болды қане, бол, Санап шығар кім бұрын?! Сұқ саусағым суға барды Ортаң қолым орақ орды. Аты жоғым ағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Тек шынашақ— балапанын. (М. Қуанышбеков)	«Топ, топ, добым» Топ, топ, добым домалақ, Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап Қайда кеттің домалап Бір, екі деп екі ұрдым, Шатырға сен секірдің. Үш, төрт, бес деп үлгердім, Ішіне ендің гүлдердің. Алты, жеті дегенде. Жаттың шаршап еденде. Сегіз, тоғыз дегенде, Сайға сырғып жөнелдің. Топ, топ, добым домалақ, Қайда кеттің домалап.	Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндегіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.

		түлкі, Жүрген жері күлкі. Он дегенім оймақ, Осымен сөзді қоймақ.(Т.Қанаев)				
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ойын лотосы» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы қозғалыс әлеуеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәнқой түлкі» Мақсаты: жеке бөлшектерді біріктіре отырып түлкіні бейнелеуді үйрету; ермексазды илеу, домалақтау, созу, пішінге келтіру тәсілдерін жетілдіру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; жануарларға	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» (Таныс ертегілерді қойылымдық жабдықтары арқылы әңгімелеу) Мақсаты: Балаларды сурет бойынша өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйретуді жалғастыру. Баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) 2.Музыка	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Деніміз сау болсын» таза ауада Мақсаты: Денешынықтыру сабақтарының спортпен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар». 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын» Мақсаты: Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді және ажырата білуді үйрету; Математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет»	1. Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді. Мақсаты: Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Ойын: Музыкалық ырғақты қимыл: «Сәби күлкісі»биі 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» әңгіме Мақсаты: Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және ажырата білуге үйрету; сыни ойлауға, баланың пікірін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғарышкерлер даярлау орталығы» Мақсаты: Тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру Қимылды-ойын: «Жұбыңды тап». 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3.Сурет салу Тақырыбы: «Менің мысығым» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Мысықтың суретін геометриялық фигуралар арқылы салу,дене бөлшектерін ретімен сызу жолдарын үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын

		қамқор болуға, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; Қимылды ойын: «Допты қағып ал»	Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Ойын: Музыкалық ырғақты қимыл: «Сәби күлкісі» биі 3. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы» Мақсаты: «Қызыл кітап» туралы түсініктерін қалыптастыру оның маңызы туралы түсіндіру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Экологиялық тізбек»		қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Көктем»	арттыру. Ой қиялын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге, команда да жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мысықты тамақтандыр»
--	--	--	--	--	--	---

Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Картотека-№1 Бақылау: Көктем мезгілін бақылау Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру. Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер” Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-	К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: - Ауламызда нелер ұшып жүр? - Торғай қандай құс? - Түсі қандай? - Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.	Картотека-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Картотека-№4. Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Картотека-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.

		әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.			Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар				
		Ас - адамның арқауы.	Ас атасы – нан.	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі оқу К-№1 «Жыл мезгілдері»	Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Түйме қадалған кілем үстімен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1 Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің			Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы,	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту,

		міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.			олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.	еңбеккерлікке тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Грошев Арсениймен айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Анамызға сыйлық Түрлі түсті қағаздан әр түрлі гүлдер құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шидроловская Софьяға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдикапарова Айсұлуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Медбике кеңесі: «Баланың тәбеті»	Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу»	Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Көктем жаршысы–күстар»

Уақыты: 11.04-15 сәуір 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.04.2022ж.	Сейсенбі 12.04.2022ж.	Сәрсенбі 13.04.2022ж.	Бейсенбі 14.04.2022ж.	Жұма 15.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека №8 «Сүйікті ертегілер» Мақсаты: баланы сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құрастыруға, сондай-ақ таныс мәтінді қайталауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.
Таңертеңгі жаттығу		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Шеңберде аяқтың ұшымен, өкшемен жүріп өту. 2. Қол белде, оңға, солға бұрылыстар жасау (3 – 4 рет). 3. Қолымызды екі жаққа жайып, көбелек болып ұшамыз, гүлге қонамыз, шырын сорып, қайта ұшамыз. 4. Қолымызды қимылдатып, күбідегі қымызды піскендей боламыз, қалыпқа келеміз (3 – 4 рет). 5. Оң қолды, сол қолды жоғары көтеріп, есеміз (3 – 4 рет). 6. Кілемге жатып, аяқты жоғары көтеріп, велосипед тебеміз. 7. Аяқ бірге, аяқтың ұшына қолымызды тигіземіз, қалыпқа келеміз (3 – 4 рет)				

Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Шынжыр Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.	Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен	«Нешеуіміз?» Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асық ойнаймыз» Мақсаты: Қимылды ойындар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Не дәмді?» ертегісі Мақсаты: Ненің дәмді екенін ажыратуға, дәмінің айырмашылығын, пішінін айта білуге үйрету;	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Асық толы қоржын» (таза ауада) Мақсаты: Жүппен қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Велосипед»	1. Музыка Тақырыбы: Ас атасы - нан Мақсаты: Нанды қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күштіміз әрі ептіміз» Мақсаты: Спорттық жаттығуларды орындау арқылы бұлшық ет корсетін күшейту. Қимылды-ойын: «Жұбынды тап».

		кеңейту. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар». 2. Жапсыру Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау. Ыдысты әшекейлей білуді үйрету; шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Заттарды топта»	Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. «Дәмін тап» дидактикалық ойыны 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Далада не өседі?» тәрбиелеу. Мақсаты: Балаларға өсімдік туралы түсінік беру. Бау-бақшада өсетін жеміс-жидектерге тоқталу,жылдың қай мезгілінде өсетінін балаларға түсіндіру. Балалардың көргендерін өз бетінше айта білуге үйрету: «Табиғат мейірімді» дидактикалық ойыны 3.Музыка Тақырыбы: Ас атасы - нан Мақсаты: Нанды	2. Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; Айналадағы заттардың геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; Алдында, үстінде, астында, артында түсініктерін бекіту. объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын қалыптастыру; «Қандай сандар жетіспейді?» дидактикалық ойыны	қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру.Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Қимылды ойын: Музыкалық ырғақты – қимыл: «Шөжелерім» биі «Ауылдағы той» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. шығарма мағынасын түсінуге,кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға,олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге түлкі-ку сипаттама бере білуге үйрету; Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-	2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3.Сурет салу Тақырыбы: «Мені қызықтыратын жануар» (Қой.) (Өз бетінше сурет салу.) Мақсаты: Үй жануарлары және олардың адамға пайдасы туралы түсінік бере отырып, төлдерін дұрыс атай білуге үйрету. командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»
--	--	---	--	---	---	---

			қастерлеуге, ас атасы – нан екенін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екенін, нанның дастарханға қалай келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек ететінін түсіндіру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыпқа келтіру. Өнді тыңдап, әннің ырғағын айыру. Қимылды ойын: Музыкалық ырғақты – қимыл: «Шөжелерім» биі «Ауылдағы той»		күйіміз»	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктері н ояту. Сұрақ – жауап: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай	Картотека №-6 Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел	Картотека №-7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай	Картотека №-8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсындар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын

		екен? -Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.	соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	болады? -Әр түрлі:әдемі,қызыл,сары. 3.Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? - Баптаймыз,жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау,балалар! Шақырады далалар. Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				

		Нан бар жерде ән бар. Астарың дәмді болсын!	Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10	№17«Су жүрек қоян» ертегі айтып беру	Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тыңдату	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Асықтан жасалаған кілемше үстімен жүру.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел жәрдем» Картотека №5 Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамндықтар туралы білу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.		Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту.

				қалыптастыру.		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20- 16.50	Жеке баламен жұмыс: Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Анамызға сыйлық Түрлі түсті қағаздан әр түрлі гүлдер құрастыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шамшадин Ақаруға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Козырев Демьянға суреттерді үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50- 17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00- 17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30	Ата-аналарға кеңес беру. Тақырыбы: «Көктем келе жатыр, көктем келе жатыр!!!»	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен көктемгі серуен»	Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жіптер мен арқандармен дамыту ойындары»	Ата-аналарға кеңес: «4 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың дидактикалық ойындарын өткізу әдістемесі»	Тәрбиешілерге арналған кеңес «Топтық бөлмелердегі спорт бұрышы»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»

Уақыты: 18-22 сәуір 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.04.2022ж.	Сейсенбі 19.04.2022ж.	Сәрсенбі 20.04.2022ж.	Бейсенбі 21.04.2022ж.	Жұма 22.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
		Үстел үсті ойындары картотекасы №11 «Жануарлар және олардың төлдері» лотосы Міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; олардың текшелері, сөздің көрнекі және есту бейнесін байланыстыруға үйрету; зейінді, сөйлеуді дамыту; ойын ережелерін орындай білуге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары картотекасы №12 «Неден жасалынған?» Міндеті: сыртқы әлеммен таныстыру, көкжиегін кеңейту. Логикалық ойлауды, байқауды, зейінді дамыту	Үстел үсті ойындары картотекасы №13 "Ертегі арқылы саяхат" Міндеті: проблемалық жағдайларды шешуге және талқылау және шешім табу кезінде басқа балалармен өзара әрекеттесуге үйрету. Ережелер бойынша ойнай білуге тәрбиелеу.	Үстел үсті ойындары картотекасы №14 «Жылдың қай мезгілі?» Міндеті: балалардың Жыл мезгілдері және оларды анықтайтын белгілері туралы білімдерін бекіту; сөйлеуді, логикалық ойлауды дамыту.	Үстел үсті ойындары картотекасы №15 "Сандар" Міндеті: реттік шотты 1-ден 5-ке дейін үйрету; суреттегі объектілер санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуды үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу		№3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА				
		Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету.				

		1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	«Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	«Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз.	«Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.	Қасқыр қақты қақпаны. -Ашыңдар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.

			-Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ.			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы орындықтар» Мақсаты: Лактыру, статикалық тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Орныңды тап!» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Марқа қозы» Мақсаты: Заттық мүсіндеуде пропорцияларға бөлуге үйрету. балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. балалардың ой-қиялын дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» (Шығармашылық жұмыс: әңгіме құрау) Мақсаты: Өз ойларын жеткізе білу дағдыларын бекіту. Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету. Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тиін бізге қонаққа келді» Мақсаты: Лактыру және секіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Есептік және реттік санау. Заттың саны мен цифрды сәйкестендіру» Мақсаты: цифр туралы білімдерін бекіту; заттар саны мен цифр арасындағы сәйкестікті қою; «жақын, алыс», ұғымдарын қалыптастыру. цифр мен сан туралы өткенді пысықтау; креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы	1. Құрастыру Тақырыбы: «Қанқыз» Мақсаты: қанқызы туралы білімді бекіту, шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сауысқан мен көкек» (ертегі) Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерімен таныстыру. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көктем келді, көктем!» Мақсаты: Самокатпен сырғанау, ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын. «Жол мен жүріп өт» 2. Сурет салу Тақырыбы: Көбелек Мақсаты: жәндіктерді ажырата білуге, көбелектің ұшуын ұшақтың ұшуымен салыстыру. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Көркем шығармашылықты эмоционалды түрде қабылдауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты

		арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүйе, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-ұшты»	біліктерін дамытуды жалғастыру, ауызша сөйлеуін дамыту. Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттарды топта» 2.Музыка Тақырыбы: Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Ойын: «Қосарланып билеу» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғаттың көктемде оянуы» Мақсаты: Жыл мезгілі ондағы табиғат ерекшеліктері туралы мәлімет беру. қасиеттері мен	және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; «Карточкаға қандай сан жазылған?» дидактикалық ойыны	ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ас атасы – нан» Мақсаты: сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде	не ұшты?»
--	--	--	--	---	---	-------------------------

			белгілерін ауызша сипаттау бойынша табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «Осы, өткен, келер уақыт»		туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не жасырынғанын тап» дидактикалық ойыны	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	Картотека №-9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.	Картотека №-10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты:Баларды өздері	Картотека №-11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз ба? Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.	Картотека №-12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола	Картотека №-13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.

		Қ/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.	Қ/қ ойыны: К-№8 «Аншылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин!				
		Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын!	Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,күрттың пайдасы туралы Өңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.			«Жаңылтпаш» Айтылған жаңылтпаштарды қайталап айтып беруге дағдыландыру	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20 - 16.50	Жеке баламен жұмыс: Абдикаппарова Айсұлуға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Гүлдер әлемі «сурет салу» Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Шидроловская Софьяға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сахаров Леонидқа допты дұрыс тебуге үйрету.
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	17.5 18.30	Ата-аналарға кеңес «4 жастағы бала нені білу керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Ойынның экология тәрбиесіндегі рөлі»	Ата-аналарға кеңес беру: «Серуендеуге арналған киім»	Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы»	Кері байланыс «Құстарға арналған жемсауыт» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.
-------------------------------	---------------	---	--	---	---	--

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Бір шаңырақ астында»

Уақыты: 25.04-29 сәуір 2022 жыл IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 25.04.2022ж.	Сейсенбі 26.04.2022ж.	Сәрсенбі 27.04.2022ж.	Бейсенбі 28.04.2022ж.	Жұма 29.04.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ жәнет.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету.	Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.	Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет)				

		7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-	Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды)	Саусақ жаттығуы «ҚОРАЗ» Қораз, қораз қоқылдақ Ерте тұрар қоқылдап. Алтын айдар басында, Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашық үстіге қарайды)	Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ?	Саусақ жаттығуы «СӨЗДЕР» 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бүгіп санаймыз, кері ашып санайды) Әріптен сөз құрамыз (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақанына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді («күн» жасайды) Күн – шуақты сөз екен (бас бармақ, ортаңғы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре ұстайды, сұқ саусақ пен кішкентай саусақты сәл бүге «құлақ» жасайды) Мысық-құлақты сөз екен (сұқ саусақ пен кішкентай саусақты тік ұстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бүгіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолдың барлық саусақтарының ұштарын біріктіріп үлкен «қарбыз»

		жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.				жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен (
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Байқоңыр» Мақсаты: Секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Қақпа» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: алғашқы гүлдер туралы мәлімет беру. креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Телефон»	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегі мазмұнын дұрыс мазмұндау дағдыларын бекіту. Ертегіні тыңдай білуге, оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» Мақсаты: Допты екі қолмен қайта ұру және 3 зат арқылы аттап өту дағдыларын қалыптастыру. 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру. Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы білімдерін бекіту; кеңістікте бағдарлау. 1, 2, 3, 4 цифрларын заттың санымен сәйкестендіруді жалғастыру; математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; заттың санын цифрмен сәйкестендіруді жалғастыру; екі топтағы заттарды сәйкестендіруге жаттығу; бір-біріне	1. Құрастыру Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты: табиғи материалдардан бейне жасауға үйрету, креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Орнында не жоқ?» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» (әңгіме құрату)» Мақсаты: достық, бірлік туралы мәлімет беру. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Самокат тебеміз» таза ауада Мақсаты: Самокатпен сырғанау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды-ойын: «Жұбыңды тап». 2. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» (Заттық сурет салу) Мақсаты: Балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуды қалыптастыру. «Қуыршақтардың сыйлықтары» дидактикалық ойыны

			туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» «Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді, құс келді» Мақсаты: Көктем құстары туралы мәлімет беру, ойлау қабілетін дамыту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. «Тауық пен балапандар» дидактикалық ойыны 3.Музыка Тақырыбы: .Достық –біздің тірегіміз (халықтар достығы) Мақсаты: Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта	ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту; бір-бірімен бөлісе білуге тәрбиелеу «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» дидактикалық ойыны	білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Қай қала екенін тап» дидактикалық ойыны 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Гүлдене бер, менің Қазақстаным» Мақсаты: Қазақстан, туған ел туралы түсінік беру, балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. «Қай қала екенін тап» дидактикалық ойыны	
--	--	--	---	--	---	--

			отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту. Ойын: «Дыбысын ажырат»			
Серуенге дайындық	10.30- 10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.- 12.00.	К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері	К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді?	К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? -Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп. Даламызға сән берер, Оның аты....	Картотека №-4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы	Картотека №-5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, қопсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен

		болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.	Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	(шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	орындықтардың үстін дымкыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. К/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр » Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин!				
		Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын!	Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К- №11 «Екі әтеш»	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян»	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін	Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін	Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін

		ертегісін оқып беру	ертегісін оқып беру	оқып беру	оқып беру	оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
Бесін ас	15.40-16.00	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.			Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.	«Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Абдикапшарова Айсұлуға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Гүлдер әлемі «сурет салу» Балалардың сурет салуға деген қызығушылығын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Шидроловская Софьяға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жубанова Даринаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Александрова Нұрайшаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Терезе алдындағы бақша»	Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Жеңіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?»	Ата-аналарға кеңес беру «Жазда балаларды қалай қабылдауға болады?»	Ата-аналарға кеңес «Нан қайдан келді?»	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыбы: «Отан қорғаушылар (ҚР сарбаздары, ҰОС ардагерлері)»

Уақыты: 03.05-06 мамыр 2022 жыл I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі 03.05.2022ж.	Сәрсенбі 04.05.2022ж.	Бейсенбі 05.05.2022ж.	Жұма 06.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
			Үстел-үсті ойыны картотека №1 «Дамытушы лото» (геометриялық фигуралар) Мақсаты: геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайту, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді. Ойынның егжей-тегжейін қолдана отырып, балалар өздерінің шедеврлерін жасай алады ұсынылған магниттік тақтада жиынтықта 5 түс, 220 элемент бар.	Үстел-үсті ойыны картотека №4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпірқосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту	К- №5 Үстел-үсті ойыны картотека №7 «Жасыру және іздеу» Мақсаты: логика мен талдау қабілетін дамыту. Талдау, салыстыру, жіктеу дағдыларын, сондай-ақ объектілер мен құбылыстар арасындағы маңызды байланыстарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру.
Танертеңгі жаттығу		№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру.				

		5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) 7. Торғай болып қанат қағып ұшамыз. 8. Тік тұрып, аяқты алшақ қойып, бүйірді таянып, оңға – солға иілу. (3 - 4 рет) 9. Аяқтың ұшымен жеңіл жүру. 10. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20		«Кірпі» жаттығуы Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма!	«Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес, Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).	«Бір апта» Дүйсенбіде доп ойнадық қорада, Сейсенбіде серуен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдық сәнді етіп, Бейсенбіде би биледік әндетіп. Жұма күні жидек тердік қыратта, Сенбі күні кино көрдік клубта. Жексенбіде үйде болып дем алдық, Осылайша өте шықты бір апта.	Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау- ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. баланың пікірін	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Демалыс саябағында» Мақсаты: Баланың денсаулығын қорғау және нығайту, дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып, қозғалыс қабілеті	1. Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді. Мақсаты: Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі, табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді сайыстар» Мақсаты: Баланың денсаулығын қорғау және нығайту, дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, денсаулық сақтау технологияларын

		қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) 2.Музыка Тақырыбы: Аялайық гүлдерді Мақсаты: Күн, су, ауа – адамзаттың ортақ үйі,табиғат сыйы, олардың тіршіліктегі маңызы мен құндылығы туралы білімдерін кеңейту. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Ойын: Музыкалық ырғақты қимыл: «Сәби күлкісі»биі 3.Жаратылыстану	мен икемділігіне талпындыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар». 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Сан мен цифрды сәйкестендіру. Есептік және реттік санау. Үлкен, кіші, кішкентай, өте кіші» Мақсаты: 5 цифры туралы білімдерін бекіту. цифрды заттың санымен сәйкестендіруге үйрету; аяқталмаған пішіндерден геометриялық пішіндерді көре білуге үйрету; «үлкен», «кіші», «кішкентай», «өте кіші» ұғымдарын бекіту. мультфильмді жақсы көруге тәрбиелеу. «Сан құрастыр» дидактикалық ойыны	Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Ойын: Музыкалық ырғақты қимыл: «Сәби күлкісі»биі 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» ертегісі Мақсаты: ертегімен таныстыру, сыни ойлауға, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету;өзіне деген сенімділікті, басқалардың пікірін тыңдай білу, сөздегі дыбыстарды анық, дұрыс айту, диалогпен сөйлесе білу дағдыларын қалыптастыру, достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Досым - менің	қолдана отырып, қозғалыс қабілеті мен икемділігіне талпындыру. Қимылды-ойын: «Жұбыңды тап». 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3.Сурет салу Тақырыбы: «Көгершін» Мақсаты: Көгершіннің суретін мақта таяқшалары арқылы салу, дене бөлшектерін ретімен сызу жолдарын үйрету. Сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Ой қиялын дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге, команда да жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Не артық?»
--	--	---	--	---	---

			Тақырыбы: «Кесіртке қайда мекендейді?» Мақсаты: Бауырымен жорғалаушылар класы, олардың сыртқы түрі, қозғалыс ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Тіршілік иесін сипаттай білуін; есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Жануарлар және өсімдіктер әлемінің өкілдеріне мейірімді болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мейірімді табиғат»		мақтанышым» дидактикалық ойыны	
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.		Картотека №13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып	Картотека-№3. Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау. Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	Картотека-№4. Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз.	Картотека-№5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай,

			алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.	Көркем сөз. Келіп көктем құстары, Бау-бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай! Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, копсыту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата:				

		Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын Әумин! Рақмет апайлар				
			Ас атасы – нан. Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00- 15.10		Ертегі оқу К-№2 «Шалқан»	Ертегі оқу К-3 «Бауырсақ»	Ертегі оқу К-№8 «Шұбар тауық»	Ертегі: К-№2 «Шалқан»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10- 15.40		Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40- 16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00- 16.20				Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2 Мақсаты: балаларға балабақша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.

				құндылықтарды қалыптастыру.		
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50		Вариативтік компонент Қол еңбегі Қайықша «бүктеу» Қ Балаларға қағазбен жұмыс жасауды үйрету, қызғушылықта рын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Шидроловская Софьяға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Абдикапарова Айсұлуға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30		Ата-аналарға кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі»	Психолог кеңесі «Сыйлық жасай білесіз бе?»	Ата-аналарға кеңес «Тұмаудың-алдын алу»	Кері байланыс «Балаңыз қандай ойындар ойнайды?»

**«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ**

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Ертегілер әлемі. Театр әлемі»

Уақыты: 10-13 мамыр 2022 жыл II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 10.05.2022ж.	Сәрсенбі 11.05.2022ж.	Бейсенбі 12.05.2022ж.	Жұма 13.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.			
		Үстел-үсті ойыны картотека №9 «Эмоциялар» Мақсаты: сезімдерді ажырата білуді бекіту; мимикалық дағдыларды бекіту; балалардың өзіне деген сенімділігін арттыру; өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.	Үстел-үсті ойыны картотека №10 «Зоологиялық лото» Мақсаты: жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №11 «Өсімдіктер, жануарлар» лотосы Мақсаты: жануарлар мен өсімдіктер әлемімен таныстыру, көкжиегін кеңейту, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны картотека №12 «Магниттік тарих. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.
Таңертеңгі жаттығу		№2 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. - Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. - Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. - Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» - Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. - Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». - Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру.			

Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20		Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	Саусақ санау ойыны Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	«Салат» саусақ ойыны. Сәбізді алып тазалаймыз, (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз, (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз, (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді) Дәруменге байыған. (алақанымен	«Нешеуміз?» Бір үйде нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем, Балалы үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырылған оқу қызметі	9.20 - 10.30		1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» ертегісі (Үлгі бойынша мазмұнын айту) Мақсаты: Үлгі бойыншаертегіні әңгімелеу.	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бірге жаттығамыз!» Мақсаты: Қимылдарды ретімен орындау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Велосипед	1. Музыка Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Добым, добым домалап» Мақсаты: Баланың денсаулығын қорғау және нығайту, дене тәрбиесіне қызығушылығын дамыту, денсаулық

		Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Дидактикалық ойын: «Біз де» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштардың гүлдеуі» Мақсаты: Балаларға ағаштар туралы түсінік беру. Балабақша ауласында өсетін ағаштарға тоқталу. Балалардың көргендерін өз бетінше айта білуге үйрету. Қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Телефон» 3.Музыка Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, Ойнауға	2. Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрлар. 4-5 сандарын салыстыру. Кең – тар» Мақсаты: 5 көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; Айналадағы заттардың геометриялық фигураларды көре білуге үйрету; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану дағдысын қалыптастыру; «Қандай сандар жетіспейді?» дидактикалық ойыны	дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ненің дыбысы?» 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» (ертегісі) Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы кейіпкер бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру. баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту; баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»	сақтау технологияларын қолдана отырып, қозғалыс қабілеті мен икемділігіне талпындыру. Қимылды-ойын: «Жұбыңды тап». 2. Орыс тілі Орыс тілі мұғалімінің жоспарына сәйкес 3.Сурет салу Тақырыбы: «Отшашу» (Мазмұнды сурет.) Мақсаты: Мереке туралы түсінік бере отырып, акварел красками жұмыс істей білуге үйрету. командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Түстерін ата»
--	--	--	---	---	--

			қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ненің дыбысы?»			
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.		Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық»	Картотека №-6 Бақылау: Жылғалардан аққан суды бақылау. Мақсаты: Балаларды табиғаттың ерекшеліктерімен таныстыру, жылғалар туралы түсініктерін кеңейту. Сұрақ-жауаптар: 1. Қар ери бастағанда не пайда болады? 2. Су нені суарады? Көркем сөз: Ой, балалар, балалар, Жылы-жылы жел соқты. Жылғалардан су ақты. Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем	Картотека №-7 Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту, қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту. Сұрақ-жауап: 1. Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады? -Бәйшешек. 2. Гүлдердің түрі қандай болады? -Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары. 3. Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз? -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз. Көркем сөз: Балалар-ау, балалар! Шақырады далалар.	Картотека №-8 Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру. Сұрақ-жауаптар: 1. Аспаннан не көріп тұрсыңдар? 2. Жел болғанда бұлттар не істейді? - Желмен көшеді. 3. Бұлттар қандай болады? - Ақ мақтадай ақ болады. 4. Бұлттар түнергенде не болады? - Жауын жауады. Көркем сөз: Суырды көкте қылышын Нөсерлі қара төнді бұлт. Асыға үйге енді жұрт, Ақырды жерге долы бұлт. Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№10 «Поезд» Жеке жұмыс: геометриялық

			Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.	мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Көктем келді гүл ашып. Құстар келді жыр алып. Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян» Жеке жұмыс: түстерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	пішіндерді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.				
			Ас адамның арқауы. Астарың дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің
Түскі ұйқы	13.00-15.10		Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан Тындату	Ертегі К-№2 «Шалқан» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№3 «Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40		Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, Жалпақтабандылықты болдырмау	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығуларды орындау	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				

Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20		Сюжетті-рөлді ойын: «Аурухана» Картотека № 4 Мақсаты: Балаларға дәрігер, медбике, санитар мамандығы туралы түсінік беру. Ауырып тұрған адамға жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.		Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №6 «Дәріхана» Мақсаты: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7 «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту.
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50		Вариативтік компонент Қол еңбегі Қайықша «бүктеу» Қ Балаларға қағазбен жұмыс жасауды үйрету, қызғушылықтарын арттыру.	Жеке баламен жұмыс: Шамшадин Ақаруға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Акимбеков Айбарға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Козырев Демьянға суреттерді үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				

Балалардың үйге қайтуы	17.50- 18.30		Ата-аналарға кеңес: «Балалармен көктемгі серуен»	Ата-аналарға кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған жіптер мен арқандармен дамыту ойындары»	Ата-аналарға кеңес: «4 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың дидактикалық ойындарын өткізу әдістемесі»	Тәрбиешілерге арналған кеңес «Топтық бөлмелердегі спорт бұрышы»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыбы: «Менің құқығым және міндеттерім»

Уақыты: 16-20 мамыр 2022 жыл III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.05.2022ж.	Сейсенбі 17.05.2022ж.	Сәрсенбі 18.05.2022ж.	Бейсенбі 19.05.2022ж.	Жұма 20.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.				
		Үстел үсті ойындары «Жұмыс істеу үшін кімге не керек?» Міндеті: балалардың жұмыста адамдарға әртүрлі заттар, құралдар көмектесетіні туралы білімдерін бекіту; ересектердің жұмысына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек етуге деген ықыласты	Үстел үсті ойындары Лото «Өсімдіктер» Міндеті: балаларды өсімдіктерді өсу ретіне қарай білуге үйрету; ол қай жерде өседі; балалардың көкөністер мен жемістер, гүлдер туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойындары «Жұпталған суреттер» Міндеті: балаларды суреттерде бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау; ойын ережелерін орындауға дағдыландыру.	Үстел үсті ойындары «Домино. Көлік» Міндеті: балаларға адамдарға көмектесетін әртүрлі машиналар туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау: жеңіл машина, жүк машинасы, комбайн, көтергіш кран және т. б.	Үстел үсті ойындары «Домино. Жәндіктер» Міндеті: балалардың жәндіктердің пайда болуы туралы білімдерін бекіту, оларды дұрыс атау және жұптасқан суреттерді таңдау, ойын ережелерін орындауға дағдыландыру.

		қалыптастыру.				
Таңертеңгі жаттығу		№3 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер.» - бір бағытта топтасып жүру. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - әртүрлі бағытта жеңіл жүгіру. 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Қалыпты жағдай – тік тұрып, аяқты алшақ қойып, қолды артымызда ұстап. Тәрбиеші: «Біздің қолымыз қайда?», балалар қолды алға қарай созады «Міне біздің қолымыз!» 5. Қалыпты жағдай - аяқты алшақ, қолды белге. «Тик - так» - сағаттың тіліндей оңға, солға иілу. 6. Қалыпты жағдай – аяқты алшақ қою, қол төменде, екі қолды жоғары көтеру «Күнге қол созамыз». 7. Аяқтың ұшымен жеңіл жүгіру. 8. Тәрбиешінің артынан үйіріліп жүру.				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	«Жеті ұл» Сәл демалып, тынып ал. Тақпақ тыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі, Жұма деген – Бесінші ұл,	«Санамақ» - Адамда қанша бауыр бар? -Біреу. -Қанша өкпе бар? -Екеу. -Бір тоқсанда неше ай бар? -Үшеу. -Есеп шығаратын амал қанша? -Төртеу. -Күнде оқылатын намаз қанша? -Бесеу. -Әлемде қанша құрлық бар? -Алтау. -Бір аптада неше күн	«Бір аптада» Бір аптаның күндері өтті: 1.Дүйсенбіде гүлдер ектім. 2.Сейсенбіде алма тердім. 3.Сәрсенбіде су әкелдім. 4.Бейсенбіде бақша баптап, 5. Жұма күні тақпақ жаттап, 6. Сенбіде мен саған бардым. 7. Жексенбіде бір демалдым.	Қасқыр қақты қақпаны. -Ашыңдар, тез!- айтқаны. Сол-ақ екен лақтар-Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағына жүгірді, Жасырынып үлгерді. Бірі – төсек астына, Бірі – пештің қасына, Бірі – сәкі астына, Бір – астына керует, Бірі – тапқыр керемет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде?	Үш алманы бақтағы Кірпі алып жинады Ең әдемі біреуін Ақ тиінге сыйлады. Ыдыстағы алманың Санап көрші қалғанын.

		Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі – Жексенбі.	бар? -Жетеу. -Малда қанша жілік бар? -Сегіз. -Домбыраның пернесі қанша? -Тоғыз. -Цифрлар қанша болды? -Он. Міне өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ.			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастыр ған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сиқырлы сандық» таза ауада Мақсаты: Тепе- тендікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Орнынды тап!» 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түлкі мен шәркей» ертегісі бойынша сюжетті мүсіндеу (ұжымдық жұмыс). Мақсаты: ертегі	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» (Сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: суретке қарап әңгіме құрауға үйрету. Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттарды топта»	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баскетболшылар» Мақсаты: Еңіс тақтаймен өрмелеу және допты бір қолмен қайтара ұру дағдыларын қалыптастыру Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Көрші сандар. Реттік санау» Мақсаты: реттік санау туралы білімдерін бекіту. реттік санауға машықтандыру (5 саны көлемінде), сандық және реттік санауды ажыратуға, «қанша?», «нешінші?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету;	1.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің балабақшаның ауласы» Мақсаты: балабақша ауласындағы көктемгі өзгерістер туралы мәлімет беру. креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» (әңгіме) М.Төрежанов	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Шынығып, шымыр боламыз» Мақсаты: Спорттық ойындар элементтерін үйрету. Қимылды ойын. «Жол мен жүріп өт» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлейміз» (Киімнің жиегіне ою- өрнек салу.) (Сәндік сурет.) Мақсаты: қарапайым заттарды әшекейлеуде, шығармашылық ойлау мен қиялын

		желісі бойынша мүсіндей алуға үйрету. Мүсінделетін дененің қозғалысын беру тәсілін өз бетінше ізденуге бағыттау (басы төмен түскен, құйрығы көтеріңкі, аяқтары қозғалыста); балалардың 5–6 бөліктен тұратын, пішіні және көлемі бойынша әртүрлі орман жануарларын мүсіндей алу дағдыларын арттыру; ұжымда жұмыс істей алуға үйрету; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Халық ертегілеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен ойын: «Ұшты-ұшты»	2.Музыка Тақырыбы: Көңілді жаз Мақсаты: Көбелек туралы түсінік беру. Ән салуға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын дамыту. Табиғи дауыспен әнді таза айтуға,шығарманы сезіне білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ненің дыбысы?» 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып жәндіктер әлемі» Мақсаты: Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. Жанды табиғатқа қызығушылығын тәрбиелеу. екі немесе	заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен жеткізу (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде, арасында); көмек көрсете білуге тәрбиелеу. креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; «Сиқырлы суреттер» дидактикалық ойыны	Мақсаты: Балаларды әңгімемен таныстыру. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Драмалық ойын: Ертегіні драматизациялау (сахналау) 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын	дамыту. сәндік-қолданбалы өнер түрлері – оюларды ойып жасауды, матадан жапсырулар жасаумен таныстыруды жалғастыру, ұлттық сәндік қолданбалы өнерге деген қызығушылықтарын дамыту, алжапқыштың жиегіне өрнектерді дұрыс орналастыра білуге, түсіне қарай сәндік бере білуге жаттықтыру. Тазалыққа тәрбиелеу. «Сиқырлы суреттер» дидактикалық ойыны
--	--	---	--	---	--	--

			одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу дағдысын қалыптастыру; Дидактикалық ойын: «3 және С дыбыстары»		ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Не жасырынғанын тап» дидактикалық ойыны	
Серуенге дайындық	10.30- 10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.- 12.00.	Картотека №-9 Бақылау: Күнге бақылау. Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой- өрістерін дамыту. Мысал сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Аспанда күлімдеп не тұр? -Күн неге ұқсайды? -Күн бізге несін төгіп тұр? Еңбек: Ауладағы гүлдерге су құю. Мақсаты:Қамқорл	Картотека №-10 Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты:Жаңбыр жайлы түсінік беру, сөздік қорларын дамыту, қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау-жау жаңбыр,жау жаңбыр, Жаушы жаңбыр. Менің әсем далама, Менің әсем қалама. Сұрақтар: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не жауып тұр? -Жаңбыр жауған пайдалы	Картотека №-11 Бақылау: Желге бақылау Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту. Жұмбақ. Кейде сипап кетер, Кейде ұйпап өтер. (жел) Сұрақтар: -Бүгін ауа райы қандай? -Жел бар ма? -Жел қай жақтан соғып тұр? -Жел қандай? -Біз оны көре аламыз	Картотека №-12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда	Картотека №-13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай,торғай ,торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу.

		ыққа тәрбиелеу, еңбекте ну дағдыларын қалыптастыру. К/қ ойыны: К-№11 «Торғайлар мен автомобиль» Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер.	ма? Еңбек: Ойын алаңын жинау. Мақсаты: Баларды өздері ойнайтын алаңды таза ұстауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Ұзындыққа секіру. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	ба? Еңбек: Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі» Жеке жұмыс: Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.	Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. К/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Бата: Асқа адалдық Денге саулық Ас болсын әумин!				
		Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын!	Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қиқымын Шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Нан – тамақтың атасы, Ынтымақ- көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№14 «Күшік пен мысық» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№15 «Көкеністер туралы ертегі»ертегі оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру	15.10-15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты	Қолдың және аяқ бұлшық еттеріне арналған	Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру

шаралары				болдырмау	жаттығуларды орындау	
Бесін ас	15.40-16.00	Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы Әңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.			«Жаңылтпаш» «Суретші қай жерде қателесті?» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс. Табиғаттағы ауа райының жағдайын бақылауға және бақылаудың нәтижелерін табиғат күн тізбесінде белгілеуге үйрету.	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №15 «Пошта» Мақсаты: Балалардың пошта қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру. Хат-хабарларды жіберу және алу тәсілдері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Қиялын, ойлау, сөйлеуін дамыту. Дербес, жауапкершілік, айналасындағыларға пайда әкелу ниетіне тәрбиелеу
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20 - 16.50	Жеке баламен жұмыс: Абдикаппарова Айсұлуға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге	Вариативтік компонент Қол еңбегі Құстар «сурет салу» Балаларға құстар туралы кеңірек түсіндіріп, қалам ұстауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Шидроловская Софьяға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Ермек Нұрасылға Заттық бөлшектерді құрастыруға түрде үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сахаров Леонидқа допты дұрыс тебуге үйрету.

		дағдыландыруды жалғастыру.				
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.5-18.30	Ата-аналарға кеңес «4 жастағы бала нені білу керек?»	Ата-аналарға кеңес: «Ойынның экология тәрбиесіндегі рөлі»	Ата-аналарға кеңес беру: «Серуендеуге арналған киім»	Ата-аналарға кеңес «Үйде шығармашылық бұрышын дайындаудың пайдасы»	Кері байланыс «Құстарға арналған жемсауыт» қолөнер көрмесінің ережесімен таныстыру.

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Алғашқы тамшылар»

Уақыты: 23.05-27 мамыр 2022 жыл IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 23.05.2022ж.	Сейсенбі 24.05.2022ж.	Сәрсенбі 25.05.2022ж.	Бейсенбі 26.05.2022ж.	Жұма 27.05.2022ж.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ жәнет.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту.	Үстел-үсті ойыны картотека №15 «Түрлі-түсті әлем» Мақсаты: осы ойынның көмегімен балалар түстерді, негізгі геометриялық фигуралар мен пішіндерді ажырата білуді үйрету, екі жартысын тұтасымен байланыстыруды, салыстыруды үйрету.	Үстел-үсті ойыны картотека 3 «Магниттік мозаика. Кірпі» Мақсаты: мозаика-бұл әр түрлі пішіндер мен түстердің элементтері жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез-келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.	Үстел-үсті ойыны картотека 4 «Дымбілместің шоты» Мақсаты: ойын балаларды кемпіркосақтың барлық түстерімен таныстыру, 1-ден 7-ге дейін санауды үйрету. Заттар өзін-өзі жіктеуді дамыту.
Таңертеңгі жаттығу		№4 КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. «Сыпырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет				

		қайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау)				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Саусақ жаттығуы: «ҚОЛТЫРАУЫН» Қолтырауын қонақ күтуде (екі қолдың саусақтарын түйіп қайта ашып қалады) Тістері тура шегедей (саусақтарын ашқан күйі оң алақанды сәл дөңгелетіп үстіне беттестіре саусақтарды сәл дөңгелете «қолтырауынның аузын ашқан сияқты» ашып-жабады) Бұл жерден қой өтпеді ме? (қолды төмен бос тастап, иықты жоғары көтереді) Деп сұрадым ойын білмекке	Саусақ жаттығуы «КІМ КЕЛДІ?» Қане, қане кім келді? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын созады) Біз, біз, біз! (екі қолдағы бас бармақтарды қосып ұстап, қалған саусақ ұштарын бір мезгілде соғады) Апа, апа, бұл сіз бе? (екі қолының бас бармақтарының ұштарын созады) Иә, иә, иә! (сұқ саусақтарының ұштарын соғады) Әке, әке, бұл сіз бе? (екі қолдарының бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (ортаңғы	Саусақ жаттығуы «ҮКІ» Орманда қараңғы (екі қолдың білектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бәрі-бәрі ұйқыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («Ұйқыға кетеді») Үкі ғана ұйықтамапты (бас бармақ пен сұқ саусақтың ұштарын біріктіре дөңгелентіп көздеріне қояды («Үкінің көздері») Маңғазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Маңғаз үкі») Әрі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая ұшып, басқа орынға ауысады) Қараңғыға қанат қақты.	Саусақ жаттығуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің саққұлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және төртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сұқ саусақ және кішкентай саусақ жоғары қарайды)	Саусақ жаттығуы «ДОП» Он, тоғыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Төрт, үш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған күйі аяқтарын алақандарымен қағады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жүгір (қолдың біресе ішімен, біресе сыртымен көздерін жабады) Тек білейік (әр сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (әр сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қумақ? (

		(алақандарын бір-біріне ысқылайды) Ал ол болса тымпиып жатыр (көздерін қысады) Көзін қысып қылқиып жатыр	саусақтардың ұштарын соғады) Ағатайым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (аты жоқ саусақтардың (шылдыр шүмек) ұштарын соғады) Қарындасым, бұл сіз бе? (екі қолдың бас бармақтарының ұштарын соғады) Иә, иә, иә! (кішкене саусақтардың ұштарын соғады) Біздер тату жанұя (барлық саусақтардың ұшымен бірге соғады) Иә, иә, иә! (алақандарымен шапалақтайды)			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Сыр толы сандық» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау және баскетбол ойын дағдыларын	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі құрау) Мақсаты: Мазмұнды сурет	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Айсұлумен ойнаймыз» Мақсаты: Көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын дамыту.	1.Құрастыру Тақырыбы: «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: табиғи материалдардан бейне жасауға үйрету, шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару	1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тезірек, биігірек, күштірек» таза ауада Мақсаты: Спорттық жаттығу элементтері арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту. Қимылды-ойын:

		дамыту. Қимылды ойын: «Қақпа» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Аспанды бұлт торлады» Мақсаты: табиғат құбылысы туралы мәлімет беру. креативтілік- шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Телефон»	бойынша берілген тақырыпқа ертегі құрау. Ертегі кейіпкерлерінің рөлдерін сомдай отырып, бір-біріне жылы лебіздер айта білу дағдысын дамыту сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» «Жаратылыстану Тақырыбы:	2.Математика негіздері Тақырыбы: «Қайталау» Мақсаты: екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; бір затқа қолданылатын әрекеттерді басқа затқа ауыстыру; шығармашылық әңгіме, ертегі, жұмбақ құрастыру. «Қай ағаштың жемісі?» дидактикалық ойыны	мүмкіндігін дамыту. командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу. «Қай қолымда көп» дидактикалық ойыны 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жайлауда» (өлең) Н. Жанаев Мақсаты: жаз мезгілі, жайлау туралы мәлімет беру. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» дидактикалық ойыны 3.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: құстар	«Жұбынды тап». 2.Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» (Жылы түстердің реңктері.) (Өз бетінше сурет салу.) Мақсаты: Балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Креативті ойлау дағдылары қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу, екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табуды қалыптастыру. «Қуыршақтардың сыйлықтары» дидактикалық ойыны
--	--	---	--	--	---	--

			«Жылы-жылы жел соқты» Мақсаты: Табиғат құбылыстары, оның ішінде жел туралы, желдің пайда болу себептері, тірі организмдердің, оның ішінде адамның да өміріндегі рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру. Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын дамыту. «Тапсырманы орында» дидактикалық ойыны 3.Музыка Тақырыбы: Мен жасай аламын Мақсаты: Балалармен бақыт туралы сұрақ –		туралы түсінік беру, балалардың айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу. Тірі табиғатқа танымдық қызығушылықтарын тәрбиелеу. «Доппен ойнау» дидактикалық ойыны	
--	--	--	---	--	--	--

			жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау. Ойын: «Кел билейік»			
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай?	К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай?	К-№14 Бақылау: Көк шөпті бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде шыға бастаған көк шөп туралы түсінік беру. Көктем мезгіліне деген сүйіспеншіліктерін ояту. Сұрақ – жауап: -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілінің қандай ерекшелігі бар екен? -Дала қандай түске ене бастады? Жұмбақ шешейік: Аяқтың асты көкпеңбек, Жұлма оны көп екен деп.	Картотека №-4 Бақылау: Ағаштың бүршігін бақылау. Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшеліктерінің бірі ағаштың бүршігі туралы түсіндіру. Ағаштарды қалай күту керектігі жайында айту. Көркем сөз. Бүршік жарды ағаштар, Көктем келіп далаға. Сәнін беріп ауланың, Ағаштар тұр бой түзеп. Тілдерін дамыту. - Қазір қай мезгіл? - Көктемде қандай құбылыстарды байқадыңдар? - Ағаштарда қандай өзгеріс бар? Көркем сөз: Көктем келді, шуақты, Балаларды қуантты. Алақай-ау, алақай!	Картотека №-5 Бақылау: Жаңа шығып жатқан ағаштың жапырағын бақылау. Мақсаты: Көктем келіп көгеріп жатқан ағаштар туралы түсінік беру. Ағаштарды күтіп, баптауға тәрбиелеу. Көркем сөз. Үйеңкі, терек, қарағай, Бойлай өсті күн сүйіп. Көшемізде жағалай, Жасыл шапан тұр киіп. Сұрақ-жауап. - Көктем мезгілінде ағаштар қалай өзгерді? - Жапырақтан бұрын ағаштарда не пайда болады? Еңбек: құмға су құю, копсыту. Мақсаты: балаларды

		-Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі,иісі бола ма? Еңбек:Алаңды жинау. Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.	-Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.	Даламызға сән берер, Оның аты.... (шөп) Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар» Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік. Көп көкек, көкектеп, Көктем келді, Көкек кеп. Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер.	Көктем қандай көңілді. Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-6 «Күн мен жаңбыр » Жеке жұмыс: «Р» дыбысын дұрыс айта білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау.	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: №-7 «Күн мен түн» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы әнді қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				
Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин!				
		Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын!	Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын!	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап	Нан қикымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№13 «Үш аю» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№19 «Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№20 «Үш жалқау» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.	Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылық ты болдырмау	Асықтан жасалған кілемше үстімен жүру	Арқаға арналған массаждар құралымен массаж жасау
Бесін ас	15.40-16.00	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.			Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.	«Шаштараз» Мақсаты: балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.

Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Абдикаппарова Айсұлуға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Жаңбыр «саусақпен сурет салу» Балаларға жаңбыр туралы түсініктерін қалыптастыру, саусақпен жаңбырдың суретін салуды үйрету, қол моторикасын дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Шидроловская Софьяға салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйретуді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Жубанова Даринаға өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Александрова Нұрайшаға шарбақтың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Терезе алдындағы бақша»	Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Жеңіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?»	Ата-аналарға кеңес беру «Жазда балаларды қалай қабылдауға болады?»	Кері байланыс: Ашық ұйымдастырылған қызметтері туралы хабарлау.	Кері байланыс: «Баланың күн тәртібі»

«Аққу бөбекжай» балабақшасы МКҚК
Ортаңғы «Жұлдызша» топ

Өтпелі тақырып: «Туған өлкенің табиғаты»

Тақырыпша: «Бақытты балалық шақ!»

Уақыты: 30-31 мамыр 2022 жыл IVапта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.05.2022ж.	Сейсенбі 31.05.2022ж.			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар: (үстел үсті, саусақ жәнет.б.)	8.00-8.20	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.				
		Үстел-үсті ойыны картотека №13 «Магниттік әңгімелер. Жыл мезгілдері» Мақсаты: жыл мезгілдерімен танысуға, қыс, көктем, жаз және күздің бір-бірінен қалай ерекшеленетінін түсінуге мүмкіндік беру.	Үстел-үсті ойыны картотека №14 «Айлакер заттар» Мақсаты: зейінді, табандылықты дамыту.			
Танертенгі жаттығу		КЕШЕНДІ ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. 1. «Сыпырғыш» - Бірінен соң бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай түру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (5 - 6 рет қайталау)				
Таңғы ас	8.20-8.55	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8.55 - 9.20	Дидактикалық ойын: «Дыбысталатын сағат» №22 Ойынның мақсаты: дыбысталатын сағаттарды тілмен дұрыс көрсете білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» №27 Ойынның мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету.			
Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырған оқу қызметі	9.20 - 10.30	1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі түсті секіртпелер» Мақсаты: Секіргіш арқылы секіру кезінде және бөренемен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Қақпа» 2. Жапсыру Тақырыбы: «Аспанды бұлт торлады, жаңбыр жауды тырсылдап» Мақсаты: бұлт, жаңбыр туралы мәлімет беру. шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» дидактикалық ойыны	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз келді» Мақсаты: Жыл мезгілі туралы түсінік беру. сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жау, жау, жаңбыр» Мақсаты: Жансыз табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілетін, логикалық пайымдауы мен шығармашылық қиялын дамыту. Білімге құштарлықты, танымдық белсенділікті			

			тәрбиелеу. «Мейірімді табиғат» дидактикалық ойыны			
Серуенге дайындық	10.30-10.45	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау				
Серуен	10.45.-12.00.	К-№12 Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету. Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық. Көзге көрінбейді, Қолға ілінбейді. (Ауа) Сұрақтар: -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Ауа райы қандай? -Ауа райының қандай өзгерістері болады? -Таза ауа қайдан пайда болады? -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек? -Ауаның түсі, иісі бола ма? Еңбек: Алаңды жинау. Мақсаты: Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық» Жеке жұмыс: Түзу сызықтың бойымен жүріп өту. Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер.	К-№13 Бақылау: Торғайды бақылау. Мақсаты: Торғай жайлы мағлұмат беру. Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Торғай, торғай, торғайсың Жерден тары шоқып алғайсың. Бөтегенді томпайтып Биікте ұшып самғайсың. Сұрақтар: -Ауламызда нелер ұшып жүр? -Торғай қандай құс? -Түсі қандай? -Олар немен қоректенеді? Еңбек: құстарға жем шашу. Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар» Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау. Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау.			
Серуеннен оралу	12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау				

Түскі ас	12.20-13.00	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Бата. Асқа адалдық, Денге саулық, Ас болсын! Әумин!				
		Ас - адамның арқауы. Астарыңыз дәмді болсын!	Ас атасы – нан. Астарыңыз дәмді болсын!			
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Ертегі К- №11 «Екі әтеш» ертегісін оқып беру	Ертегі К-№12 «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.10-15.40	Асықтан жас алған кілемшемен жүру.	Арқаға арналған массажды құралмен массаж жасау.			
Бесін ас	15.40-16.00	Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен				

		дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу.				
Балалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.20-16.50	Жеке баламен жұмыс: Абдикаппарова Айсұлуға айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыруды жалғастыру.	Вариативтік компонент Қол еңбегі Көрме ұйымдастыру Ата аналармен көрме ұйымдастыру.			
Серуенге дайындық	16.50-17.00	Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	17.00-17.50	Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Терезе алдындағы бақша»	Ата-аналарға кеңес беру «Балаларды «Жеңіс күні» мерекесімен таныстыру кезінде қандай жұмыс түрлерін қолдануға болады?»			

