

«Аққу» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Бекітемін



«Аққу» балабақша меңгерушісі

Ибраимова А.Т.

31.08/2023ж



**2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

«Бәйтерек» кіші тобы

**«Алақай, жайдарлы жазкелді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық
жоспары 2022-2023 оқу жылы**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ»		
«Өрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - Балалар шығармашылығынан концерт; - Асфальтқа сурет салу байқауы.	
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - Балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне танысойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	
«Кәусәр бұлақ»	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында ажетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын таңдап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, Патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
2-апта «Жас із кесушілер»		

«Жас із кесушілер»	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары«Өз түсінді табу»,«Жасырынбақ»,«Жалаушанытабу». «Ізкесушілер деген кімдер?»жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу.Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Ізкесуші»мультфильмін көрсету.
«Аңдармен аңшылар»	Альбомдар көру: «Аңдар»,«Құстар», «Гүлдер»...
	«Табиғатты қорғау»белгілерін дайындау. Сурет салу:«Жайлаудағы төрт түлік»,«Орманандары»,«Меніңсүйіктіжануарым»және басқа тақырыптар(балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе.Құрастыру«Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:«Аңды ізінеқараптаны»,«Бақшадағы қояндар»,«Қағып алдаата»(доппен)
«Мейірімдідостарым»	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.Мысықтың өзінекүтімжасауын бақылау(жуыну). «Ерте,ерте,ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату,тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылғанжаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).
«Саялы бақ»	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.Сурет,альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға,саябаққа немесебалабақшаның табиғатбұрышына саяхат.Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, . Ағаштар туралы әңгімелер,өлеңдер оқып беру,жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын:«Қай ағаштың жапырағы?»,«Тыңдадатаны»,«Қай ағаштың жемісі ?» Ағаштардың суретін салу.
«Сыр сандық»	Танысер тегік ойылымдарын сахналау. «Еңүздік қойылым»,ойданшығарылған ертегік ойылымдары байқауын ұйымдастыру.
3-апта«Жазда келді, көңілді	

«Сабын көпіршіктері күні»	Балалабақшада және үйде жекеба стазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі іемес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.
	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).
«Теңіздегі тіршілік»	Су ханшайымымен саяхат. «Супатшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.
«Сүйкімді кірпі»	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).
«Табиғат аясында»	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».
«Күн, ауа, су» Ойын-сауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11
4-апта «Қауіпсіз жаз»	
«Бағдаршам күні»	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірігеталдау. Жапсыру «Бағдаршам». Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойын шық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
«Пайдалы және Зиянды өсімдіктер»	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісін есілтеме: https://www.youtube.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.
«Марғаудың үйшігі»	«Өжет өртсөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.

«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіг ең екажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.
	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалар ментақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.
«Шебер қолдар»	Театрландырылған қойылымға трибултарының байқауы. Балалар мен бірге қойылымдар қою (сауақтеатры, көлеңкелі театр, қуыршақтеатры)
5-апта «Гүлденген табиғат»	
«Табиғатты қорғайық»	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «бақшадағы қояндар».
«Су әлемінде»	Бассейнде жүзу, суғашомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Су мен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Субетіндесуретсалу.
«Ғажайыптар әлемі»	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап».
«Менің достарым»	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға абаулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».
«Ұлттық ойындар»	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақсерек-көксерек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».
1-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	

«Сүйікті қалам–Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу.Тақырыпқасәйкесәнтүндатужәнебірге айту. «Бұлбақытты–мекен»асфальтқасурет салубайқауы. «Меніңсүйіктіқалам»үздікәнбайқауы.
«Менің сүйікті кейіпкерім»	Сүйіктікейіпкерлерфестивалі. Балалармената-аналардыңбірлескенәрекеті,дәстүрденыстехникаменсуретсалусайысы:жүнмен, жіппен,саусақпен, алақанмен суретсалу. Салғанкейіпкерітуралыәңгімелеу.
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен біргебұйым жасау.Дайындалған бұйымдардан көрме ұйымдастыру. Ата-аналармен балалардың бірлескен әрекеті,Абай Құнанбайұлының өлеңдерін жатқа айтуч елленджі.
«Анам,әкем және мен–тату-тәттіотбасы»	«Әлди-әлди ақбөпем»челенджі, әжесінің бесік жыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тақырыпқасәйкесән айтумен мәнерлеп оқусайысы. Таза ауада ата-аналар мен балаларының қатысуымен«отбасылық эстафета»спорттық сайысын өткізу.
2-апта«Жазғы сайыстар»	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар»,балалардың жас ерекшеліктерінен әйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттықсайысынұйымдастыру.
«Жүгіреміз,зырлаймыз»	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққаүйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқыпберу (немесе үзіндіоқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» жәнет.б.
«Спорттықойындаркүні»	Балалардыңсүйіктіқимыл-қозалысойындарынойнату.Жаңаойындарды үйрету. Қимыл-қозғалысойындарынаатрибуттарәзірлеу. Санамақтаржаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk ,
	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg

«Менің көңілді добым»	Балалар мен әңгімелесу«Допты спорт түрлері».Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу,мүсіндеу«Менің көңілді добым».
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар,эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт»тақырыптарындабалалармен әңгімелесу. Спорттуралыжұмбақтар,сұрақтар қою.Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттықжаттығуларжасату,ойындаройнату(бадминтон,футбол,волейбол).Құрсауменжәнесекіртпемен ойнайтынойындар. Ұлттықойындарданбайқауөткізу:«Бестемше»,«Көкпар»,«Асықойындары».
3-апта«Ойын ойнап ән салмай, өсер балабола ма»	
«Алтын балық»	Алтынбалықпенбалықтарпатшалығынасияхатжасау. «Балықтарәлемі»,дәстүрліемессуреттехникасыменсалынғансуреттербайқауы.Көркемшығармаоқыпберу. Аквариумдағыбалықтардыбақылау,жемберу. «Балықаулау»қимыл-қозғалысойынынойнату.
«Ойланайық,балақай!»	«Жайдарыжаз»,ермексазбенжұмыс. Жазмезгілітуралыәңгімелесуарқылыбалалардыңтүсінік-танымынкеңейту,алғанбілімдерін бекіту(керібайланыс). Табиғаттыбақылау.
«Гүлдер күні»	Гүлдер туралы әңгімелесу,жұмбақтар шешу. «Құлпырға нәлем»шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру,балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерікберу.Педагог бақылап,қажет болса көмек көрсетеді(аппликация,оригами,квилл инг,жапсыружәнебасқаәдістермен).Жұмыстардайынболғандакөрмеұйымдастыру, бір-бірінежәне ата-аналарынасыйғатартуғаұсынысберу. «Бағбан»сюжеттік-рөлдікойыны,гүлзарларды,гүлбағынқопсыту,суару,тазалау.
«Жәндіктер әлемі»	Танымдықәңгіме. Серуенкезіндетабиғаттағыжәндіктердібақылау,балаларғажетекшісұрақтарқоя отырып,көрген-білгенінсұрау.Балаларменәңгімелесу,ұлыжәндіктердіңсуреттеріментаныстыру,олардан қорғанутуралыайту. Тазаауадаұлттықойындардыойнау:«Аударыспақ»,«Соқыртеке»,«Айгөлек»,«Күшсынаспақ».

«Туған өлкем»	Баланың бойында туған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Өн тыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фото альбомдар қарау, аталармен Әжелердің әңгімелерін тыңдау.
4-апта «Менің достарым»	
«Әдептілік – әдемілік»	«Жақындарыңды не мен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқадialogтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».
«Достық күні»	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым- қатынасты сипаттайтын қысқадialogтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досымасыйлық».
«Мейірімділік күні»	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.
«Түрлі-түсті кемпірқосақ күні»	«Қала үстіндегі шарлар» ойын- сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түр лі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру.
«Достық аллеясы»	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
1-апта «Ас атасы – нан»	
«Алтын дән»	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып, ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»
«Нан-дастархан байлығы»	- «Нан-дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымына уладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.

«Нанболсаэн деболады»	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алынатын аладайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысы мен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойыны ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.
«Егіс алқабында»	- «Алқаптан өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру
«Жемістер мен көкөністер»	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
2-апта «Мен және қоршаған орта»	
«Менің нәзік достарым»	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың сақмоторикасында мыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)
«Менің адал достарым»	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурстар: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрді таныту, жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектерін айтып беру.
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балалардың өздері таңдаған әуендеріне билету.
«Ханталапай»	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.

«Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талапқыл!»	- Мамандықтүрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырып тасурет салу, мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
3-апта «Өнер көзі халықта»	
«Қуыршақ театры»	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;
«Сөз асылы шешендік»	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» әжемің ертегісін тыңдайық челлендж бейне материалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын
«Алуан-алуан кейіпкер бар»	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермек саздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту; ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.
«Өнерлі ірге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.
«Ел іші – өнеркөші»	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымдық ою.
4-апта «Ғажайыптар әлемінде»	

«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес афальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру
«Бір, екі, үш - Бойға жинап күш»	- Денешынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; «Бәйге» ұлттық ойыны ойнату.
«Менің Қазақстаным»	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.
«Алтын сақа»	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білутектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айту дан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойыны ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; асық тартып, қолғаппен бір-біріне массаж жасату.
«Достық жыры»	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; - байрақтың дайын бейнесін жұмсаққа ғазкиындыларымен безендіру;
5-апта «Ғажайыптар әлемінде»	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы өлеңдерді жатқа айту челленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.

«Конституция күні»	«Айбары асқақ–Ата заң»Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.
--------------------	---

«Аққу» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Бекітемін

«Аққу» балабақша меңгерушісі

Ибраһимова А.Т.

31.08/2023ж



**2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

«Балбөбек» кіші топ

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің
перспективалық жоспары 2022-2023 оқу жылы**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы.	
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарын да балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	
«Кәусәр бұлақ»	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
2-апта «Жас із кесушілер»		

«Жас із кесушілер»	Дәстүрлі емес сурет техникасымен суретсалу. Қимыл-қозғалы сойындары«Өз түсінді табу»,«Жасырынбақ»,«Жалаушанытабу». «Ізкесушілер деген кімдер?»жетекшісұрақтарқоюарқылыбалаларменәңгімелесу.Ертегіні немесекөркемшығарманы оқып беру (үзінді). «Ізкесуші»мультфильмінкөрсету.
«Аңдар мен аңшылар»	Альбомдаркөру: «Аңдар»,«Құстар», «Гүлдер»...
	«Табиғаттықорғау»белгілеріндайындау. Суретсалу:«Жайлаудағытөрттүлік»,«Орманандары»,«Меніңсүйіктіжануарым»жәнебасқатақырыптар(балалардың қалауын ескеруұсынылады). Құм және сумен тәжірибе.Құрастыру«Аңдардыңүйшігі». Қоршағанортанықорғаубойыншажаднама құрастыру. Қимыл-қозғалысойындары:«Аңды ізінеқараптаны»,«Бақшадағы қояндар»,«Қағып алдаата»(доппен)
«Мейірімдідостарым»	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру.Мысықтың өзінекүтімжасауын бақылау(жуыну). «Ерте,ерте,ертеде» тақырыпқа сәйкес аудиоертегілертыңдату,тыңдалғанертегініңмазмұнынайтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылғанжаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).
«Саялыбақ»	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу.Сурет,альбом, иллюстрациялардықарау. Орманға,саябаққанемесебалабақшаныңтабиғатбұрышынасаяхат.Шығармашылықжұмысқапайдаланылатын табиғиматериалдардыжинау. Ағаштардыбақылау,оларғақүтімжасау. Ағаштартуралыәңгімелер,өлеңдероқыпберу,жұмбақтаршешу. Дидактикалықойын:«Қайағаштыңжапырағы?»,«Тыңдадатаны»,«Қайағаштыңжемісі ?» Ағаштардыңсуретінсалу.
«Сырсандық»	Танысертегіқойылымдарынсахналау. «Ең үздік қойылым»,ойданшығарылғанертегіқойылымдарыбайқауынұйымдастыру.
3-апта«Жазда келді, көңілді	

«Сабын көпіршіктері күні»	Балалабақшадажәнеүйдежекебастазалығынсақтаутуралыәңгімелесу.Медициналықкабинеткесаяхат. «Тамшылар».Дәстүрліемессуреттехникасыменсуретсалу. «Жеделжәрдем»театрландырылғанойыны.
	«Дәрігер»сюжетті–рөлдікойыны. Суәлемі туралыжұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).
«Теңіздегі тіршілік»	Су ханшайымы менс аяхат. «Супатшалығы»суреттер байқауы(ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер»альбомынбезендіру. Сумен ойындар.
«Сүйкі і кірпі»	«Меніңағзамныңқорғаушысы»,«Пайдалыжәнезиянды»әңгімелесу.Көркемшығармаоқыпберу. «Зияндытағамдар»плакатынәзірлеу(ұжымдықжұмыс).
«Табиғат аясында»	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20).Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдардыпысықтау. Жапсыру«Күлімдейдікүнмаған».
«Күн, ауа, су» ойынсауығы	«Сылдырайдымөлдірсу»денсаулыққаауаменсудыңпайдасы,судағықауіптіжағдайлартуралытақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11
4-апта«Қауіпсізжаз»	
«Бағдаршамкүні»	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары»сюжеттерді көрсетіп, біргеталдау. Жапсыру«Бағдаршам». Балалардың ережелерд іесте сақтауы үшін балабақша ауласында«көшеқозғалысы»ойынын ұйымдастыру(ойын шықмашиналар,куыршақтар,кұрастырғыш,жолбелгілерінпайдалану).
«Пайдалы және зияндыөсімдік тер»	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар»,«Дәрілік өсімдіктер»,«Табиғаттағықауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардыңүлгісінесілтеме: https://www.youtubekids.com/) Жапсыру«Жеміс-жидектерпатшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі»,мүсіндеу.
«Марғаудың үйшігі»	«Өжет өртсөндірушілер»,«Құтқарушылар»,сюжетті-рөлдікойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралыбалаларменәңгімелесу.

«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар:«Өртке қауіптізаттар»,«Өрт сөндірушігіне қажет?» «Өртке қауіптіз аттар»коллажы.
	«Болады-болмайды»,дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын.Балалар мент ақырыпқ абайланысты кері байланыс жасау.
«Шебер қолдар»	Теартландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалар мен бірге қойылымдар қою(саусақтаатры,көлеңкелітеатр,қуыршақтаатры)
5-апта«Гүлденген табиғат»	
«Табиғатты қорғайық»	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу.Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге«Гүлдестелі ханшайым» байқауын ұйымдастыру,номинациялартағайындау,балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны«бақшадағы қояндар».
«Су әлемінде»	Бассейнде жүзу,суға шомылу,қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау.Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті»,«Мөлдір-лай»,«Ауа мен су»тәжірибесі,балалардыңзерттеушілікқызығушылықтарына қолдаукөрсету. Субетіндесуретсалу.
«Ғажайыптар әлемі»	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер,балалардыңкиінуі,күнсәулесініңадамға,табиғатқаәсері,аспандағыбұлттаржәнебасқа).Серуенкезіндебалалардытабиғаткөріністерінбақылауғаүйретужәнекерібайланысжасау. Табиғат туралыөлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артықсуреттітап»дидактикалықойын.
«Менің достарым»	Отбасындағысүйіспеншілік,сыйластық,мейірімділіктуралыәңгімелесу.Адамдарбір-бірінжаксыкөретінін ұғындыру,досболуғабаулу. Көркем шығарма оқыпберу. Сюжетті-рөлдікойын«Тату-тәттіотбасы».
«Ұлттық ойындар»	Ұлттықойындарфестивалі,қимыл-қозғалысойындары«Ханталапай»,«Аударыспақ», «Сақинасал»,«Алтыбақан»,«Ақсерек-көксерек»,«Арқантарту»,«Тақиятастамақ», «Күшсынаспақ».
1-апта«Анам,әкем жәнемен–тату-тәттіотбасы»	

«Сүйікті қалам–Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу.Тақырыпқасәйкесәнтүндату жәнебірге айту. «Бұлбақытты–мекен»асфальтқасурет салубайқауы. «Меніңсүйіктіқалам»үздікәнбайқауы.
«Менің сүйікті кейіпкерім»	Сүйіктікейіпкерлерфестивалі. Балалармената-аналардыңбірлескенәрекеті,дәстүрденыстехникаменсуретсалусайысы:жүнмен, жіппен,саусақпен, алақанмен суретсалу. Салғанкейіпкерітуралыәңгімелеу.
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен біргебұйым жасау.Дайындалғанбұйымдардан көрмебұйымдастыру. Ата-аналарменбалалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайту,челленджі.
«Анам,әкем және мен–тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлдиқбөпем»челленджі, әжесініңбесікжыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тақырыпқасәйкесән айтумен мәнерлепокусайысы. Тазаауадаата-аналарменбалаларыныңқатысуымен«отбасылықэстафета»спорттықсайысын өткізу.
2-апта«Жазғы сайыстар»	
«Ұлы дала баласы»	«Жас спортшылар»,балалардыңжасерекшеліктерінесәйкескелетінтренажерлардыңкөмегімен тазаауадажаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттықсайысынұйымдастыру.
«Жүгіреміз,зырлаймыз»	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққаүйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқыпберу (немесе үзіндіоқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» жәнет.б.
«Спорттық ойындар күні»	Балалардыңсүйіктіқимыл-қозалысойындарынойнату.Жаңаойындарды үйрету. Қимыл-қозғалысойындарынаатрибуттарәзірлеу. Санамақтаржаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk ,
	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg

«Менің көңілді добым»	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанаға лақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».
3-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер балабола ма»	
«Алтын балық»	Алтын балықпен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балықаулау» қимыл-қозғалыс ойынын ойнату.
«Ойланайық, балақай!»	«Жайдары жаз», ермек сазбен жұмыс. Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.
«Гүлдер күні»	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйғатартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.
«Жәндіктер әлемі»	Танымдық әңгіме. Серуенкезіндетабигаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекшісұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттері мен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күшсынаспақ».

«Туған өлкем»	Баланың бойындатуған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Әнтыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталармен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
4-апта «Менің достарым»	
«Әдептілік – әдемілік»	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқадialogтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».
«Достық күні»	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқадialogтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы ән тыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досымасыйлық».
«Мейірімділік күні»	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.
«Түрлі-түсті кемпірқосақ күні»	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру.
«Достық аллеясы»	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген орамал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтын сақа».
1-апта «Ас атасы – нан»	
«Алтын дән»	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып, ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»
«Нан-дастархан байлығы»	- «Нан-дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымына уладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.

«Нан болса эн де болады»	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алынатын аладайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойыны ойнау; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.
«Егіс алқабында»	- «Алқаптан өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктермен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру
«Жемістер мен көкөністер»	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
2-апта «Мен және қоршаған орта»	
«Менің нәзік достарым»	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың сақmotorикасында мыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)
«Менің адал достарым»	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурстар: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрді таныстыруі жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектеріңді айтып бер.
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балалардың өздері таңдаған әуендеріне билету.
«Ханталапай»	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.

«Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талапқыл!»	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырып тасурет салу, мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
3-апта «Өнер көзі халықта»	
«Қуыршақ театры»	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;
«Сөз асылы шешендік»	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» әжемің ертегісін тыңдайық челленджі бейне материалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын
«Алуан-алуан кейіпкер бар»	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту; ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.
«Ел іші – өнер кеніші»	- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ желісімен бірге таңдау; қойылымдық ою.
4-апта «Ғажайыптар әлемінде»	

«Балабақшам өзүйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралыбалаларменсеруендеәңгімелесу; - тақырыпқасәйкесасфальтқаұжымдықсуретсалуғажұмылдыру,салғансуреттерібойыншаөз ойларын айтқызу; тәрбиеші,медбике,тәрбиешікөмекшісі,музыкажетекшісі,денешынықтыружетекшісі, аспазшы және т.б.рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауғамүмкіндікберу
«Бір, екі, үш - Бойға жинап күш»	- Денешынықтырудыңпайдасытуралыәңгімелесу; - балалардыңөздерінеұнайтынжаттығулардыжасатаотырып,спорттықойындардыбірлесіп таңдатып, ойнату; - серуенкезіндеауладақарапайым еңбеккебаулу,біргееңбектену; «Бәйге»ұлттықойынынойнату.
«Менің Қазақстаным»	- Қазақстан РеспубликасыныңТәуелсіздігінің30жылдығы, туған өлкеніңкөріктіжерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу; «Елім менің»тақырыбында«Менбастаймынсенжалғастыр»ойыныарқылыалдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарынкөрсету,солматериалдардың ішіненұнағандарын бірлесіптаңдату.
«Алтынсақа»	- «Менатамның көмекшісімен»тақырыбындаәңгімелесу; - «Жетіатасынбілутектіліктіңбелгісі»жетіатаныжатқаайтудансайысұйымдастыру; - «Ханталапай»ұлттықасықойынынойнату; - асықтанжасалған«денсаулықжолымен»жүргізу; асықтартізілгенқолғаппенбір-бірінемассажжасату.
«Достық жыры»	- Адалдық,достық,тәртіптуралыәңгімелесу; - аталғантақырыптабалаларғаойынжағдаяттарынкұружәнеоныдұрысшешугебағыттау; - байрақтыңдайынбейнесінжұмсаққағазқиындыларыменбезендіру;
5-апта«Ғажайыптарәлемінде»	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отантуралыөлеңдердіжатқаайтучелленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тазаауадаұлттық ойындар сайысын өткізу.

«Конституциякүні»	«Айбарысқақ–Атазаң»ҚазақстанРеспубликасыКонституциясыкүнінеарналғанмерекелік концерт ұйымдастыру.
-------------------	--

«Аққу» бөбекжай балабақшасы МКҚК



**2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

«Еркетай» «Қарлығаш» ортаңғы топтар

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Өткізілетін шаралардың атаулары	Жұмыс мазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальтқа сурет салу байқауы.	
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - Балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; Тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	
«Кәусәр бұлақ»	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
2-апта «Жас із кесушілер»		
«Жас із кесушілер»	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өзтүсінді табу», «Жасырын бақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
«Аңдар мен аңшылар»	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...	

	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: « », «Орманандары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеру ұсынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қараптаны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алдаата» (доппен)
«Мейірімді достарым»	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).
«Саялыбақ»	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қайағаштың жапырағы?», «Тыңда датаны», «Қайағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.
«Сыр сандық»	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Еңүздік қойылым», ойдан шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
3-апта «Жазда келді, көңілді»	
«Сабын көпіршіктері күні»	Балабақшада және үйде жеке баста залыңын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.
	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны. Суәлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).

«Теңіздегі тіршілік»	Су ханшайымы мен саяхат. «Су патшалығы»суреттер байқауы(ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер»альбомынбезендіру. Сумен ойындар.
«Сүйкімді кірпі»	«Меніңағзамныңқорғаушысы»,«Пайдалыжәнезиянды»әңгімелесу.Көркемшығармаоқыпберу. «Зияндытағамдар»плакатынәзірлеу(ұжымдықжұмыс).
«Табиғат аясында»	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20).Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдардыпысықтау. Жапсыру«Күлімдейдікүнмаған».
«Күн, ауа, су» ойынсауығы	«Сылдырайдымөлдірсу»денсаулыққаауаменсудыңпайдасы,судағықауіптіжағдайлартуралытақырыптық әңгімелесу. «Жуынуәні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11
4-апта«Қауіпсізжаз»	
«Бағдаршам күні»	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары»сюжеттерді көрсетіп, біргеталдау. Жапсыру«Бағдаршам». Балалардыңережелердіестесактауыүшінбалабақшаауласында«көшеқозғалысы»ойынынұйымдастыру(ойыншық машиналар,қуыршақтар,құрастырғыш,жолбелгілерінпайдалану).
«Пайдалы және Зиянды өсімдіктер»	«Ұлыөсімдіктерменсаңырауқұлақтар»,«Дәрілік өсімдіктер»,«Табиғаттағықауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардыңүлгісінесілтеме: https://www.youtubekids.com/) Жапсыру«Жеміс-жидектерпатшалығы». «Саңырауқұлақтарәлемі»,мүсіндеу.
«Марғаудың үйшігі»	«Өжет өртсөндірушілер»,«Құтқарушылар»,сюжетті-рөлдікойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралыбалаларменәңгімелесу.
«Қауіпті заттар менқұралдар»	Ойындар:«Өрткеқауіптізаттар»,«Өрт сөндірушігенеқажет?» «Өрткеқауіптізаттар»коллажы.
	«Болады-болмайды»,дидактикалықойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын.Балаларментақырыпқабайланыстыкерібайланысжасау.
«Шебер қолдар»	Теартландырылғанқойылыматрибуттарыныңбайқауы. Балаларменбіргеқойылымдарқою(саусақтаатры,көлеңкелітеатр,қуыршақтаатры)

5-апта«Гүлденгентабиғат»	
«Табиғатты қорғайық»	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестеліханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».
«Су әлемінде»	Бассейнде жүзу, суғаш омылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Субетіндесурет салу.
«Ғажайыптар әлемі»	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.
«Менің достарым»	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».
«Ұлттық ойындар»	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақсерек-көксерек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».
1-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	
«Сүйікті қалам – Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.
«Менің сүйікті кейіпкерім»	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалармен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрді техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.

«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен біргебұйым жасау.Дайындалғанбұйымдардан көрмеұйымдастыру. Ата-аналарменбалалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайтучелленджі.
«Анам,әкем және мен–тату-тәтті отбасы»	«Әлди-әлдиқбөпем»челенджі, әжесініңбесікжыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тақырыпқасәйкесән айтумен мәнерлепоқусайысы. Тазаауадаата-аналарменбалаларыныңқатысуымен«отбасылықэстафета»спорттықсайысын өткізу.
2-апта«Жазғысайыстар»	
«Ұлы дала баласы»	«Жасспортшылар»,балалардыңжасерекшеліктерінесәйкескелетінтренажерлардыңкөмегімен тазаауадажаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттықсайысынұйымдастыру.
«Жүгіреміз,зырлаймыз»	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққаүйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқыпберу (немесе үзіндіоқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» жәнет.б.
«Спорттық ойындар күні»	Балалардыңсүйіктіқимыл-қозалысойындарынойнату.Жаңаойындарды үйрету. Қимыл-қозғалысойындарынаатрибуттарәзірлеу. Санамақтаржаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk ,
	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg
«Менің көңілді добым»	Балаларменәңгімелесу«Доптыспорттүрлері».Доппенойнау. Доптынысанағалақтыру. Суретсалу,мүсіндеу«Меніңкөңілдідобым».

«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».
3-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер балабола ма»	
«Алтын балық»	Алтын балық пен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балықаулау» қимыл-қозғалыс ойыны ойнату.
«Ойланайық, балақай!»	«Жайдары жаз», ермек сазбен жұмыс. Жазмезгіл туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.
«Гүлдер күні»	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және ата-аналарына сыйғатартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.
«Жәндіктер әлемі»	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қоя отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттері мен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».

«Туған өлкем»	Баланыңбойындатуғанжеріне,елінедегенмақтаныш,сүйіспеншіліксезімінұялату.Әнтыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларғатуғанөлкетуралыестеліктерденүзіндіайтыпберу,біргефотоальбомдарқарау,аталармен әжелердіңәңгімелерінтыңдау.
4-апта«Меніндостарым»	
«Әдептілік –әдемілік»	«Жақындарыңдынеменжәнеқалайқуантуғаболады?»,«Кішкентайкөмекшілер», «Меніңжақсыістерім»,әңгімелесу. «Әдептібала»,балаларменбіргеқысқадиалогтарғақұрылғанкөріністердіойнатуарқылы,оның бойындаәдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқыпберу. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдікойын«Супермаркет»,«Сәнсалоны».
«Достық күні»	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым- қатынастысипаттайтынқысқадиалогтіккөріністердібіргеойнайотырып,баланыңсанасында «достық»ұғымыннығайту. Достықтуралыәнтыңдау,біргеайту.Жапсыру,«Досымасыйлық».
«Мейірімділік күні»	Денсаулық,салауаттыөмірсалты,мейірімділіктуралыәңгімелесу. «Ертегікейіпкерлерініңжақсыістері»ертегіелінесаяхат,пікірталас.
«Түрлі-түсті кемпірқосақ күні»	«Қалаүстіндегішарлар»ойын- сауығы:үрленгеншарларменэстафеталарөткізу,шарларғасуретсалу,«еңкөңілдішар»конкурсынжариялау,түрлі- түстішарданкемпірқосаққұрастыру.
«Достық аллеясы»	Табиғиматериалдарданқұрастыру,мүсіндеу. Ұлттықойындардыойнату:«Түйілгенорамал»,«Арқантартыс»,«Білектесу»,«Алтынсақа».
1-апта«Асатасы – нан»	
«Алтын дән»	- Дәндерпатшалығынасяхат:суреттерменальбомдарқарау. көркемшығармаоқып беру,тыңдалғанмәтінніңмазмұнынайтқызу; - ыдыстағы дәндердітүрлеріне қарапажыратыпәрыдысқабөлу;бөлінгендәндердісанау; табиғиматериалдармен,ермексазбенжұмыс«Дәндерпатшалығы»
«Нан-дастархан байлығы»	- «Нан-дастарханбайлығы»әңгімелесу;шығармаоқыпберу,тыңдалғаншығарманыңмазмұнынайтқызу; - нанқикымыменауладағықұстардықоректендіружәнеолардысыртынанбақылау; нанныңсуретінсалу,ермексазданмүсіндеу.

«Нан болса ән де болады»	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алынатын алаңдағындағы челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойыны ойнау; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.
«Егіс алқабында»	- «Алқаптан өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктермен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру
«Жемістер мен көкөністер»	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
2-апта «Мен және қоршаған орта»	
«Менің нәзік достарым»	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың сақmotorикасында мыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)
«Менің адал достарым»	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрді таныстыру, жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектеріңді айта отыра отыра бер.
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балалардың өздері таңдаған әуендеріне билету.
«Ханталапай»	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.

«Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талапқыл!»	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырып тасурет салу, мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
3-апта «Өнер көзі халықта»	
«Қуыршақ театры»	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;
«Сөз асылы шешендік»	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» әжемің ертегісін тыңдайық челленджі бейне материалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын
«Алуан-алуан кейіпкер бар»	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермек саздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту; ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.
«Еліші – өнер кеніші»	- Педагогтармен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымдық ою.
4-апта «Ғажайыптар әлемінде»	

«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралыбалаларменсеруендеәңгімелесу; - тақырыпқасәйкесасфальтқаұжымдықсуретсалуғажұмылдыру,салғансуреттерібойыншаөз ойларын айтқызу; тәрбиеші,медбике,тәрбиешікөмекшісі,музыкажетекшісі,денешынықтыружетекшісі, аспазшы және т.б.рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауғамүмкіндікберу
«Бір, екі, үш - бойғажинап күш»	- Денешынықтырудыңпайдасытуралыәңгімелесу; - балалардыңөздерінеұнайтынжаттығулардыжасатаотырып,спорттықойындардыбірлесіп таңдатып, ойнату; - серуенкезіндеауладақарапайым еңбеккебаулу,біргееңбектену; «Бәйге»ұлттықойынынойнату.
«Менің Қазақстаным»	- Қазақстан РеспубликасыныңТәуелсіздігінің30жылдығы, туған өлкеніңкөріктіжерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу; «Елім менің»тақырыбында«Менбастаймынсенжалғастыр»ойыныарқылыалдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарынкөрсету,солматериалдардың ішіненұнағандарын бірлесіптаңдату.
«Алтын сақа»	- «Менатамның көмекшісімен»тақырыбындаәңгімелесу; - «Жетіатасынбілутектіліктіңбелгісі»жетіатаныжатқаайтудансайысұйымдастыру; - «Ханталапай»ұлттықасықойынынойнату; - асықтанжасалған«денсаулықжолымен»жүргізу; асықтартізілгенқолғаппенбір-бірінемассажжасату.
«Достық жыры»	- Адалдық,достық,тәртіптуралыәңгімелесу; - аталғантақырыптабалаларғаойынжағдаяттарынкүружәнеоныдұрысшешугебағыттау; - байрақтыңдайынбейнесінжұмсаққағазқиындыларыменбезендіру;
5-апта«Ғажайыптар әлемінде»	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отантуралыөлеңдердіжатқаайтучелленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тазаауадаұлттық ойындар сайысын өткізу.

«Конституциякүні»	«Айбарыасқақ–Атазаң»ҚазақстанРеспубликасыКонституциясыкүнінеарналғанмерекелік концерт ұйымдастыру.
-------------------	--

«Ақсу» бөбекжай балабақшасы МКҚК



**2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

«Жұлдызша» ересек топ

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Өткізілетін Шаралардың атаулары	Жұмысмазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальт қасурет салу байқауы.	
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігіне таныс ойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	
«Кәусәр бұлақ»	Балалардың көрген мультфильмдеріне алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
2-апта «Жас із кесушілер»		
«Жас із кесушілер»	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өзтүсінді табу», «Жасырын бақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілер деген кімдер?» жетекші сұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.	
«Аңдар мен аңшылар»	Альбомдар көру: «Аңдар», «Кұстар», «Гүлдер»...	

	«Табиғаттықорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеруі сынылады). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алдаата» (доппен)
«Мейірімді достарым»	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).
«Саялы бақ»	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда датаны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.
«Сыр сандық»	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Еңіздік қойылым», ойdan шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
3-апта «Жазда келді, көңілді»	
«Сабын көпіршіктері күні»	Балабақшада және үйде жеке баста зальғын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат. «Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. «Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.
	«Дәрігер» сюжетті-рөлдік ойыны. Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).

«Теңіздегі тіршілік»	Суханшайымымен саяхат. «Супатшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер» альбомын безендіру. Сумен ойындар.
«Сүйкімді кірпі»	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру. «Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).
«Табиғат аясында»	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау. Жапсыру «Күлімдейді күн маған».
«Күн, ауа, су» ойынсауығы	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11
4-апта «Қауіпсіз жаз»	
«Бағдарлам күні»	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, біргеталдау. Жапсыру «Бағдарлам». Балалардың ережелерді естесактауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
«Пайдалы және Зиянды өсімдіктер»	«Ұлы өсімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtubekids.com/) Жапсыру «Жеміс-жидектер патшалығы». «Саңырауқұлақтар әлемі», мүсіндеу.
«Марғаудың үйшігі»	«Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.
«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.
	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалар ментақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.
«Шебер қолдар»	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)

5-апта«Гүлденген табиғат»	
«Табиғатты қорғайық»	«Табиғатпен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестеліханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».
«Су әлемінде»	Бассейнде жүзу, суғаш омылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Сумен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Субетіндесурет салу.
«Ғажайыптар әлемі»	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балаларды табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.
«Менің достарым»	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».
«Ұлттық ойындар»	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақсерек-көксерек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».
1-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	
«Сүйікті қалам – Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі – Нұр-Сұлтан», әңгімелесу. Тақырыпқа сәйкес ән тыңдату және бірге айту. «Бұл бақытты – мекен» асфальтқа сурет салу байқауы. «Менің сүйікті қалам» үздік ән байқауы.
«Менің сүйікті кейіпкерім»	Сүйікті кейіпкерлер фестивалі. Балалармен ата-аналардың бірлескен әрекеті, дәстүрді техникамен сурет салу сайысы: жүнмен, жіппен, саусақпен, алақанмен сурет салу. Салған кейіпкері туралы әңгімелеу.

«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен біргебұйым жасау.Дайындалғанбұйымдардан көрмеұйымдастыру. Ата-аналарменбалалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайтучелленджі.	
«Анам,әкемжәнемен–тату-тәттіотбасы»	«Әлди-әлдиқбөпем»челенджі, әжесініңбесікжыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тақырыпқасәйкесән айтумен мәнерлепоқусайысы. Тазаауадаата-аналарменбалаларыныңқатысуымен«отбасылықэстафета»спорттықсайысын өткізу.	
2-апта«Жазғы сайыстар»		
«Ұлы дала баласы»	«Жасспортшылар»,балалардыңжасерекшеліктерінесәйкескелетінтренажерлардыңкөмегімен тазаауадажаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттықсайысынұйымдастыру.	
«Жүгіреміз,зырлаймыз»	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққаүйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқыпберу (немесе үзіндіоқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» жәнет.б.	
«Спорттық ойындар күні»	Балалардыңсүйіктіқимыл-қозалысойындарыойнату.Жаңаойындарды үйрету. Қимыл-қозғалысойындарынаатрибуттарәзірлеу. Санамақтаржаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk ,	
	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg	
«Менің көңілді добым»	Балаларменәңгімелесу«Доптыспорттүрлері».Доппенойнау. Доптынысанағалақтыру. Суретсалу,мүсіндеу«Меніңкөңілдідобым».	

«Олимпиада алауы»	Отбасылықжарыстар,эстафеталықжарыстарұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт»тақырыптарындабалалармен әңгімелесу. Спорттуралыжұмбақтар,сұрақтарқою.Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттықжаттығуларжасату,ойындаройнату(бадминтон,футбол,волейбол).Құрсауменжәнесекіртпемен ойнайтынойындар. Ұлттықойындарданбайқауөткізу:«Бестемше»,«Көкпар»,«Асықойындары».
3-апта«Ойын ойнап ән салмай, өсер балабола ма»	
«Алтын балық»	Алтынбалықпенбалықтарпатшалығынасияхатжасау. «Балықтарәлемі»,дәстүрліемессуреттехникасыменсалынғансуреттербайқауы.Көркемшығармаоқыпберу. Аквариумдағыбалықтардыбақылау,жемберу. «Балықаулау»қимыл-қозғалысойыныойнату.
«Ойланайық,балақай!»	«Жайдарыжаз»,ермексазбенжұмыс. Жазмезгілітуралыәңгімелесуарқылыбалалардыңтүсінік-танымынкеңейту,алғанбілімдерін бекіту(керібайланыс). Табиғаттыбақылау.
«Гүлдер күні»	Гүлдер туралы әңгімелесу,жұмбақтаршешу. «Құлпырғанәлем»шығармашылықшеберханасыныңжұмысынұйымдастыру,балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегіменбұйымдаржасауларынаерікберу.Педагогбақылап,қажетболсакөмеккөрсетеді(аппликация,оригами,квиллинг, жапсыружәнебасқаәдістермен).Жұмыстардайынболғандакөрмеұйымдастыру, бір-бірінежәне ата-аналарынасыйғатартуғаұсынысберу. «Бағбан»сюжеттік-рөлдікойыны,гүлзарларды,гүлбағынқопсыту,суару,тазалау.
«Жәндіктер әлемі»	Танымды кәңгіме. Серуенкезіндетабиғаттағыжәндіктердібақылау,балаларғажетекшісұрақтарқоя отырып,көрген-білгенінсұрау.Балаларменәңгімелесу,ұлыжәндіктердіңсуреттеріментаныстыру,олардан қорғанутуралыайту. Тазаауадаұлттықойындардыойнау:«Аударыспақ»,«Соқыртеке»,«Айгөлек»,«Күшсынаспақ».

«Туған өлкем»	Баланың бойында туғанжеріне,елінедегенмақтаныш,сүйіспеншіліксезімінұялату.Әнтыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларғатуғанөлкетуралыестеліктерденүзіндіайтыпберу,біргефотоальбомдарқарау,аталармен әжелердіңәңгімелерінтыңдау.
4-апта«Менің достарым»	
«Әдептілік –әдемілік»	«Жақындарыңдынеменжәнеқалайқуантуғаболады?»,«Кішкентайкөмекшілер», «Меніңжақсыістерім»,әңгімелесу. «Әдептібала»,балаларменбіргеқысқадиалогтарғақұрылғанкөріністердіойнатуарқылы,оның бойындаәдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқыпберу. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдікойын«Супермаркет»,«Сәнсалоны».
«Достық күні»	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым- қатынастысипаттайтынқысқадиалогтіккөріністердібіргеойнайотырып,баланыңсанасында «достық»ұғымыннығайту. Достықтуралыәнтыңдау,біргеайту.Жапсыру,«Досымасыйлық».
«Мейірімділік күні»	Денсаулық,салауаттыөмірсалты,мейірімділіктуралыәңгімелесу. «Ертегікейіпкерлерініңжақсыістері»ертегіелінесаяхат,пікірталас.
«Түрлі-түсті кемпірқосақ күні»	«Қалаүстіндегішарлар»ойын- сауығы:үрленгеншарларменэстафеталарөткізу,шарларғасуретсалу,«еңкөңілдішар»конкурсынжариялау,түрлі- түстішарданкемпірқосаққұрастыру.
«Достық аллеясы»	Табиғиматериалдарданқұрастыру,мүсіндеу. Ұлттықойындардыойнату:«Түйілгенорамал»,«Арқантартыс»,«Білектесу»,«Алтынсақа».
1-апта«Асатасы – нан»	
«Алтын дән»	- Дәндерпатшалығынасяхат:суреттерменальбомдарқарау. көркемшығармаоқып беру,тыңдалғанмәтінніңмазмұнынайтқызу; - ыдыстағы дәндердітүрлеріне қарапажыратыпәрыдысқабөлу;бөлінгендәндердісанау; табиғиматериалдармен,ермексазбенжұмыс«Дәндерпатшалығы»
«Нан-дастархан байлығы»	- «Нан-дастарханбайлығы»әңгімелесу;шығармаоқыпберу,тыңдалғаншығарманыңмазмұнынайтқызу; - нанқикымыменауладағықұстардықоректендіружәнеолардысыртынанбақылау; нанныңсуретінсалу,ермексазданмүсіндеу.

«Нан болса эн деболады»	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алынатын аладайындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысымен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойыны ойнау; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.
«Егіс алқабында»	- «Алқаптан өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктермен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру
«Жемістер мен көкөністер»	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сумен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
2-апта «Мен және қоршаған орта»	
«Менің нәзік достарым»	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың сақмоторикасында мыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, би билеу)
«Менің адал достарым»	- Ит, мысық, балықтар немесе үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрді таныстыру, жүннен, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектеріңді айта отыра отыра бер.
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балалардың өздері таңдаған әуендеріне билету.
«Ханталапай»	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.

«Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талапқыл!»	- Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырып тасурет салу, мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
3-апта «Өнер көзі халықта»	
«Қуыршақ театры»	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;
«Сөз асылы шешендік»	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» әжемің ертегісін тыңдайық челленджі бейне материалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын
«Алуан-алуан кейіпкер бар»	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту; ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.
«Еліші – өнер кеніші»	- Педагогтармен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымдық ою.
4-апта «Ғажайыптар әлемінде»	

«Балабақшам өзүйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралыбалаларменсеруендеәңгімелесу; - тақырыпқасәйкесасфальтқаұжымдықсуретсалуғажұмылдыру,салғансуреттерібойыншаөз ойларын айтқызу; тәрбиеші,медбике,тәрбиешікөмекшісі,музыкажетекшісі,денешынықтыружетекшісі, аспазшы және т.б.рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауғамүмкіндікберу
«Бір, екі, үш - бойғажинап күш»	- Денешынықтырудыңпайдасытуралыәңгімелесу; - балалардыңөздерінеұнайтынжаттығулардыжасатаотырып,спорттықойындардыбірлесіп таңдатып, ойнату; - серуенкезіндеауладақарапайым еңбеккебаулу,біргееңбектену; «Бәйге»ұлттықойынынойнату.
«Менің Қазақстаным»	- Қазақстан РеспубликасыныңТәуелсіздігінің30жылдығы, туған өлкеніңкөріктіжерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу; «Елім менің»тақырыбында«Менбастаймынсенжалғастыр»ойыныарқылыалдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарынкөрсету,солматериалдардың ішіненұнағандарын бірлесіптандату.
«Алтын сақа»	- «Менатамның көмекшісімен»тақырыбындаәңгімелесу; - «Жетіатасынбілутектіліктіңбелгісі»жетіатаныжатқаайтудансайысұйымдастыру; - «Ханталапай»ұлттықасықойынынойнату; - асықтанжасалған«денсаулықжолымен»жүргізу; асықтартізілгенқолғаппенбір-бірінемассажжасату.
«Достық жыры»	- Адалдық,достық,тәртіптуралыәңгімелесу; - аталғантақырыптабалаларғаойынжағдаяттарынкұружәнеоныдұрысшешугебағыттау; - байрақтыңдайынбейнесінжұмсаққағазқиындыларыменбезендіру;
5-апта«Ғажайыптар әлемінде»	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отантуралыөлеңдердіжатқаайтучелленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тазаауадаұлттық ойындар сайысын өткізу.

«Конституция күні»	«Айбары асқақ–Атаз аң»ҚазақстанРеспубликасыКонституциясыкүнінеарналғанмерекелік концерт ұйымдастыру.
--------------------	--

«Аққу» бөбекжай балабақшасы МКҚК

Бекітемін

«Аққу» балабақша меңгерушісі

Ибраимова А.Т.

31.08/2023ж



**2023 жылының жазғы сауықтыру бағдарламасы негізінде ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

«Айгөлек» МАД топ

**«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру кезеңінің перспективалық жоспары
2022-2023 оқу жылы**

Өткізілетін Шаралардың атаулары	Жұмысмазмұны	Өткізу мерзімі
1-апта «Бақытты балалық шақ»		
«Әрқашан күн сөнбесін!»	Балалар күні мерекесін ұйымдастыру: - балалар шығармашылығынан концерт; - асфальт қасурет салу байқауы.	
«Менің әлемім»	- «Менің жақындарым», «Менің үйдегі сырласым», «Менің бауырларым», «Менің отбасым» тақырыптарында балалармен серуенде әңгімелесу; - балалардың отбасында ата-анасымен, бауырларымен немесе жақындарымен бірге уақыт өткізгенде ойнайтын ойындары, спорттық жаттығулары, сайыстарының ішінен көпшілігін танысойын түрін бірге ойнап көру және алған әсерлерімен бөлісу; тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беру, ән тыңдату және қалауы бойынша балаға айтқызу.	
«Кәусәр бұлақ»	Балалардың көрген мультфильмдерінен алған әсерлерімен бөлісу, олардың қиялын, логикалық ойлауын, сөйлеу тілін дамыту мақсатында жетекші сұрақтар қою. Балалардың қалауы бойынша мультфильм кейіпкерлерінің образын тандап, қимыл-қозғалыс ойындарын өткізу, патомимика арқылы кейіпкерді табу ойынын ойнау.	
2-апта «Жас із кесушілер»		

«Жас із кесушілер»	Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу. Қимыл-қозғалыс ойындары «Өзтүсінді табу», «Жасырын бақ», «Жалаушаны табу». «Із кесушілердеген кімдер?» жетекшісұрақтар қою арқылы балалармен әңгімелесу. Ертегіні немесе көркем шығарманы оқып беру (үзінді). «Із кесуші» мультфильмін көрсету.
«Аңдар мен аңшылар»	Альбомдар көру: «Аңдар», «Құстар», «Гүлдер»...
	«Табиғатты қорғау» белгілерін дайындау. Сурет салу: «Жайлаудағы төрт түлік», «Орман аңдары», «Менің сүйікті жануарым» және басқа тақырыптар (балалардың қалауын ескеруіне байланысты). Құм және сумен тәжірибе. Құрастыру «Аңдардың үйшігі». Қоршаған ортаны қорғау бойынша жаднама құрастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аңды ізіне қарап таны», «Бақшадағы қояндар», «Қағып алдаата» (доппен)
«Мейірімді достарым»	Аңдар мен үй жануарлары туралы кітап көрмесін ұйымдастыру. Мысықтың өзіне күтім жасауын бақылау (жуыну). «Ерте, ерте, ертеде» тақырыпқа сәйкес аудио ертегілер тыңдату, тыңдалған ертегінің мазмұнын айтқызу. Сергіту сәтінде аңдар мен үй жануарларының қимыл-қозғалысын қайталауға құрылған жаттығулар жасау (ресурстарға сілтеме: https://bilimkids.kz/kk/videos/10 ; https://bilimkids.kz/kk/videos/26).
«Саялы бақ»	«Біздің өлкенің ағаштары», «Балабақша ауласында қандай ағаштар өседі?», «Ағаштарды өрттен қорға!» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Сурет, альбом, иллюстрацияларды қарау. Орманға, саябаққа немесе балабақшаның табиғат бұрышына саяхат. Шығармашылық жұмысқа пайдаланылатын табиғи материалдарды жинау. Ағаштарды бақылау, оларға күтім жасау. Ағаштар туралы әңгімелер, өлеңдер оқып беру, жұмбақтар шешу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?», «Тыңда датаны», «Қай ағаштың жемісі?» Ағаштардың суретін салу.
«Сыр сандық»	Таныс ертегі қойылымдарын сахналау. «Ең үздік қойылым», ойdan шығарылған ертегі қойылымдары байқауын ұйымдастыру.
3-апта «Жазда келді, көңілді»	

«Сабын көпіршіктері күні»	Балалабақшадажәнеүйдежекебастазалығынсақтаутуралыәңгімелесу. Медициналықкабинеткесаяхат. «Тамшылар». Дәстүрліемессуреттехникасыменсуретсалу. «Жеделжәрдем»театрландырылғанойыны.
	«Дәрігер»сюжетті–рөлдікойыны. Суәлемі туралыжұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6yvCQOwjT4).
«Теңіздегі тіршілік»	Суханшайымыменсаяхат. «Супатшалығы»суреттер байқауы(ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер»альбомынбезендіру. Сумен ойындар.
«Сүйкімді кірпі»	«Меніңағзамныңқорғаушысы», «Пайдалыжәнезиянды»әңгімелесу. Көркемшығармаоқыпберу. «Зияндытағамдар»плакатынәзірлеу(ұжымдықжұмыс).
«Табиғат аясында»	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғатқұбылыстарытуралыұғымдардыпысықтау. Жапсыру«Күлімдейдікүнмаған».
«Күн, ауа, су» ойынсауығы	«Сылдырайдымөлдірсу»денсаулыққаауаменсудыңпайдасы, судағықауіптіжағдайлартуралытақырыптық әңгімелесу. «Жуынуәні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11
4-апта«Қауіпсіз жаз»	
«Бағдаршам күні»	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары»сюжеттерді көрсетіп, біргеталдау. Жапсыру«Бағдаршам». Балалардыңережелердіестесактауыүшінбалабақшаауласында«көшеқозғалысы»ойынынұйымдастыру(ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).
«Пайдалы және Зиянды өсімдік тер»	«Улыөсімдіктерменсаңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағықауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардыңүлгісіне сілтеме: https://www.youtube.com/) Жапсыру«Жеміс-жидектерпатшалығы». «Саңырауқұлақтарәлемі», мүсіндеу.
«Марғаудың үйшігі»	«Өжет өртсөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдікойындары. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралыбалаларменәңгімелесу.

«Қауіпті заттар мен құралдар»	Ойындар: «Өртке қауіпті заттар», «Өрт сөндірушіге не қажет?» «Өртке қауіпті заттар» коллажы.
	«Болады-болмайды», дидактикалық ойын. «Мен бастаймын сен аяқта» дидактикалық ойын. Балалар ментақырыпқа байланысты кері байланыс жасау.
«Шебер қолдар»	Театрландырылған қойылым атрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылым дарқою (саусақ театры, көлеңкелі театр, қуыршақ театры)
5-апта «Гүлденген табиғат»	
«Табиғатты қорғайық»	«Табиғат пен тілдесу», балалармен қоршаған ортаны қорғау туралы әңгімелесу. Суреттер байқауын ұйымдастыру. Ата-аналармен бірге «Гүлдестеліханшайым» байқауын ұйымдастыру, номинациялар тағайындау, балалар шығармашылығын қолдау. Қимыл-қозғалыс ойыны «Бақшадағы қояндар».
«Су әлемінде»	Бассейнде жүзу, суғашомылу, қауіпсіздік ережелерінің сақталуын қадағалау. Су мен шынығудың пайдасы туралы әңгімелесу. «Судың қасиеті», «Мөлдір-лай», «Ауа мен су» тәжірибесі, балалардың зерттеушілік қызығушылықтарына қолдау көрсету. Субетіндесурет салу.
«Ғажайыптар әлемі»	Балалармен табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу (жаздағы маусымдық өзгерістер, балалардың киінуі, күн сәулесінің адамға, табиғатқа әсері, аспандағы бұлттар және басқа). Серуен кезінде балалардың табиғат көріністерін бақылауға үйрету және кері байланыс жасау. Табиғат туралы өлең оқып беру, жұмбақтар шешу. «Артық суретті тап» дидактикалық ойын.
«Менің достарым»	Отбасындағы сүйіспеншілік, сыйластық, мейірімділік туралы әңгімелесу. Адамдар бір-бірін жақсы көретінін ұғындыру, дос болуға баулу. Көркем шығарма оқып беру. Сюжетті-рөлдік ойын «Тату-тәтті отбасы».
«Ұлттық ойындар»	Ұлттық ойындар фестивалі, қимыл-қозғалыс ойындары «Ханталапай», «Аударыспақ», «Сақина салу», «Алтыбақан», «Ақсерек-көксерек», «Арқан тарту», «Тақия тастамақ», «Күш сынаспақ».
1-апта «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»	

«Сүйікті қалам–Нұр-Сұлтан»	«Елімнің жүрегі –Нұр-Сұлтан», әңгімелесу.Тақырыпқасәйкесәнтүндатужәнебірге айту. «Бұлбақытты–мекен»асфальтқасурет салубайқауы. «Меніңсүйіктіқалам»үздікәнбайқауы.
«Менің сүйікті кейіпкерім»	Сүйіктікейіпкерлерфестивалі. Балалармената-аналардыңбірлескенәрекеті,дәстүрденыстехникаменсуретсалусайысы:жүнмен, жіппен,саусақпен, алақанмен суретсалу. Салғанкейіпкерітуралыәңгімелеу.
«Мерейлі отбасы»	«Әке көрген оқ жонар», зат қалдықтарынан әкелермен біргебұйым жасау.Дайындалғанбұйымдардан көрмебұйымдастыру. Ата-аналарменбалалардыңбірлескенәрекеті,АбайҚұнанбайұлыныңөлеңдерінжатқаайтучелленджі.
«Анам,әкемжәнемен–тату-тәттіотбасы»	«Әлди-әлдиқбөпем»челенджі, әжесініңбесікжыры. Отбасының қызықты демалыс сәттерінен суреттер көрмесін ұйымдастыру.Тақырыпқасәйкесән айтумен мәнерлепоқусайысы. Тазаауадаата-аналарменбалаларыныңқатысуымен«отбасылықэстафета»спорттықсайысын өткізу.
2-апта«Жазғы сайыстар»	
«Ұлы дала баласы»	«Жасспортшылар»,балалардыңжасерекшеліктерінесәйкескелетінтренажерлардыңкөмегімен тазаауадажаттығу. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттықсайысынұйымдастыру.
«Жүгіреміз,зырлаймыз»	«Денсаулық зор байлық», «Дені саудың тәні сау» тақырыптарында әңгімелесу, балаға өзденсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққаүйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11 . Көркем шығарма оқыпберу (немесе үзіндіоқу). Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Ақ серек, көк серек», « Орамал тастамақ» жәнет.б.
«Спорттық ойындар күні»	Балалардыңсүйіктіқимыл-қозалысойындарыойнату.Жаңаойындарды үйрету. Қимыл-қозғалысойындарынаатрибуттарәзірлеу. Санамақтаржаттау. https://bilimkids.kz/kk/videos/18 , https://bilimkids.kz/kk/videos/1 , https://www.youtube.com/watch?v=CQt2QNrRSBk ,
	https://www.youtube.com/watch?v=DfR5Bi7nmfg

«Менің көңілді добым»	Балалармен әңгімелесу «Допты спорт түрлері». Доппен ойнау. Допты нысанағалақтыру. Сурет салу, мүсіндеу «Менің көңілді добым».
«Олимпиада алауы»	Отбасылық жарыстар, эстафеталық жарыстар ұйымдастыру. «Спорттың жазғы түрлері», «Менің сүйікті спортым», «Отбасындағы спорт» тақырыптарында балалармен әңгімелесу. Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау. Спорттық жаттығулар жасату, ойындар ойнату (бадминтон, футбол, волейбол). Құрсаумен және секіртпемен ойнайтын ойындар. Ұлттық ойындардан байқау өткізу: «Бестемше», «Көкпар», «Асық ойындары».
3-апта «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»	
«Алтын балық»	Алтын балық пен балықтар патшалығына саяхат жасау. «Балықтар әлемі», дәстүрлі емес сурет техникасымен салынған суреттер байқауы. Көркем шығарма оқып беру. Аквариумдағы балықтарды бақылау, жем беру. «Балық аулау» қимыл-қозғалыс ойыны ойнату.
«Ойланайық, балақай!»	«Жайдары жаз», ермек сазбен жұмыс. Жазмезгіл туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінік-танымын кеңейту, алған білімдерін бекіту (кері байланыс). Табиғатты бақылау.
«Гүлдер күні»	Гүлдер туралы әңгімелесу, жұмбақтар шешу. «Құлпырған әлем» шығармашылық шеберханасының жұмысын ұйымдастыру, балалардың қалауы бойынша жеке немесе топтасып, әртүрлі материалдардың көмегімен бұйымдар жасауларына ерік беру. Педагог бақылап, қажет болса көмек көрсетеді (аппликация, оригами, квиллинг, жапсыру және басқа әдістермен). Жұмыстар дайын болғанда көрме ұйымдастыру, бір-біріне және аналарына сыйғатартуға ұсыныс беру. «Бағбан» сюжеттік-рөлдік ойыны, гүлзарларды, гүлбағын қопсыту, суару, тазалау.
«Жәндіктер әлемі»	Танымдық әңгіме. Серуен кезінде табиғаттағы жәндіктерді бақылау, балаларға жетекші сұрақтар қою отырып, көрген-білгенін сұрау. Балалармен әңгімелесу, улы жәндіктердің суреттерімен таныстыру, олардан қорғану туралы айту. Таза ауада ұлттық ойындарды ойнау: «Аударыспақ», «Соқыр теке», «Айгөлек», «Күш сынаспақ».

«Туған өлкем»	Баланың бойындатуған жеріне, еліне деген мақтаныш, сүйіспеншілік сезімін ұялату. Әнтыңдатып, тақпақ айтқызу. Балаларға туған өлке туралы естеліктерден үзінді айтып беру, бірге фотоальбомдар қарау, аталармен әжелердің әңгімелерін тыңдау.
4-апта «Менің достарым»	
«Әдептілік – әдемілік»	«Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», әңгімелесу. «Әдепті бала», балалармен бірге қысқадialogтарға құрылған көріністерді ойнату арқылы, оның бойында әдептілік қалыптастыру. Көркем шығарма оқып беру. Дидактикалық ойын «Досыма достық лебізім». Сюжетті-рөлдік ойын «Супермаркет», «Сән салоны».
«Достық күні»	Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқадialogтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Достық туралы әнтыңдау, бірге айту. Жапсыру, «Досымасыйлық».
«Мейірімділік күні»	Денсаулық, салауатты өмір салты, мейірімділік туралы әңгімелесу. «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» ертегі еліне саяхат, пікірталас.
«Түрлі-түсті кемпірқосақ күні»	«Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығы: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, «ең көңілді шар» конкурсын жариялау, түрлі-түсті шардан кемпірқосақ құрастыру.
«Достық аллеясы»	Табиғи материалдардан құрастыру, мүсіндеу. Ұлттық ойындарды ойнату: «Түйілген ормал», «Арқан тартыс», «Білектесу», «Алтынсақа».
1-апта «Ас атасы – нан»	
«Алтын дән»	- Дәндерпатшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып, ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндерпатшалығы»
«Нан-дастархан байлығы»	- «Нан-дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан қиқымына ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.

«Нан болса ән де болады»	- Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алынатын алаңдағындалған челлендж материалдарын қарау; - Наубайхана жұмысы мен таныстыру; - «аспазшы» сюжетті рөлдік ойыны ойнау; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.
«Егіс алқабында»	- «Алқаптан өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктермен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру
«Жемістер мен көкөністер»	- «Жемістер мен көкөністер» фестивалі; - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сүмен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
2-апта «Мен және қоршаған орта»	
«Менің нәзік достарым»	- Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу, шығарма оқып беру; - түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың сақмоторикасында мыту үшін квиллинг әдісін қолдану); - ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру, ауладағы өз тобының ойын алаңын безендіру; «Гүлге оранған ханзада мен ханшайым» байқауын өткізу (ән айту, билеу)
«Менің достарым»	- Ит, мысық, балықтар немесе ұя жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/6); - шығармашылық шеберханасы: сурет салудың дәстүрді таныстыру жүйесін, мақтадан, түймелерден және т.б. өзінің достарының бейнесін қағазға жапсырып жасау; сүйікті достарына арнап тілектеріңді айтып бер.
«Саясында бау-бақтың...»	- Қоршаған орта туралы сұрақ-жауап ұйымдастыру; - отбасылық биден әзірленген челлендж материалдарын қарау; балалардың өздері таңдаған әуендеріне билету.
«Ханталапай»	- Ұлттық ойындар туралы шығарма, өлең оқып беру; - оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеу; - асықтарды дайын бояулармен бояу, безендіру; ұлттық қимылды ойындардан сайыс ұйымдастыру.

«Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай білде, талапқыл!»	- Мамандықтүрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу; - түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырып тасурет салу, мүсіндеу; сюжетті-рөлдік ойындар ойнату: «Дәрігер», «Мейрамхана», «Ұшақта» және т.б.
3-апта «Өнер көзі халықта»	
«Қуыршақ театры»	- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап, дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;
«Сөз асылы шешендік»	- «Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде» әжемнің ертегісін тыңдайық челлендж бейне материалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; «Мен бастаймын, сен жалғастыр», дидактикалық ойын
«Алуан-алуан кейіпкер бар»	- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермек саздан мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу тілін дамыту; ертегі тыңдату, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу.
«Өнерлі өрге жүзер»	- Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билету.
«Еліші – өнер кеніші»	- Педагогтармен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру:
	- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру; - қойылым желісін ойластыру; - рөлдерді ортақ келісіммен бірге таңдау; қойылымдық ою.
4-апта «Ғажайыптар әлемінде»	

«Балабақшам өз үйім»	- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен таңдап, ойнауға мүмкіндік беру
«Бір, екі, үш - бойға жинап күш»	- Денешынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдатып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбекке баулу, бірге еңбектену; «Бәйге» ұлттық ойыны ойнату.
«Менің Қазақстаным»	- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлерімен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп таңдату.
«Алтын сақа»	- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білутектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойыны ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; асық тартып, қолғаппен бір-біріне массаж жасату.
«Достық жыры»	- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге бағыттау; - байрақтың дайын бейнесін жұмсаққа газ киінділарымен безендіру;
5-апта «Ғажайыптар әлемінде»	
«Мен елімнің Ұланымын!»	Отан туралы өлеңдерді жатқа айтучелленджі. Балалар шығармашылығынан суреттер көрмесін ұйымдастыру. Таза ауада ұлттық ойындар сайысын өткізу.

«Конституция күні»	«Айбары асқақ–Ата заң»Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.
--------------------	---

