

**«Аққу» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорыны**

Меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамалары

2021-2022 оқу жылы

№1 меңгеруші жанындағы кеңес.

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасында 2021-2022 оқу жылындағы

№1 меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі:

12.09.2021ж

Қатысқандар саны: 18.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Мектепке дейінгі жастағы балаларға танымдық құзыреттілігін меңгерту.
2. Күн тәртібіндегі сауықтыру шараларын талдау.
3. Ертенгілік сценарилерді бекіту.
4. Ата-аналар бұрыштарын және топтарға арналған бұрыштарды жаңарту.

Тындалды:

1. Балабақша меңгеруші жаңа оқу жылының алғашқы меңгеруші жанындағы кеңестің күн тәртібі мен таныстырды. «Мектепке дейінгі жастағы балаларға танымдық құзыреттілігін меңгерту» тақырыбындағы тәрбиеші У.Абишеваның баяндамасы тыңдалды. Балабақшада берілген тәрбие - барлық тәрбиенің бастамасы әрі жан - жақты тәрбиемен дамыту ісінің түпкі негізін қалайтын орын. Қазақстан Республикасының білімді дамыту тұжырымдамасында «Мектепке дейінгі тәрбие- үздіксіз білім берудің алғашқы сатысы. Ол баланың жеке бас ерекшелігін ескере отырып дамытатын орталық» делінген. Демек, бала - біздің болашағымыз болса, баланың болашағы біздің қолымызда. Бүгінгі қоғам алдында тұрған ең жауапты міндет - тәуелсіз мемлекетіміздің уығы боп қадалатын қоғам мүшелерін, яғни жас ұрпақты тәрбиелеу, тиянақты білім беру. Танымдық құзыреттілікті қалыптастырудың бағыттары:

- 1.Түсіндіру, суреттеу, «ойын» технологиясы арқылы оқыту.
Оқыту принципі, әдіс- тәсілдеріне сүйене отырып білім беру.
сабақтан тыс өткізілетін шаралар, жекелей жұмыстар, қосымша үйірмелер арқылы әрі қарай дамыту. Осылайша балалармен жұмыстар жүргізіліп отыруымыз бүгінгі күннің талабы деп өз ойын қорытындылады.
2. Күн тәртібіндегі сауықтыру шараларын талдау бойынша балабақша әдіскері Г.Карабаева талдауы тыңдалды. Баланың балабақшаға жылдам және ауыртпалықсыз бейімделуі үшін ата-аналар баланы мектепке дейінгі білім беру мекемесіне дейін біраз уақыт дайындаулары керек. Баланың жаңа ортада қалай сезілетініне үлкен әсер етеді, күнделікті өмірде ойнайды. Әр балабақшада күн

Тәртібі бар екені белгілі. Ұйықтау, ойындар, тамақтану және балабақша сабақтары белгілі бір сағаттарда өткізіледі.

Баланы балабақшаға берер алдында ата-аналар үйде бір күнді ұйқы мен тамақтану уақытын балабақшадағыдай сағатта өткізетін етіп ұйымдастырулары керек. Бұл үшін ата-аналар күн тәртібінің балабақшада екенін білуі керек. Балабақшадағы жұмыс режимін ұйымдастыру балалардың жасына байланысты белсенді ойындарға, сабақтарға және демалыстарға жеткілікті уақытқа жететін етіп жасалған.

Балабақшадағы баланың жағдайы әртүрлі болуы мүмкін, бірақ әрбір мектепке дейінгі мекеме бірдей жалпы ережелерге бағынады деп талдауын аяқтады.

3. Балабақша меңгерушісі Г.Ибраимова жыл бойына өтетін ертеңгілік сценарилерді бекітті. Әрине өзіміздің жыл бойында дәстүрлі аталып келе жатқан мерекелеріміз белгілі, оны міндетте түрде ұйымдастырып өткізіп отырамыз. Одан барлықтарыңыз хабардарсыздар. Ертеңгіліктерді өз деңгейінде ұйымдастырып өткізу қадағалауды балабақша әдіскері Г.Қарабаеваға жүктеймін.

4. Ата -аналар бұрыштарын және топтарға арналға бұрыштарды жаңарту. Ол әр топта ұйымдастырылған. Осы мақсатта, ата-аналар үшін ақпарат бұрыштар, балабақша, үшін қолайлы жақсы. Әр топтың ата-аналары туралы ақпаратты көрнекті жерде оларды орналастыру керек. Жаңа оқу жылына сай топтар жаңартылып ата-аналар комиттеі қайта сайланып, ата-аналар бұрышына кестесі түзіліп ілінулі тұру керек. Топ тәрбиешілері солай жасап қойғандықтарын айтты.

Жиналыс қаулы етеді:

1. «Мектепке дейінгі жастағы балаларға танымдық құзыреттілігін меңгерту» тақырыбындағы У,Абишеваның баяндамасы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Күн тәртібіндегі сауықтыру шараларын жұмыстарын қадағалау Г.Қарабаеваға жүктелсін.
3. Ертеңгілік сценарилерді бекітіліп, жұмыстар жүргізілсін.
4. Ата-аналар бұрыштарын және топтарға арналған бұрыштарды жаңарту топ. тәрбиешілеріне жүктелсін.

Балабақша меңгерушісі:

Хатшы:



Ибраимова Г.Т
Г.Қарабаева

№2 меңгеруші жанындағы кеңес.

МҚКК «Аққу» бөбекжай балабақшасында 2021-2022 оқу жылындағы
№2 меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 28.12.2021ж

Қатысқандар саны: 18

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. «Көркем әдебиет арқылы балаларды Отансүйгіштікке тәрбиелеу»
2. Жаңа бағдарламаларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжым жұмысының нәтижесін талдау.
3. Педагогтарды әріптестерінің инновациялық қызметімен таныстыру. Көрнекі - дидактикалық материалдарды осы программалар бойынша жетілдіру.
4. Балалардың біліктілік деңгейлерінің мониторингін талдау. (барлық топтар)

Тыңдалды:

1. Балабақша меңгеруші Г.Ибраимова меңгеруші жанындағы кеңестің күн тәртібі мен таныстырды.«Көркем әдебиет арқылы балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу»тақырыбында балабақша тәрбиешісі К.Алтаева баяндамасы тыңдалды. Қазіргі тәрбие мәселесіне ерекше көңіл бөлер шақ туды. Әрине, бала тәрбиесі қай кезде де назардан тыс қалып қойған емес.Бірақ, бүгінгідей қоғамның аласапыран шағында адам баласын адамгершілік тәрбиеге баулу өте - маңызды мәселе болмақ.«Көркем әдебиет арқылы балаларды рухани - адамгешілікке тәрбиелеу» бағытында мен 2018- 2019 оқу жылынан бастап ортаңғы топ балаларымен, 2019-2020 оқу жылында ересектер тобы балаларымен, 2020-2021 оқу жылында ересектер тобы балаларымен жұмыс істей бастадым.Мен, мектеп жасына дейінгі балалардың дүниетанымын, ой - өрісін кеңейтіп, сөздік қорын байыту, эстетикалық талғамын арттырып, адамгершілікке баулу ісінде көркем әдебиеттің алатын орны ерекше деп ойлаймын.Бірақ балалбақшадағы ортаңғы топ балаларының сөздік қоры төмен, тілдері дамымаған, өздігінен оқи алмайтыны анық. Сондықтан осы мәселелерді шешу үшін алдыма мынандай мақсаттар қойдым:

1. Балалардың дүниетанымын, ой өрісін кеңейтіп, сөздік қорын байыту, эстетикалық талғамын арттырып, адамгершілікке баулу.
2. Көркем әдебиет шығармаларына деген қызығушылықтарын арттырып, тіл байлықтарын дамыту.

3. Бала бойына тамаша қасиеттерге, адалдыққа, мейрімділікке, имандылыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.

Осы мақсатымды орындау үшін, көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметтерінде балалардың ертегіні байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдіруде, ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, грамматикалық жағынан дұрыс байланыстырып, жүйелі әңгімелеп беруге үйрете бастадым. Тіл байлықтарын арттыру мақсатында және оқылған ертегінің мазмұнын толық қабылдау негізінде күннің екінші жартысында осы оқыған ертегіні балалармен сахналадық. Мысалы: «Ақымақ қасқыр», «Мақта қыз бен мысық», «Түлкі мен арыстан», «Дос іздеген бота», «Шал мен дәу» тағы да басқа ертегілерді балалар қызығушылықпен сахналады. Олар өздерінің қалаған ертегілерін кейіптендірді, сөздерін жатқа айтып отырып, өзі қалап алған кейіпкерлердің көңіл - күйін, іс - әрекетін беруге тырысты. Ертегіні кейіптендіруде баланы дұрыс сөйлеуге, сөйлемді байланыстыра құрастырып айтуға көп назар аудардым. Мен өз жұмысымды қорыта келсем, балаларға күнделікті оқу, тәрбие процесінде, «жаман мен жақсыны» байқауды, оларға үлкендер тарапынан берілген бағаны түсінуді, адамгершілік қасиеттеріне тәрбиелеп, алдыма қойған мақсатыма жеттім деп ойлаймын. Болашақта осы жұмысымды ары қарай жалғастырып, балаларды рухани – адамгершілікке тәрбиелеу үшін топта көркем әдебиет шығармалармен кітап бұрышын толықтыру, және сахналауға арналған театр бұрыштартарын жасақтап толықтыруды жалғастырамын деп өз ойын қорытындылады.

2. Жаңа бағдарламаларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжым жұмысының нәтижесін талдау бойынша балабақша әдіскері Г.Қарабаева Елбасы Н.Ә.Назарбаев «Болашақ еңбек етіп, өмір сүретіндер- бүгінгі жас ұрпақ, ұстаздар оларды қалай тәрбиелесе, Қазақстан сол деңгейде болады. Сондықтан ұстазға жүктелетін міндет ауыр» деген болатын. Және де халыққа жолдаған жолдауында «Біздің міндет — жаңа технологияларды, идеялар мен көзқарастарды пайдалана отырып білім мен бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу» деп ұстаздарға жаңа міндет қойған болатын. Сондықтанда әр педагог өзінің білімін жетілдіріп, іздену қажет. Дарынды, білімді, тәрбиелі тұлға қалыптастыруда біздің бөбекжайымыз білім берудің әдіс-тәсілдерін түрлендіріп, жетілдіріп және жаңа инновациялық білім технологиясын меңгертудеміз. Шығармашылық қабілетін дамытуға бағытталған Триз технологиясы. Стандартпен мектеп жасына дейінгі балалардың дайындық деңгейіне, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнына, оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлеміне қойылатын талаптар айқындалған. Қорыта келгенде жаңартылған мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын іске асырудың негізгі бағыттары ол жаңартылған Стандарт және Бағдарлама-дағы мектепжасына дейінгі балалардың дайындық деңгейіне қойылған талап-тарды жүзеге асыру болып табылады, жаңа инновациялық технологияларды оқу және іс-әрекет барысында қолдануымыз

қажет.

3. Педагогтарды әріптестерінің инновациялық қызметімен таныстыру. Көрнекі - дидактикалық материалдарды осы программалар бойынша жетілдіру бойынша балабақша тәрбиешілері: Өсенова А. Туртаева Қ. өз ойларымен бөлісе кетті. Қазіргі білім беру үрдісі өзгерді, саналы білім беруде жаңа көзқарастар пайда болды және біздің алдымызға жаңа міндеттер жүктеп отыр. Осы міндеттердің бірі - білім берудің әдіс-тәсілдерін түрлендіріп, жетілдіріп отыру және жаңа инновациялық білім технологиясын меңгеру. Жаңа технология бойынша білімді үнемі бүгінгі жас ұрпақ тәрбиеленушілерге менгертіп отырсақ, балалардың жаңаша көзқарас үрдісі дамиды.

Балабақшада қолдануға тиімді технологиялар:

1. Монтессори технологиясы
2. Жобалау технологиясы
3. ТРИЗ (ӨТШТ) технологиясы
4. Денсаулық сақтау технологиясы

Білімді игеру үстінде баланың ақыл-ойын дамытуға, ғылыми білімді игертуге, деректерді есте сақтауға әрбір оқу іс-әрекеті үстінде интерактивті тақтаны пайдалану қажет-ақ. Өйткені, берілген тақырып бойынша жаңа оқу іс-әрекетті түсіндіру, өткен материалды қайталау не бекіту кезінде пайдалану әрбір оқу іс-әрекеттің әсерлігін және мазмұнын арттырып, балаға қызықты, жалықтырмай игеруге септігін тигізеді. Интерактивті технологияны қолдану арқылы тәрбиеші мен бала арасында екі жақты байланыс орнайды. Тәрбиеші өзінің көз деген мақсатына тиімді жол мен жетсе, бала тұлға болып қалыптасу жолындағы негізгі қасиеттерді бойына қалыптастырады. Қорытындылай келе, бала өміріне немқұрайлы қарамай, балаға қазіргі заман талабына сай, мағыналы білім берсек қана, біздің бүлдіршіндеріміздің болашағы жарқын болмақ. Бала отбасында дұрыс тәрбие алса, тәрбиелеудің нәтижесі жоғары болмақ. Міне, балаға отбасы тәрбиесінің маңызы зор. Біздің басты мақсатымыз – отбасымен ынтымақтастық орнатып, баланы жан-жақты тұлға ретінде тәрбиелеу деп өз ойларын қорытындылады.

4. Балалардың біліктілік деңгейлерінің мониторингін талдау барлық топтар бойынша балабақша әдіскері Г. Қарабаева 2021-2022 оқу жылының балалардың біліктері мен дағдылары дамуының аралық бақылау нәтижелері бойынша қорытынды талдау жасады. Барлық топтар бойынша ІІІ-деңгейде 68 бала, яғни төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 56,6%; ІІІ - деңгейде 52 бала, яғни төмен деңгейдегі балалардың үлесі - 43,3% құрап отыр. Бұл дегеніміз балалармен әліде жұмысты жандандыру керек деген сөз. Орта, жоғары деңгейге балаларды көтеру керек әліде.

1. «Көркем әдебиет арқылы балаларды Отансүйгіштікке тәрбиелеу» тақырыбындағы К.Алтаеваның баяндамасы өте жоғары деңгейде бағалансын, баспа сөз беттеріне жариялансын.
2. Жаңа бағдарламаларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжым жұмысының нәтижесін талдау қорытындысы бойынша жұмыстар жақсы деңгейде ұйымдастырылсын.
3. Педагогтар инновациялық технологиялар мен көрнекі -дидактикалық материалдар бойынша жұмыстар жүргізілсін.
4. Балалардың біліктілік деңгейлерінің мониторингін талдау нәтижесі бойынша топтарды жұмыстар жүргізілуін қадағалау балабақша әдіскері Г.Қарабаеваға жүктелсін.

Балабақша меңгерушісі:

Г.Т.Ибраимова

Хатшы:

Г.Қарабаева



№3 меңгеруші жанындағы кеңес.

МКҚК «Аққу» бөбекжай балабақшасында 2021-2022 оқу жылындағы
№3 меңгеруші жанындағы кеңестің хаттамасы.

Өткізілу мерзімі: 20.05.2022 ж

Қатысқандар саны:17.

Күн тәртібінде қаралған мәселелер:

1. Жазғы маусымдық- сауықтыру кезеңін өткізу іс- шараларын бекіту, талдау.
2. Жаз кезінде азық- түліктердің сапасын алуан түрлілігі мен бала тамағын дәрумендендіру.
3. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтардың орындалуы туралы есеп берулер.
4. Балалардың наукастығы туралы есеп беру.

Тыңдалды:

1.Балабақша меңгеруші Г.Ибраимова меңгеруші жанындағы кеңестің күн тәртібі мен таныстырды.Балабақшаның жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жұмыс жоспарын таныстырып, бекітті. Жаз мезгілі – балаларды сауықтырып және физикалық дамытуға бағытталған іс-шаралар жүйесі қолға алынатын маусымдық уақыт кезеңі. Жазғы кезеңде мектеп жасына дейінгі балалардың таза ауада болуы, уақытын тиімді пайдалануы — олардың денсаулығына оң ықпалын тигізе отырып, тұлғалық қабілетінің дамуына да әсер етеді. Яғни, бала тек қана ойынмен күнді жоспарламай, арнаулы шеберлігін шыңдауға бағытталған апталықтар мен сайыстарға қатыса отырып, өзінің жетістікке қабілеттілігін сезіну арқылы, белгілі деңгейде қалыптаса алады. Балабақшадағы тәрбиеленуші балалармен жазғы сауықтыру жұмыстарының сәтті өтуі көбінесе оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларының оған қаншалықты сауатты және уактылы дайындалғандығымен анықталады. Сауықтыру жұмыстарын жоспарлау кезінде мен әдіскер ретінде келесі қағидаларды ұстануды жөн санаймын: профилактикалық, шынықтыру және сауықтыру технологияларын кешенді пайдалану, шынықтыру және сауықтыру іс-шараларын үздіксіз жүргізу; қарапайым және қол жетімді технологияларды қолдану.

2. Жаз кезінде азық- түліктердің сапасын алуан түрлілігі мен бала тамағын дәрумендендіру.Екінші мәселе бойынша шаруашылық меңгерушісі Х.Пергешова мен медбике А.Оразова жаз маусымындағы азық- түліктердің сапасы мен алуан түрлілігі бойынша талдау жасалды.Мектеп жасына дейінгі балалық дұрыс тамақтануының негізгі ережелерін күнделікті ағзаның құрамы барынша сан алуан

3. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықтар орындалуы
балабақша қызметкерлеріне міндеттелсін.
4. Балалардың науқастығы туралы қадағалау балабақша медбикесі
А.Оразоваға міндеттелсін.

Балабақша меңгерушісі:
Хатшы:



Г.Ибраимова
Г.Қарабаева