

**«Аққу» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорыны**

Меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамалары

2023-2024 оқу жылы

Қызылқия е.м.

№1 меңгеруші жанындағы кеңес.

МКҚК «Аққу» бабқажай бакшасыныда 2023-2024 оқу жылындағы
№1 меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 25.10.2023ж

Қатысқандар саны: 19

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

Әкімшіліктің міндеттер мен өкілеттерді бөлінуіне түзетулер енгізу.

Күн тәртібіндегі сауықтыру шараларын талдау.

Ертеңгілік сценариларын бекіту.

Лауазымдық нұсқаулықтарды нақтылау.

Мектеп жасына дейінгі балаларға ақпараттық технологияны
пайдаланудың тиімділігі.

Тыңдалды:

1.Бакша меңгерушісі Г.Ибраимова меңгеруші жанындағы кеңесте қаралатын мәселелермен таныстырды. Бірінші мәселе бойынша әкімшіліктің міндеттермен өкілеттерді бөлінуіне түзетулер енгізу.Жұмысқа орналасқан кез келгенқызметкер жұмыс берушіде нақты не істейтіні туралы білуі керек. Ең алдымен, қызметкердің міндеттері арнайы «Еңбек қызметі» деген бөлімі бар еңбек шартында белгіленеді. Алайда, жұмыс функциясын толық сипаттау үшін шартқа сәйкес келмейтін мәтіннің кәдімгідей мөлшері қажет. Сондықтан көбінесе жұмыскердің еңбек функциясының негізгі ережелерін және лауазымның жалпы сипаттамасын ғана қамтиды. Барлық нақтылаулар мен түсіндірмелер лауазымдық нұсқаулықта беріледі. Лауазымдық нұсқаулық ұйымда белгілі бір лауазымды атқаратын жұмыскер орындайтын өкілеттіктерінің, міндеттерінің, жұмыстарының шеңберін көрсетеді.

Лауазым - лауазымдық өкілеттіктер мен лауазымдық міндеттер шеңбері жүктелген жұмыс берушінің құрылымдық бірлігі. Лауазымдық нұсқаулық міндетті нормативтік құқықтық актілерге жатпайды, бұл ішкі ұйымдастырушылық-нормативтік құжат. Бұл басқару мәселелерін, жұмыскерлердің өзара әрекеттестігін, есептілікті, қызметті қамтамасыз етуді реттеу үшін және ұйымдағы әрбір жеке позиция бойынша жұмыс міндеттерін реттеу үшін қажет.

2. Екінші мәселе бойынша күн тәртібіндегі сауықтыру шараларын талдау мәселесі бойынша бакша әдіскері бұл өз кезегінде отбасындағы тәрбиелеу және білім беру жұмыстарын дұрыс ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етіледі. Бұл бала дұрыс өсіп-жетілу үшін жағымды гигиеналық жағдай, әр түрлі іс-әрекет түрлерін және бос уақытын, дем алуын және т.б. ойластыруды көрсетеді. Демек, бұл қандай жаста болмасын баланың бір күндік күн тәртібін дұрыс ұйымдастырудың аса мәнді екендігін дәлелдейді. Сондықтан,«күн тәртібінің» дұрыс ұйымдастырылуы - баланың жан-жақты дамуы үшін аса қажетті тәрбиелеу - білім беруші жүйесі ретінде күн тәртібін жүзеге асырудың шарты болмақ.

Дұрыс құрылған күн тәртібі дегеніміз күн барысындағы сергу мен ұйқының үйлесуі, іс-әрекеттің әр түрінің және сергу процесіндегі демалыстың мақсатқа сәйкес тиімді алмасуы, яғни:

1) отбасында сабақ, еңбектің ұйымдастырылу уақыты мен олардың демалыспен сәйкес келуі;

2) уақытында дұрыс тамақтану;

3) ұйқының қануы;

4) таза ауада жеткілікті серуендеу.

Күн тәртібінің маңыздылығы мен қажеттігі мынада, ол дененің ішкі мүшелері мен организмнің физиологиялық жүйелерінің дұрыс қалыптасуын және баланың сергектігін қамтамасыз етеді, жүйке жүйесін артық шаршаудан қорғайды, өз уақытында дұрыс дамуы үшін жағымды жағдай орнатады, жағымсыз факторлардың әсеріне қарсы тұру, жаңа жағдайларға бейімделе білу қабілетін қалыптастырады.

Өзінің жасына сәйкес, құрылған күн тәртібіне үйренген балалардың тәртіптілігімен, еңбек ете білу іскерлігімен, мінез-құлқының тұрақтылығымен, анықтығымен, белсенділігімен ерекшеленетіні айтпаса да түсінікті. Міне, осылардың барлығы баланың жақсы денсаулығының және дұрыс дамуының көрсеткіші болмақ.

Дұрыс ұйымдастырылған «күн тәртібі», бір жағынан ата-анаға өз уақытын ұтымды бөлуге көмектесе, екінші жағынан отбасында тәрбиелеу-білім беру процесін және оның әр саласын (адамгершілік тәрбиесі, еңбек тәрбиесі, ақыл- ой тәрбиесі, еңбек тәрбиесі және т.б.) дұрыс ұйымдастыруға көмектеседі. Сонымен, «күн тәртібін» сақтап әрекет ету сауықтыру іс-шараларын (серуен, шынықтыру шаралары, ұйқы, дем алу т.б.) өз уақытында ұйымдастыруға; балаларда өз бетімен әрекет ету, еңбек сүйгіштік, белсенділік, басқаны білуге, өз іс-әрекетінің нәтижесіне жетуге талпыну, мейірімділік, қамқорлық, сыйласымдылық, ойнай білу, өмір сүре білу және т.б. күнделікті қарапайым іскерліктері мен дағдыларын қалыптастыру үшін олардың күн барысындағы әр түрлі іс-әрекеттерін (ойын, еңбек, оқу) тиімді ұйымдастыруға көмектеседі. «Күн тәртібінің» нақты, айқын болуы балаға өмірлік қажетті дағды мен іскерліктерді (жинақылық, ұқыптылық, уақытты тиімді пайдалану және т.б.) меңгеруге көмектеседі. Күн тәртібінің әр түрлі іс-әрекетте баланың қажеттілігін қанағаттандыра отырып, олардың алдағы сабаққа қызығушылығын, белсенділігін, яғни ақыл-ойы дамуын жеделдететінін есте ұмытпаңыз. Күн тәртібін сақтауды қамтамасыз ететін шарттардың үнемі болуы балада мінез мәдениетін тәрбиелеуге, жинақтаған іскерліктері мен дағдыларын бекітуге де мүмкіндік береді. Баланың денсаулығы жақсы болуы және қалыпты, дұрыс дамуы үшін күн тәртібінің барлық жас кезеңдерінде сақталғаны дұрыс. Күн тәртібі балалардың жас ерекшелігін есепке алып құрылуы тиіс. Жалпы күн тәртібін құрудың негізгі принциптері әр түрлі жастағы балалар үшін ортақ болып табылады. Әр түрлі жастағы балалар үшін күн тәртібін дұрыс ұйымдастыру дегеніміз балалардың психофизиологиялық ерекшеліктерін есепке алу және сол жас кезеңіне сәйкес тиісті педагогикалық әдістер мен тәсілдерді қолдана білу деген сөз. Әр түрлі жас кезеңдеріне байланысты күн тәртібінің орындалуының дұрыс болуы, оның балаларға сауықтырушылық және тәрбие берушілік әсерінің нәтижелі болуы, көпшілік жағдайда ата-аналардың педагогтардан, бақша қызметкерлерінен тиісті кеңес алып, тығыз байланыста болуына байланысты.

3. Келесі мәселе бойынша бақша меңгерушісі 2023-2024 оқу жылында өткізілетін ертеңгілік сценариларын бекітті. Бақша меңгерушісі Г.Ибраимова жыл бойына өтетін ертеңгілік сценариларды бекітті. Әрине өзіміздің жыл бойында дәстүрлі аталып келе жатқан мерекелеріміз белгілі, оны міндетті түрде ұйымдастырып өткізіп отырамыз. Одан барлықтарыңыз хабардарсыздар. Ертеңгіліктерді өз деңгейінде ұйымдастырып өткізу қадағалауды бақша әдіскері Г. Қарабаеваға жүктеймін.

4. Келесі мәселе лауазымдық нұсқаулықтарды нақтылау бойынша бақша Меңгерушісі Г. Ибраимова бақша қызметкерлерінің лауазымдық міндеттерімен таныстырып, әрбір қызметкер өз жұмыстарына тиянақты және жауапкершілікпен қарауын талап ете отырып, лауазымдық нұсқаулықтарымен таныстырып, қол қойдырып өз міндеттерін дұрыс атқаруды талап етті.

5. Мектеп жасына дейінгі балаларға ақпараттық технологияны пайдаланудың тиімділігі. Бақшада ақпараттық технологияны пайдалану- бала танымын жан-жақты дамытудың шешуші құралы. Бақшада ақпараттық технологияларды қолдану жолдары. Түйін сөздер: ұйымдарда инновациялық білім беру құралдарын қолдану, флешчарт, электронды көрнекілік.

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытуда ақпаратты технологияларын пайдалану.

Міндеттері:

- Бақша жас ерекшелігіне сәйкес ақпаратты технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын айқындап алу;
 - Ақпараттық технологиялық құралдармен жабдықтау;
 - Арнайы сабақтарда қолданылатын технологиялық құралдарды анықтау;
 - Бос уақыттарында ақпараттық технология. құралдарын қалай пайдалану керектігін дайындау;
 - Осыны жүзеге асыруға арналған әдістемелік көмекші құрал дайындау.
- болжамы:

Егер балалардың ойлау қабілеттерін дамытуда ақпаратты технологиялар тиімді пайдаланып, көрнекіліктер, көмекші құралдар жасалса, онда іс-тәжірибе оң нәтиже береді.

Күтілетін нәтиже:

- Ақпараттық технология арқылы берілген тапсырмаларды орындай алады; Ақпараттық технологияларды қолдану тәрбиешілерге балаларды үйрету уәждемесін арттыруға көмектеседі және бір қатар жағымды себептерге әкеп соғады:
- балалардың материалдарды меңгеру үрдісін психологиялық жағынан жеңілдетеді;
- заттарды тануда жанды қызығушылыққа еліктіреді;
- балалардың жалпы ой-өрісін кеңейтеді;
- ұйымдастырылған оқу іс- әрекеттеріне көрнекіліктерді қолдану деңгейі өседі;
- еңбекке деген нәтижелігі артады. Сонымен, ақпараттық технологиялар құралдарын қолдану балаларды айтарлықтай оңай және тиімді ерте жастан дамуына, ескішіл қол жұмысынан босатуға мүмкіндік береді, мектепке дейінгі білім үшін жаңа мүмкіндіктерін ашады.

Жиналыс қаулы етеді:

Әкімшіліктің міндеттер мен өкілеттерді бөлінуіне түзетулер енгізілсін. Күн тәртібіндегі сауықтыру шараларын қадағалансын. Ертеңгілік сценарилары бекітілсін. Лауазымдық нұсқаулықтардың орындалуы бақша қызметкерлеріне жүктелсін.

5. Мектеп жасына дейінгі балаларға ақпараттық технологияны пайдалану ұйымдастырылған оқу қызметтерімен келісінімен пайдалансын.

Балабақша меңгерушісі

Хатшы:



Ибраимова Г.Т.
Қарабаева Г.

№ 2 Меңгеруші жанындағы кеңес.

МККК «Акку» бөбекжай балабақшасында 2023-2024оқу жылындағы меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 30.11.2023

ж

Қатыскандар саны: 19

Күн тәртібінде каралған мәселелер:

Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы.

«Алтын күз» мерекесін талқылау.

Желтоқсан айында өткізілетін мерекелердің жоспарын бекіту,

Күн тәртібінің орындалуы.

«Топтарда таңертеңгі жаттығуларды ұйымдастырудың сапасын тексерудің нәтижесі».

Тыңдалды:

1. Балабақша меңгерушісі Г.Ибраимова бүгінгі меңгеруші жанындағы кеңесте каралатын мәселелермен таныстырып, өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы жайлы есебін сұрады. Өткен кеңестің шешімі бойынша жұмыстар жүргізілгенін балабақша әдіскері Г.Қарабаева жұмыстар оң нәтиже көрсеткендігін айтты.

2.Екінші мәселе «Алтын күз» мерекесін талқылау жайлы өз пікірлерін ортаға салды балабақшаның тәрбиешілері саз жетекшісі балабақшада өткізілген «Алтын күз» меркесі өз деңгейінде ұйымдастырып өткендірін, жоспарға бала жасын ескере отырып тәрбиешілердің әрбір ұйымдастырған әрекеттері ата- анамен баланың ойынан шыққандарын жеткізді. Мерекеге сай әрбір бүлдіршін киім киген, көкеністер, жемістер және т.б. Келген ата- аналар өз алғыстарын айтып кетті. Мерекеге сай қолдан жасалға көрме ұйымдастырылды. Мереке өз деңгейінді өткізілді деп өз ойларын айтып қорытындылады.

3.Үшінші мәселе бойынша балабақша меңгеруші Г.Ибраимова желтоқсан айында өткізілетін мерекелердің жоспарымен таныстырды. Алдағы уақытта желтоқсан айынды 16- желтоқсан Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіз елдің ұланымыз» атты іс-шара өтетіндіктерін айтты.Мақсаты: балалардың Отаны, Рәміздері, Елбасы, желтоқсан оқиғасы, Тәуелсіздік күні туралы түсініктерін молайту. Мәнерлеп такпак айтуға, сахналық көріністерді көрсетулер арқылы еліне, отанына деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанын, елін сүюге тәрбиелеу.

Сонымен қатар ары қарай жаңа жылда келетінің ескере келе , жаңа жылдық мерекелік іс -шараның да мақсатымен таныстырды. Мақсаты: Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау, мерекені сезідіре білу. Балаларға «Жаңа жыл» мерекесін дәстүрлі емес жолмен мерекені өткізу керек екенін айтты. Барлық мерекелік іс - шара балабақшаның саз бөлмесінде ұйымдастырылып, мерекеге сай зал безендірілуі қажет екенін айтты.

4. Күн тәртібінің орындалуы жайлы балабақша әдіскері Г.Қарабаевадан сұралды. Күн тәртібі оқу үлгілік бағдарламаға сай жүргізіліп жатқандығын айтты.

Балабақшадағы жұмыс режимін ұйымдастыру балалардың жасына байланысты белсенді ойындарға, іс- әрекеттерге және демалыстарға жеткілікті уақытқа жететін етіп жасалған. Балабақшадағы баланың жағдайына ыңғайластырып жасалған. Балабақшадағы күндізгі режимде еркін әрекет ету уақыты дербес ойындар үшін беріледі. Сондай-ақ, балалар таза ауада жүргенде бір-бірімен ойнайды. Егер ауа райы қолайсыз болса, онда балалар жүрудің орнына топта уақыт өткізеді. Барлық талаптар сақталған.

5. «Топтарда таңертеңгі жаттығуларды ұйымдастырудың сапасын тексерудің нәтижесі» бойынша балабақша меңгерушісі Г.Ибраимова қорытындылады. Қимыл-қозғалыс баланың кез-келген іс-әрекетінің негізін құрайды. Баланың белсенді қимыл-қозғалысына шектеу қою өсіп келе жатқан организмнің биологиялық қажеттіліктерін қамтамасыз етуіне кері әсерін тигізеді, сенсорлық дамуына кедергі жасайды. Физикалық жаттығулар дене тәрбиесінің негізі болып табылады. Таңертеңгі жаттығу денсаулықты нығайтуға, организмді жетілдіру мен шынықтыруға, жұмыс қабілетін арттыруға жақсы әсер етеді. Оның аса маңызды міндеттерінің бірі тұлға мен табанның бұзылуына жол бермеу болып табылады. Балабақшадағы таңертеңгі жаттығудың ерекшелігі- балаларды дұрыс қимылдауға үйрету. Бұл жағдайда балаларда кеңістіктегі орнын бағдарлай білуі, қимылды айқын, дәл, тәрбиеші ұсынған екпінде, ырғақта, бағытта орындауы дамып жетіледі. Таңертеңгі жаттығудың ұйымдастырушылық және тәрбиелеушілік үлкен маңызы бар. тап айтқанда таңертеңгі жаттығу жасау алдына ерекше міндеттер қойылады: бала организмі «ояту», оны | әрекетшіл қалыпқа келтіру, жан-жақтылыққа, бірақ бұлшық ет жүйесіне жайлап ықпал ететіндей, организмнің жүрек, тыныс және де басқа да функцияларының қызметін белсендіру, тұлғаның дұрыс, жүрістің жақсы қалыптасуына ықпал ету. Егер балалар күн сайын таңертеңгі жаттығу жасауға дағдыланса және мүдделі болса ол сонысымен құнды болады. Таңертеңгі жаттығу балабақшада күнде ұйымдасқан түрде бастауға мүмкіндік береді. Таңертеңгі жаттығулар өз деңгейінді ұйымдастырылған. Осылайша өз ойын айтып қорытындылады.

Жиналыс қаулы етеді:

1. «Алтын күз» мерекесі өздеңгейінде ұйымдастырылған. Жұмыс нәтижесі жақсы деген баға берілсін.
2. Желтоқсан айында өткізілетін мерекелердің жоспары бекітіліп, жұмыстар жүргізілсін. :
3. Күн тәртібінің орындалуы уақытта сай жоспарланып жүргізілу топ тәрбиешілеріне жүргізілсін.
4. Топтарда таңертеңгі жаттығуларды ш ымдастыру өз жалғасын тапсын.

Балабақша меңгерушісі:
Хатшы:



Ибраимова Г.Т.
Қарабаева Г.