



**«Аққу» бөбекжай балабақшасының кіші «Бәйтерек» тобының 2022-2023 оқу жылының бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023ж      Топ: Бәйтерек      Өткізу мерзімі: Қыркүйек

| «Денсаулық» білім беру саласы |                        |                               |           |                  |           |            |               |                                        |
|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------|------------------|-----------|------------|---------------|----------------------------------------|
| №                             | Баланың аты - жөні     | Дене шынықтыру                |           |                  |           | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі |
|                               |                        | 2-Д.1                         | 2-Д.2     | 2-Д.3            | 2-Д.4     |            |               |                                        |
| <u>1</u>                      | Асқар Ақтілек          | <u>II</u>                     | <u>I</u>  | <u>I</u>         | <u>I</u>  | <u>5</u>   | <u>1.25</u>   | <u>I</u>                               |
| <u>2</u>                      | Абували Бақнұр         | <u>II</u>                     | <u>II</u> | <u>I</u>         | <u>I</u>  | <u>6</u>   | <u>1,5</u>    | <u>I</u>                               |
| <u>3</u>                      | Абдрауф Мағжан         | <u>I</u>                      | <u>II</u> | <u>II</u>        | <u>II</u> | <u>7</u>   | <u>1,75</u>   | <u>II</u>                              |
| <u>4</u>                      | Алмасхан Хансұлтан     | <u>I</u>                      | <u>I</u>  | <u>I</u>         | <u>I</u>  | <u>4</u>   | <u>1</u>      | <u>I</u>                               |
| <u>5</u>                      | Амзе Зере              | <u>II</u>                     | <u>I</u>  | <u>I</u>         | <u>II</u> | <u>6</u>   | <u>1,5</u>    | <u>I</u>                               |
| <u>6</u>                      | Амиралы Батырхан       | <u>II</u>                     | <u>I</u>  | <u>I</u>         | <u>I</u>  | <u>5</u>   | <u>1.25</u>   | <u>I</u>                               |
| <u>7</u>                      | Ахмет Нұрасыл          | <u>II</u>                     | <u>II</u> | <u>II</u>        | <u>II</u> | <u>8</u>   | <u>2</u>      | <u>II</u>                              |
| <u>8</u>                      | Әмирсеит Айдар         | <u>I</u>                      | <u>I</u>  | <u>I</u>         | <u>I</u>  | <u>4</u>   | <u>1</u>      | <u>I</u>                               |
| <u>9</u>                      | Бекмұрат Досхан        | <u>II</u>                     | <u>II</u> | <u>I</u>         | <u>I</u>  | <u>6</u>   | <u>1,5</u>    | <u>I</u>                               |
| <u>10</u>                     | Дәулетбек Аманғали     | <u>II</u>                     | <u>II</u> | <u>II</u>        | <u>II</u> | <u>8</u>   | <u>2</u>      | <u>II</u>                              |
| <u>11</u>                     | Жансеит Інжу           | <u>I</u>                      | <u>II</u> | <u>II</u>        | <u>II</u> | <u>7</u>   | <u>1,75</u>   | <u>II</u>                              |
| <u>12</u>                     | Қыдырали Мұхаммедсадық | <u>II</u>                     | <u>II</u> | <u>II</u>        | <u>II</u> | <u>8</u>   | <u>2</u>      | <u>II</u>                              |
| <u>13</u>                     | Қазыбай Нұртілек       | <u>I</u>                      | <u>I</u>  | <u>II</u>        | <u>II</u> | <u>6</u>   | <u>1,5</u>    | <u>I</u>                               |
| <u>14</u>                     | Қуандақ Хансұлтан      | <u>I</u>                      | <u>II</u> | <u>II</u>        | <u>II</u> | <u>7</u>   | <u>1,75</u>   | <u>II</u>                              |
| <u>15</u>                     | Мейрбек Муслим         | <u>I</u>                      | <u>II</u> | <u>I</u>         | <u>I</u>  | <u>5</u>   | <u>1,25</u>   | <u>I</u>                               |
| <u>16</u>                     | Нышанбай Амирхан       | <u>I</u>                      | <u>II</u> | <u>II</u>        | <u>II</u> | <u>7</u>   | <u>1,75</u>   | <u>II</u>                              |
| <u>17</u>                     | Оңласын Дария          | <u>I</u>                      | <u>I</u>  | <u>I</u>         | <u>I</u>  | <u>4</u>   | <u>1</u>      | <u>I</u>                               |
| <u>18</u>                     | Сухрап Айда            | <u>II</u>                     | <u>II</u> | <u>II</u>        | <u>II</u> | <u>8</u>   | <u>2</u>      | <u>II</u>                              |
| <u>19</u>                     | Сейдахмет Адия         | <u>I</u>                      | <u>I</u>  | <u>I</u>         | <u>II</u> | <u>5</u>   | <u>1.25</u>   | <u>I</u>                               |
| <u>20</u>                     | Садуақас Алинур        | <u>II</u>                     | <u>II</u> | <u>II</u>        | <u>II</u> | <u>8</u>   | <u>2</u>      | <u>II</u>                              |
| I деңгей <u>11</u> <u>55%</u> |                        | II деңгей <u>9</u> <u>45%</u> |           | III деңгей _____ |           |            |               |                                        |

**Оқу жылы: 2022-2023ж\_\_ Топ: «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы**

| «Қатынас» білім беру саласы |                        |                            |       |       |       |       |       |       |       |       |        |                            |        |         |        |        |            |               |                                       |  |
|-----------------------------|------------------------|----------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|----------------------------|--------|---------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|--|
| №                           | Баланың аты - жөні     | Сөйлеуді дамыту            |       |       |       |       |       |       |       |       |        | Көркем әдебиет             |        |         |        |        | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |  |
|                             |                        | 2-Қ.1                      | 2-Қ.2 | 2-Қ.3 | 2-Қ.4 | 2-Қ.5 | 2-Қ.6 | 2-Қ.7 | 2-Қ.8 | 2-Қ.9 | 2-Қ.10 | 2-Қ. 11                    | 2-Қ.12 | 2-Қ. 13 | 2-Қ.14 | 2-Қ.15 |            |               |                                       |  |
| 1                           | Асқар Ақтілек          | I                          | II    | I     | I     | I     | I     | I     | I     | I     | I      | I                          | I      | II      | I      | I      | 17         | 1.6           | II                                    |  |
| 2                           | Абували Бакнұр         | I                          | II    | I     | II    | I     | I     | I     | II    | II    | II     | I                          | II     | II      | II     | II     | 24         | 2             | II                                    |  |
| 3                           | Абдрауф Мағжан         | I                          | II    | I     | I     | I     | I     | I     | I     | II    | I      | II                         | I      | II      | I      | II     | 21         | 1.4           | I                                     |  |
| 4                           | Алмасхан Хансұлтан     | I                          | II    | I     | II    | I     | II    | I     | II    | I     | II     | I                          | I      | II      | I      | I      | 21         | 2.1           | II                                    |  |
| 5                           | Амзе Зере              | II                         | II    | I     | I     | I     | II    | II    | I     | II    | I      | II                         | I      | I       | II     | I      | 22         | 2             | I                                     |  |
| 6                           | Амирали Батырхан       | II                         | II    | II    | I     | II    | I     | II    | II    | II    | II     | II                         | I      | I       | I      | I      | 24         | 1.8           | II                                    |  |
| 7                           | Ахмет Нұрасыл          | II                         | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II                         | II     | II      | II     | II     | 30         | 2.5           | III                                   |  |
| 8                           | Әмирсеит Айдар         | I                          | I     | I     | I     | II    | I     | I     | I     | I     | I      | II                         | I      | I       | I      | I      | 17         | 2.8           | III                                   |  |
| 9                           | Бекмұрат Досхан        | I                          | II    | I     | II    | I     | I     | I     | II    | I     | II     | I                          | I      | I       | I      | I      | 19         | 3             | III                                   |  |
| 10                          | Дәулетбек Аманғали     | II                         | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II                         | II     | II      | II     | II     | 30         | 3             | III                                   |  |
| 11                          | Жансеит Інжу           | III                        | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III    | III                        | III    | III     | III    | III    | 45         | 3             | III                                   |  |
| 12                          | Қыдырали Мұхаммедсадық | III                        | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III    | III                        | III    | III     | III    | III    | 45         | 3             | III                                   |  |
| 13                          | Қазыбай Нұртілек       | I                          | I     | II    | I     | II    | I     | II    | II    | I     | I      | II                         | I      | I       | II     | II     | 22         | 1.4           | I                                     |  |
| 14                          | Қуандақ Хансұлтан      | II                         | III   | III   | II    | III   | II    | III   | II    | III   | III    | II                         | III    | II      | II     | III    | 38         | 2.5           | III                                   |  |
| 15                          | Мейрбек Муслим         | II                         | II    | II    | II    | II    | I     | II    | II    | II    | II     | II                         | II     | II      | II     | II     | 29         | 1.9           | II                                    |  |
| 16                          | Нышанбай Амирхан       | II                         | I     | II    | II    | II    | I     | II    | II    | II    | II     | II                         | II     | II      | II     | II     | 28         | 1.8           | II                                    |  |
| 17                          | Оңласын Дария          | II                         | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III   | III    | III                        | III    | III     | II     | III    | 43         | 2.8           | III                                   |  |
| 18                          | Сухрап Айда            | I                          | II    | II    | I     | II    | I     | II    | II    | I     | II     | II                         | I      | I       | III    | II     | 25         | 1.6           | II                                    |  |
| 19                          | Сейдахмет Адия         | I                          | I     | I     | I     | II    | I     | II    | I     | I     | II     | I                          | I      | I       | I      | II     | 19         | 1.2           | I                                     |  |
| 20                          | Садуақас Алинур        | II                         | II    | II    | I     | III   | I     | III   | III   | III   | III    | II                         | III    | III     | II     | III    | 36         | 2.4           | II                                    |  |
| I деңгей <u>3    15%</u>    |                        | II деңгей <u>10    65%</u> |       |       |       |       |       |       |       |       |        | III деңгей <u>7    35%</u> |        |         |        |        |            |               |                                       |  |

**Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023ж

**Топ: «Бәйтерек» тобы**

**Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы**

[illegible]

### **Кіші топ (2 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы: 2022-2023. Топ: «Бәйтерек» тобы Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

| «Шығармашылық» білім беру саласы |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |            |               |                                       |
|----------------------------------|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|------------|---------------|---------------------------------------|
| №                                | Балаың аты - жөні      | 2-Ш.1 | 2-Ш.2 | 2-Ш.3 | 2-Ш.4 | 2-Ш.5 | 2-Ш.6 | 2-Ш.7 | 2-Ш.8 | 2-Ш.9 | 2-Ш.10 | 2-Ш.11 | 2-Ш.12 | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
| 1                                | Асқар Актілек          | II    | II    | II    | III   | II    | II    | I     | I     | I     | I      | I      | I      | 20         | 1.6           | II                                    |
| 2                                | Абували Бакнұр         | III   | II    | II    | III   | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II     | II     | 24         | 2             | II                                    |
| 3                                | Абдрауф Мағжан         | I     | II    | II    | I     | II    | II    | I     | I     | I     | I      | I      | I      | 16         | 1,3           | I                                     |
| 4                                | Алмасхан Хансұлтан     | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II     | II     | 24         | 2             | II                                    |
| 5                                | Амзе Зере              | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II     | II     | 24         | 2             | II                                    |
| 6                                | Амиралы Батырхан       | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II     | II     | 24         | 2             | II                                    |
| 7                                | Ахмет Нұрасыл          | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II     | II     | 24         | 2             | II                                    |
| 8                                | Әмирсеит Айдар         | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II     | II     | 24         | 2             | II                                    |
| 9                                | Бекмұрат Досхан        | II    | III   | II    | III   | II    | III   | III   | II    | III   | II     | III    | III    | 38         | 3.1           | III                                   |
| 10                               | Дәулетбек Аманғали     | II    | III   | II    | III   | II    | III   | III   | II    | III   | II     | III    | III    | 38         | 3.1           | III                                   |
| 11                               | Жансеит Інжу           | III   | II    | II    | III   | III   | III   | III   | II    | III   | II     | II     | II     | 30         | 2.5           | III                                   |
| 12                               | Кыдырали Мұхаммедсадық | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II     | II     | 24         | 2             | II                                    |
| 13                               | Қазыбай Нұртілек       | I     | II    | I     | II    | I     | II    | II    | I     | II    | II     | I      | I      | 18         | 1.5           | II                                    |
| 14                               | Қуандақ Хансұлтан      | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II     | II     | 24         | 2             | II                                    |
| 15                               | Мейрбек Муслим         | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II     | II     | 24         | 2             | II                                    |
| 16                               | Нышанбай Амирхан       | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II     | II     | 24         | 2             | II                                    |
| 17                               | Оңласын Дария          | III   | II    | II    | III   | II    | II    | II    | I     | III   | II     | I      | III    | 27         | 2.25          | II                                    |
| 18                               | Сухрап Айда            | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II    | II     | II     | II     | 24         | 2             | II                                    |
| 19                               | Сейдахмет Адия         | I     | II    | I     | I     | II    | II    | I     | I     | I     | I      | I      | I      | 15         | 1,2           | I                                     |
| 20                               | Садуақас Алинур        | II    | II    | I     | II    | II    | III   | I     | II    | II    | II     | II     | III    | 24         | 2             | II                                    |
|                                  |                        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |            |               |                                       |

I деңгей \_\_2\_\_ 10% \_\_\_\_\_ II деңгей \_\_15\_\_ 75% \_\_\_\_\_ III деңгей \_\_3\_\_ 15% \_\_\_\_\_

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру  
индикаторлары**

| <b>КІШІ ТОП (2жастан бастап)</b> |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>                                                                                                                                                        |
|                                  | <i>Дене шынықтыру</i>                                                                                                                                                                       |
| 2-Д.1                            | қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                                                                                               |
| 2-Д.2                            | жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындайды;                                                                            |
| 2-Д.3                            | күнделікті шынығу тәсілдерін біледі;                                                                                                                                                        |
| 2-Д.4                            | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтайды.                                                                                                               |
|                                  | <b>«Қатынас » білім беру саласы</b>                                                                                                                                                         |
|                                  | <i>сөйлеуді<br/>дамыту;<br/>көркем әдебиет</i>                                                                                                                                              |
|                                  | <b>Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                      |
| 2-Қ.1                            | өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі;                                                                             |
| 2-Қ.2                            | кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атайды;                                                                            |
| 2-Қ.3                            | өзінің дене мүшелерін ажыратады және атайды, дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстырады;                                                                           |
| 2-Қ.4                            | мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінеді;                                                                                                  |
| 2-Қ.5                            | сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіреді;                                                                                                                                   |
| 2-Қ.6                            | дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтады;                                                                                               |
| 2-Қ.7                            | тұрғын үй бөлмелерін атайды, бөлменің ішін бағдарлай алады;                                                                                                                                 |
| 2-Қ.8                            | атауы, түсі, айтылуы бойынша таныс заттарды топтастырады;                                                                                                                                   |
| 2-Қ.9                            | үлкендерді мұқият тыңдай алады, оның нұсқауын орындайды, екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтайды және орындайды, онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсінеді; |
| 2-Қ.10                           | қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолданады.                                                     |
|                                  | <b>Көркем әдебиет</b>                                                                                                                                                                       |
| 2-Қ.11                           | қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдайды және түсінеді;                                                                                                                    |
| 2-Қ.12                           | көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы, мақұлданған, лепті интонацияларды түсінеді;                                                                                                       |
| 2-Қ.13                           | қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алады;                                                                                                                                         |
| 2-Қ.14                           | шағын өлеңдер, ертегілер, әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                                                                                       |
| 2-Қ.15                           | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.                                                                                                                                                 |
|                                  | <b>«Таным» білім беру саласы</b>                                                                                                                                                            |
|                                  | <i>сенсорик;<br/>жаратылыстану.</i>                                                                                                                                                         |
|                                  | <b>Сенсорика</b>                                                                                                                                                                            |
| 2-Т.1                            | ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                                                                                                              |
| 2-Т.2                            | іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолданады;                                                                                                                          |
| 2-Т.3                            | біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі;                                                                                                                 |
| 2-Т.4                            | түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды таниды және көрсетеді;                                                                                                                          |
| 2-Т.5                            | негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алады.                                                                         |

|        |                                                                                                                                              |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <b>Жаратылыстану</b>                                                                                                                         |
| 2-Т.6  | кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атайды;                                                                           |
| 2-Т.7  | кейбір көкөністер мен жемістер жайлы біледі, оларды суреттерде және шынайы таниды;                                                           |
| 2-Т.8  | табиғат құбылыстарын атайды.                                                                                                                 |
|        | <b>«Шығармашылық білім беру саласы»</b>                                                                                                      |
|        | <i>сурет салу;<br/>мүсіндеу;<br/>музыка</i>                                                                                                  |
|        | <b>Сурет салу</b>                                                                                                                            |
| 2-Ш.1  | қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                                                                                       |
| 2-Ш.2  | бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                                                       |
| 2-Ш.3  | қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады;                                                                     |
| 2-Ш.4  | қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі.                                                                                                  |
|        | <b>Мүсіндеу</b>                                                                                                                              |
| 2-Ш.5  | сазбалшықты алақан арасында домалата алады;                                                                                                  |
| 2-Ш.6  | жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндейді;                                                                                                       |
| 2-Ш.7  | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.                                                                            |
|        | <b>Музыка</b>                                                                                                                                |
| 2-Ш.8  | музыкаға сәйкес жүре біледі;                                                                                                                 |
| 2-Ш.9  | ересектердің орындаған әндерін тыңдайды және қайталайды;                                                                                     |
| 2-Ш.10 | ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;                                                              |
| 2-Ш.11 | ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі;                                                                                   |
| 2-Ш.12 | би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі. |

