

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2022-2023

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді			жүруді жүгірумен, сеі алмастырып, бағытты қарқынды өзгертіп :	
		адымдап жүреді	ішінара адымдап жүреді	адымдап жүруге талпынбайды	өзгертіп жүреді	ішінара өзгертіп жүреді
1	Аскарбек Әдия	1			1	
2	Алимбек Ақназар		1			1
3	Асатилла Адина		1			1
4	Анварбек Айзере	1			1	
5	Абдулла Нұрым		1			1
6	Әлібек Назым		1			1
7	Әмзе Елдос	1				1
8	Бердалы Раяна		1		1	
9	Ғалымжан Дінмұхаммет		1			1
10	Даулетбек Жақсылық	1			1	
11	Ералы Саят		1		1	
12	Еркін Айзере		1			1
13	Еркін Інжу	1				1
14	Жансейіт Рауан		1		1	
15	Қыдырәлі Әмина	1			1	
16	Мүсірәлі Мансұр		1		1	
17	Мирхамидова Перизат	1			1	
18	Угембай Айбар		1			1
19	Угембай Ақберген		1		1	
20	Пернебек Аян		1			1
21	Сейлбек Аңсар		1			1
22	Садық Айқын		1			1
23	Сейілбек Мадина		1		1	

24	Сыдық Ханшайым		1		1	
25	Халықбай Айша	1			1	
Барлығы		8	17	0	13	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		32	68	0	52	48

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	44.18182	11.04545
Орташа	4-Ф	52.54545	13.13636
Төмен	4-Ф	3.272727	0.818182
		100	
Жоғары	4-К	32	8
Орташа	4-К	48.20339	12.05085
Төмен	4-К	18.98305	4.745763
		99.18644	
Жоғары	4-Т	33.53846	8.384615
Орташа	4-Т	46.15385	11.53846
Төмен	4-Т	20.30769	5.076923
		100	
Жоғары	4-Ш	44	10.90164
Орташа	4-Ш	39.08197	9.770492
Төмен	4-Ш	17.37705	4.344262
		100	
Жоғары	4-Ә	42.25641	10.5641
Орташа	4-Ә	42.5641	10.64103
Төмен	4-Ә	14.46154	3.615385
		99.28205	

Өткізу мерзімі: аралық

[illegible]

	1				1			1	
	1			1			1		
0	13	12	0	11	13	0	10	15	0
0	52	48	0	44	52	0	40	60	0

4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8			
табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:			гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:			гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:			алға ұмт ас
төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайд ы	еңбектейді	ішінара еңбектейді	еңбектеуге талпынбайд ы	өрмелейді	ішінара өрмелемейд і	өрмелеуге талпынбайд ы	қос аяқпен секіреді
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1			1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		1
	1		1				1		1
	1		1			1			1

	1		1			1			1
	1		1			1			1
11	14	0	16	9	0	17	8	0	23
44	56	0	64	36	0	68	32	0	92

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
4-Ф.9		4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12	
ылып, ұзындыққа қос якпен секіреді:		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:			шынықтыру түрлерін, қызмет көрсету дағді меңгерген:	
ішінара қос аякпен секіреді	қос аякпен секірмейді	домалатады , лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады , лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайд ы	қатарға қайта тұрады	ішінара қатарға қайта тұрады	қатарға қайта тұруға талпынбайд ы	шынықтыр у түрлерін, дағдыларды меңгерген	ішінара шынықтыр у түрлерін, дағдыларды меңгерген
		1			1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1			1			1
			1			1			1
		1				1		1	
		1			1				1
			1		1			1	
			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
			1			1		1	
		1				1		1	

			1		1				1
			1		1			1	
2	0	13	12	0	14	11	0	10	15
8	0	52	48	0	56	44	0	40	60

	4-Ф.16			4-Ф.17			4-Ф.18		
өзіне-өзі ларын	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:			доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:		
шынықтыр у түрлерін, дағдыларды меңгермеге н	бастамашы лдық, дербестік танытады	ішінара бастамашы лдық, дербестік танытады	бастамашы лдық, дербестік танытпайд ы	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетеді	ішінара жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетеді	жылдамдық , күш, шыдамдыл ық, икемділік, ептілік көрсетпейді	қимылды ойындарды ойнайды	ішінара қимылды ойындарды ойнайды	қимылды ойындарды ойнауға талпынбайд ы
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1				1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1	1		1			1		
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	

		1		1				1	
		1			1			1	
0	11	15	0	10	12	3	9	16	0
0	44	60	0	40	48	12	36	64	0

[illegible]

	1			1			1		
	1			1		1			
11	14	0	8	14	3	11	14	0	6
44	56	0	32	56	12	44	56	0	24

4-Ф.22		4-Ф.23			4-Ф.24			4-Ф.25	
ы өмір салты туралы қы түсініктерге ие:		өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын- алуға болатынын түсінеді:			дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:			адамның өмірі мен денсау дене шынықтыру, маңыздылығын түс	
ішінара бастапқы түсініктерге е ие	түсінбейді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	ішінара тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінеді	тазалаудың пайдасын, алдын- алуды түсінбейді	пайдасы туралы біледі	ішінара пайдасы туралы біледі	пайдасы туралы білмейді	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді
		1			1			1	
1			1			1			
			1		1				1
			1		1				1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			
		1			1			1	
1			1			1			1
1		1				1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1		1				1
1			1				1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1				1		1
1			1				1		
1			1			1			1

1			1		1			1	
1		1			1				1
17	2	4	20	1	10	11	4	4	16
68	8	16	80	4	40	44	16	16	64

	4-К. 1			4-К.2			4- К.3		
улығы үшін дың інеді.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:			ақырын, жылдам сөйлейді:			сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады:		
маңыздылы ғын түсінбейді	дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айтпайды	ақырын, жылдам сөйлейді	жылдам сөйлеуге талпынады	баяу сөйлейді	дұрыс, анық айтады	ішінара дұрыс, анық айтады	дұрыс, анық айтуға талпынбайды
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1		1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1		1	
			1	1				1	
		1			1			1	
			1			1		1	
1		1				1			1
		1				1		1	

	1			1				1	
		1		1			1		
5	8	12	5	11	8	6	7	16	2
20	32	48	20	44	32	24	28	64	8

4-К.4			4-К.5			4-К.6			
естіген дыбыстарды дұрыс айтады:			белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы.
дұрыс айтады	ішінара дұрыс айтады	дұрыс айта алмайды	сөздерді табады	ішінара сөздерді табады	сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
1				1		1			1
	1				1			1	
1				1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		1
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			1
		1			1			1	
	1		1				1		
		1			1		1		
1			1				1		
	1				1			1	
1					1		1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1				1		1		

	1			1			1		
	1		1			1			1
9	11	5	5	11	9	6	13	6	6
36	44	20	20	44	36	24	52	24	24

Коммуник									
4-К.7		4-К.8			4-К.9			4-К.10	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі:			тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді:			қазақтың ұлттық тұрп заттарын таниды, а	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	зат есімдерді, етістіктерді біледі	ішінара зат есімдерді, етістіктерді біледі	зат есімдерді, етістіктерді білмейді	мәнін түсінеді	ішінара мәнін түсінеді	мәнін түсінбейді	таниды, атайды	ішінара таниды, атайды
			1		1				1
1				1		1			
1			1		1				1
			1		1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			
			1		1				1
	1			1		1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
1		1			1				1
	1			1		1			1
1		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			
1				1			1		1
	1		1			1			
1		1				1			1

1			1			1			1
		1				1		1	
12	7	5	12	8	7	15	3	4	14
48	28	20	48	32	28	60	12	16	56

ативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	4-К.11			4-К.12			4-К.13		
мыстық ғайды:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды:			зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады:		
білмейді, атай алмайды	құрметтейді і	ішінара құрметтейді і	құрметтеуге талпынбайды	таниды және атайды	ішінара таниды және атайды	танымайды және атай алмайды	жекеше және көпше түрде айтады	ішінара жекеше және көпше түрде айтады	жекеше және көпше түрде айта алмайды
	1			1			1		
1		1				1		1	
		1		1			1		
	1			1				1	
1			1			1			1
		1		1				1	
1		1		1				1	
		1		1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
1		1			1				1
		1		1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1		1				1
		1		1				1	
1			1		1				1
			1		1			1	
1				1					1
		1				1			1
		1		1					1

		1		1			1		
	1				1			1	
7	8	13	4	14	8	3	8	11	6
28	32	52	16	56	32	12	32	44	24

4-К. 14			4-К.15			4-К.16			
сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:			өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды:			бейнелеген бойынша ә
ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	байланысты рып айтады	ішінара байланысты рып айтады	байланысты рып айтуға талпынбайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттай алмайды	әңгімелер құрастырады
1			1			1			1
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1				1		
1				1		1			
		1			1		1		
	1			1			1		1
	1			1			1		
1				1		1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1				1			1	
	1				1			1	
				1			1		

	1		1				1		
	1		1				1		
6	14	5	6	12	7	7	13	5	5
24	56	20	24	48	28	28	52	20	20

4-К.17		4-К.18			4-К.19			4-К.20	
суреттері, бұйымдары әңгімелер құрастырады:		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:			бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:			ұсынылған сюжеттер (сценарий) қойылымдарды сахналайды:	
ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	қызығушылықпен талқылайды	ішінара қызығушылықпен талқылайды	қызығушылықпен талқылайды	қойылымдарды сахналайды	ішінара қойылымдарды сахналайды
		1			1			1	
	1		1			1			
1		1				1			1
			1		1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
		1			1			1	
1			1		1				1
1		1				1		1	
1			1			1			1
	1			1			1		
			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		1
	1		1			1			
1				1			1		
1			1				1		1

1			1			1		1	
1		1				1		1	
13	7	6	13	6	6	14	5	8	10
52	28	24	52	24	24	56	20	32	40

	4-К.21			4-К.22			4-К.23		
бойынша алайды	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:			таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:		
қойылымдарды сахналауға қызығушылық танытпайды	эмоционалды қабылдайды	ішінара эмоционалды қабылдайды	эмоционалды қабылдамайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айтуға талпынбайды	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды
	1			1			1		
1		1				1		1	
		1		1				1	
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1				1	
		1			1			1	
	1				1			1	
1		1				1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1			1	
	1				1			1	
1			1			1			1
	1				1			1	
		1			1				1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
1			1		1				1
1		1				1			1
	1				1			1	

		1			1			1	
	1				1		1		
7	10	11	4	7	12	6	4	13	8
28	40	44	16	28	48	24	16	52	32

4-К.24			4-К.25			4-К.26			
шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтады:			ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастырады:			кітаптағы бетінше
реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынбайды	құрастырады
1			1				1		1
	1				1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1				1		1
	1			1			1		
	1		1				1		
	1			1				1	
1			1			1			1
	1		1				1		1
1			1				1		
1				1			1		
		1		1				1	
	1		1				1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1		1				1		

	1		1				1		
1			1			1			1
7	13	5	12	9	4	4	15	6	8
28	52	20	48	36	16	16	60	24	32

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.27		4-К.28			4-К.29			4-К.30	
иллюстрацияларды өз қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			сахналық қойылымдарға	
ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	қызығушылық танытпайды	қатысады	ішінара қатысады
		1			1			1	
	1		1			1			1
			1		1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1		1	
1			1			1		1	
1		1				1		1	
1				1		1			1
		1			1			1	
			1			1		1	
1		1				1			1
1			1		1				1
1			1			1			1
1			1		1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		1
	1		1			1			1
1				1			1		
1			1				1		1

1			1			1			1
		1			1			1	
12	5	7	14	4	8		5	10	12
48	20	28	56	16	32	0	20	40	48

	4-К.31			4-К.32			4-К.33		
қатысады:	образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады:		
қатыспайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	өздігінен сомдайды	ішінара өздігінен сомдайды	қызығушылық танытпайды	талпынады	ішінара талпынады	талпынбайды
	1			1			1		
		1				1		1	
		1			1		1		
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1		1				1	
		1			1		1		
	1				1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
			1			1			1
			1		1			1	
1			1		1			1	
		1			1		1		

		1			1			1	
		1			1		1		
3	7	13	5	6	15	4	9	13	3
12	28	52	20	24	60	16	36	52	12

4-К.34			4-К.35			4-К.36			
рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы біледі			ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді:			еркін ойы қойылы жануарлард қ
бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	заттар мен құбылыстар туралы біледі	ішінара заттар мен құбылыстар туралы біледі	заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынбайды	әңгімеге қатысады, кезекпен сөйлейді	ішінара әңгімеге қатысып, кезекпен сөйлейді	әңгімеге қатыспайды, сөйлемейді	эмоционалды көңіл-күйін жеткізеді
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1				1		1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1				1		
	1				1		1		
1					1	1			1
		1		1			1		
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1		1			1
1				1		1			
	1			1			1		
1			1			1			
1			1				1		
1			1			1			1
		1			1		1		
	1		1				1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		

	1			1			1		1
1			1			1			1
11	10	4	11	9	5	9	14	2	9
44	40	16	44	36	20	36	56	8	36

4-К.37		4-К.38			4-К.39			4-К.40	
ндарда және сахналық мдарда адамдар мен дың эмоционалды көңіл- үйін жеткізеді:		түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:			қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қаты білдіретін сөздерді	
ішінара эмоционал ды көңіл- күйін жеткізеді	эмоционал ды көңіл- күйін жеткізуге талпынбай ды	әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	ішінара әрекеттерін түсіндіреді және дәлелдейді	әрекеттерін түсіндіріп, дәлелдеуге талпынбай ды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
		1			1			1	
1			1				1		1
			1			1		1	
		1				1		1	
	1		1				1		1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1		1				1		1
1		1				1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1				1		1
1			1			1		1	
1			1				1		1
1		1					1		1
	1	1					1		1
1			1			1		1	

			1			1		1	
		1			1			1	
12	4	10	15	0	7	11	7	11	14
48	16	40	60	0	28	44	28	44	56

	4-К.41			4-К.42			4-К.43		
білетін:	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын біледі:			төрт түліктің төлдерін дауыстап шақыра алады:		
сөздерді білуге талпынбайды	айтады	ішінара айтады	айта алмайды	атауларын біледі	ішінара атауларын біледі	атауларын білуге талпынбайды	дауыстап шақыра алады	ішінара дауыстап шақыра алады	дауыстап шақыра алмайды
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
			1	1				1	
		1			1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
		1		1			1		
				1			1		
	1				1			1	
	1					1		1	
		1			1			1	
	1				1		1		
			1			1		1	
	1				1			1	
	1					1		1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1	1		

		1		1			1		
	1			1			1		
0	12	10	3	10	12	3	12	13	0
0	48	40	12	40	48	12	48	52	0

4-К.44			4-К.45			4-К.46			
өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			жұмбақтардың жауабын табады:			шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:			шығар жанап
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жауабын табады	ішінара жауабын табады	жауабын таба алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1				1		
	1				1			1	
	1			1		1			
	1			1				1	
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			
1			1				1		1
	1			1				1	
	1				1			1	
1				1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1				1	
	1				1			1	
	1			1			1		

	1			1			1		
1			1				1		1
9	16	0	8	12	5	8	10	7	6
36	64	0	32	48	20	32	40	28	24

Тік дағдыларды дамыту

Қазақ тілі

4-К.47		4-К.48			4-К.49			4-К.50	
ма кейіпкерлеріне шырылық танытады:		кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіреді:			шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:			еркін ойындарда кейіп бейнесін басқа қырынан тырысады:	
ішінара жанашырл ық танытады	мән бермейді	өз ойын білдіреді	ішінара өз ойын білдіреді	қызығушыл ық танытпайд ы	жеткізеді	ішінара жеткізеді	жеткізе алмайды	талпынады	ішінара талпынады
		1			1			1	
1				1			1		
			1			1			1
1			1			1		1	
	1			1			1		
	1		1			1			1
1			1			1			1
1		1			1				1
1			1				1		
		1			1			1	
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1		1			1
1			1				1		1
	1			1		1			
1			1				1		1
1			1			1			1

1		1			1				1
		1			1			1	
14	5	6	13	6	6	13	6	6	13
56	20	24	52	24	24	52	24	24	52

	4-К.51			4-К.52			4-К.53		
керлердің көрсетуге	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:			өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:		
талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	сөйлемдерді қолданады	ішінара сөйлемдерді қолданады	сөйлемдерді қолданбайды	сөйлемдермен жауап береді	ішінара сөйлемдермен жауап береді	сөйлемдермен жауап беруге талпынбайды
	1			1			1		
1		1		1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
1			1	1					1
		1				1		1	
		1				1			1
		1		1				1	
1			1	1				1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1					1	1		
	1			1				1	
1			1	1				1	
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
			1		1			1	
			1		1			1	
1		1				1		1	
		1						1	

	1				1			1	
	1			1			1		
6	10	9	6	11	9	5	7	15	3
24	40	36	24	44	36	20	28	60	12

4-К.54			4-К.55			4-К.56			
өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:			бір-бірімен еркін диалог құрады:			таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша, өз бетінше ретімен қайталап айтады:			өзінің тәжірибесін бойынша
қателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	ішінара қателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алады	қателіктерді і және жауаптың дұрыстығын ажырата алмайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	өз бетінше ретімен қайталап айтады	ішінара өз бетінше ретімен қайталап айтады	өз бетінше ретімен қайталап айта алмайды	әңгіме құрастырады
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			
	1			1		1			1
		1	1					1	
1			1				1		
		1	1			1			
1					1	1			
	1		1				1		
1			1			1			1
1				1			1		
	1		1			1			1
		1			1	1			
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		

1			1			1			
1			1			1			1
11	10	4	12	9	4	12	11	2	6
44	40	16	48	36	16	48	44	8	24

4-К.57		4-К.58			4-К.59			4-Т.1	
іс-ісінә сүйеніп, суреттер ісінгіме құрастырады:		ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды:			берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады			5 көлемінде санай алады ретімен атайды	
ісінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ісінара сипаттайды	сипаттауға талпынбайды	ойлап табады	ісінара ойлап табады	ойлап табуға талпынбайды	санай алады, сандарды ретімен атайды	ісінара санай алады, сандарды ретімен атайды
		1			1			1	
1			1			1			
1			1	1					1
			1			1		1	
	1			1			1		
1				1		1			1
1			1			1			1
1		1				1		1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1				1		1	
1			1			1			1
	1		1				1		
1		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
	1		1			1			1
	1		1				1		1
1			1			1			1

1		1				1			1
			1		1				1
12	7	7	13	5	4	15	6	7	13
48	28	28	52	20	16	60	24	28	52

	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4		
сандарды ы:	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:		
санай алмайды	ұғымдарды біледі	ішінара ұғымдарды біледі	ұғымдарды білуге талпынбайд ы	салыстырад ы	ішінара салыстырад ы	салыстырма йды	ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ішінара ретімен орналастыр ып, салыстырад ы	ретімен орналастыр ып, салыстыруғ а талпынбайд ы
	1			1			1		
1		1				1		1	
	1				1			1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1		1			1		
	1				1			1	
1		1				1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1				1
		1				1		1	
			1		1				1
		1			1			1	

	1				1		1		
	1				1		1		
5	9	13	3	6	14	5	6	13	6
20	36	52	12	24	56	20	24	52	24

Танымдық және зияткерлік дағдыларды

Математика негіздері

4-Т.5			4-Т.6			4-Т.7			
шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:			геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейді:			сөйлеуде сә салыстыр
тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды	ажыратып, атай алмайды	зерттейді	ішінара зерттейді	зерттеуге талпынбайды	нәтижелерін атайды
1			1			1			1
	1				1		1		
1				1			1		1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		1
	1		1			1			
1				1		1			1
	1			1			1		1
	1		1			1			
	1			1				1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1					
		1		1				1	
	1			1			1		

1				1		1			1
1			1			1			1
9	12	4	8	13	4	10	11	4	10
36	48	16	32	52	16	40	44	16	40

дамыту

4-Т.8		4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
ын есімдерді қолданып, у нәтижелерін атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:			кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайды	
ішінара нәтижелерін атайды	нәтижелерін атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ішінара ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	ұғымдарды ажыратады	ішінара ұғымдарды ажыратады	ұғымдарды ажырата алмайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды
		1			1			1	
1				1		1			
			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			1
	1		1			1			1
	1		1			1		1	
1			1			1			1
	1	1			1			1	
			1			1			1
1		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1				1		1			1
	1			1		1			
	1			1			1		
1				1		1			1
			1			1			1

		1			1				1
		1			1				1
7	8	8	10	7	9	13	3	7	13
28	32	32	40	28	36	52	12	28	52

	4-Т.12			4-Т.13			4-ІІІ.1		
іне қатысты ды:	берілген бағытта қозғалады:			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:		
орнын анықтай алмайды	бағыт бойынша қозғалады	ішінара бағыт бойынша қозғалады	бағыт бойынша қозғалуға талпынбайд ы	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	композиция ларды салады	ішінара композиция ларды салады	композиция ларды сала алмайды
	1			1			1		
1		1			1				1
	1			1			1		
		1		1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
	1					1			1
		1				1			1
		1			1			1	
	1					1	1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1				1	
			1	1			1		
	1				1			1	
		1				1			1
	1			1				1	
1			1	1			1		
		1		1			1		
1			1			1	1		
1		1				1		1	
		1			1				1
		1				1		1	

	1				1		1		
	1				1				1
5	10	11	4	10	7	8	11	7	7
20	40	44	16	40	28	32	44	28	28

4-III.2			4-III.3			4-III.4			
қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады:			заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады:			қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады:			қоңыр, қызыл
қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	затқа сәйкес суретін салады	ішінара затқа сәйкес суретін салады	затқа сәйкес суретін салуға талпынбайды	элементтерін салады, дұрыс орналастырады	ішінара элементтерін салады, дұрыс орналастырады	элементтерін сала алмайды, дұрыс орналастыра алмайды	реңктерді таниды
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1				1		1
		1			1			1	
1			1				1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1		1			
1			1			1			1
1			1				1		1
	1			1				1	
1				1				1	1
	1		1				1		
	1		1				1		
		1	1					1	
		1		1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1	1			1
	1				1		1		
		1		1				1	
1				1			1		

		1			1			1	
	1			1		1			
10	8	7	11	7	7	8	8	9	10
40	32	28	44	28	28	32	32	36	40

балардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Сурет салу

4-III.5		4-III.6			4-III.7			4-III.8	
ғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:		сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			қылқаламды үстінен бас жуан сызықтарды ал қы- ұшымен жіңішке сызы жүргізеді:	
ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	түстерді қолданады, назар аударады	ішінара түстерді қолданады, назар аударады	түстерді қолдануға талпынбайды, назар аудармайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	сызықтарды жүргізеді	ішінара сызықтарды жүргізеді
		1			1			1	
1				1		1			
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
			1		1				1
1		1				1		1	
1				1		1			1
	1	1					1		
1			1				1	1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1				1			1
1			1			1			
	1			1			1		1
	1		1				1	1	

	1	1			1				
1				1	1				1
8	7	12	6	7	11	7	7	11	7
32	28	48	24	28	44	28	28	44	28

	4-III.9			4-III.10			4-III.11		
жа отырып, тқаламның ықтарды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды		
сызықтард ы жүргізе алмайды	заттарды қарайды, зерттейді	ішінара заттарды қарайды, зерттейді	заттарды қарамайды, зерттеуге талпынбайд ы	арақатынас ын жеткізеді	ішінара арақатынас ын жеткізеді	арақатынас ын жеткізе алмайды	жұмыстары н бағалайды	ішінара жұмыстары н бағалайды	жұмыстары н бағалауға талпынбайд ы
	1			1			1		
1		1			1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
1			1			1		1	
1			1			1	1		
	1				1				1
	1			1			1		
		1		1				1	
			1		1			1	
			1	1			1		
		1			1				1
		1			1		1		
1			1			1		1	
		1				1	1		
	1			1					1
	1			1				1	
	1			1					1
1		1			1			1	
			1		1			1	
		1				1		1	

1	1					1		1	
	1			1			1		
7	9	9	7	11	7	7	9	11	5
28	36	36	28	44	28	28	36	44	20

4-III.12			4-III.13			4-III.14			
мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді:			бірнеше бөл пішіндейд ескере оты сақтай ба:
қызығушылықпен орындайды	ішінара қызығушылықпен орындайды	қызығушылық танытпайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндеуге талпынбайды	бетін тегістейді	ішінара бетін тегістейді	бетін тегістеуге талпынбайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			
1			1			1			
		1			1			1	
	1			1		1			
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1				1		1			
	1		1				1		1
1			1			1			1
		1		1				1	
1			1				1		1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1				1	
					1		1		
				1			1		
					1		1		
				1			1		
					1		1		
				1			1		
				1			1		

1			1			1			1
	1			1		1			1
10	11	4	9	12	4	11	10	4	9
40	44	16	36	48	16	44	40	16	36

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

4-III.15		4-III.16			4-III.17			4-III.18	
ііктен тұратын заттарды і, олардың орналасуын ырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:			мүсіндеуде кескішті қолданады			ертегілер мен қоршағ тақырыптарына қара композициялар құрас	
ішінара заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады	заттарды пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	тәсілдерді қолданады	ішінара тәсілдерді қолданады	тәсілдерді қолданбайды	кескішті қолданады	ішінара кескішті қолданады	кескішті қолданбайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1				1
1		1			1			1	
	1			1		1			
1		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1				1		
		1			1			1	
1		1			1				1
			1		1			1	
		1				1		1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1		1				1
1			1			1			
1				1		1			
1			1			1			1
1			1			1			1

			1		1				1
			1		1			1	
13	3	10	12	3	14	9	2	10	9
52	12	40	48	12	56	36	8	40	36

	4-III.19			4-III.20			4-III.21		
тән өмір спайым тырады:	ұжымдық жұмысқа қатысады:			қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:		
композиция лар құрастыра алмайды	қатысады	ішінара қатысады	қатыспайды	қызығушыл ық танытады	ішінара қызығушыл ық танытады	қызығушыл ық танытпайд ы	зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікт ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікт ерін беруге талпынбайд ы
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
		1		1				1	
		1		1				1	
	1				1		1		
1			1		1			1	
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1				1			1
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1				1
1		1			1			1	
		1			1		1		
	1				1			1	

		1		1			1		
	1				1		1		
6	9	13	3	9	13	3	10	11	4
24	36	52	12	36	52	12	40	44	16

4-III.22			4-III.23			4-III.24			
мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			қысқа және ұзын жолақтарды қияды:			текшел тікбұрышт арқылы соп
қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қолдана алады	ішінара қолдана алады	қолдана алмайды	жолақтарды қияды	ішінара жолақтарды қияды	жолақтарды қия алмайды	пішіндерді қияды
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			
	1		1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			
1				1			1		
	1		1			1			1
		1		1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1		1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
	1			1		1			
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			

1			1			1			
	1		1			1			1
9	13	3	10	12	3	14	8	3	8
36	52	12	40	48	12	56	32	12	32

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-ә

Жапсыру

4-III.25		4-III.26			4-III.27			4-III.28	
ден дөңгелек пішін, ан бұрыштарын бүктеу іақша пішіндерді қияды:		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			қазақ оюларының бөлігі өсімдік және геометрі пішіндерден өрнектер : оларды кезектестіріп желімдейді:	
ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қия алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді	ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді
		1			1			1	
	1			1		1			
1			1		1				1
		1			1			1	
	1			1		1			
1			1		1				1
1			1		1				1
		1			1			1	
1				1			1		
		1			1			1	
1			1		1				1
1			1		1				1
		1			1			1	
1				1		1			
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1		1				1
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1			1

1			1		1				1
		1			1				1
14	3	8	11	6	17	6	2	8	12
56	12	32	44	24	68	24	8	32	48

рекетін дамыту

	4-III.29			4-III.30			4-III.31		
ктерінен, зиялық жасайды, ретімен	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:		
өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	қолданады, безендіреді	ішінара қолданады, безендіреді	қолдануға талпынбайды, безендіре алмайды	орындауға қатысады	ішінара орындауға қатысады	орындауға қатыспайды	жапсырады	ішінара жапсырады	жапсыра алмайды
	1			1			1		
1		1			1				1
		1		1				1	
	1			1			1		
1			1		1				1
		1		1				1	
			1		1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1				1	
		1		1			1		
1			1		1				1
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
			1		1		1		
		1			1			1	
	1				1			1	
			1		1			1	

		1			1		1		
	1			1			1		
5	9	9	7	13	10	2	10	10	5
20	36	36	28	52	40	8	40	40	20

4-III.32			4-III.33			4-III.34			
жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.			құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды:			құраст бөлшектерін
қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ұқыптылық пен орындауға талпынбайды	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	таңдайды	ішінара таңдайды	таңдай алмайды	орналасуын айқындайды
1			1			1			1
		1			1		1		
	1			1			1		1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1		1			
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1		1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		1

	1			1		1			
1			1			1			1
9	12	4	8	12	5	11	11	3	11
36	48	16	32	48	20	44	44	12	44

Балалардың шығармашь

4-III.35		4-III.36			4-III.37			4-III.38	
ырылған құрылыс ің кеңістікте орналасуын айқындайды:		дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрле	
ішінара орналасуын айқындайды	орналасуын айқындай алмайды	ойындар ойнайды	ішінара ойындар ойнайды	ойындар ойнауға қызығушыл ық танытпайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	түрлендіреді	ішінара түрлендіреді
		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1			1				1
	1			1			1		
1		1			1				1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1		1				1
		1			1				1
		1				1		1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1				1		
1				1	1				1
	1		1			1			1
1			1			1			1
			1			1		1	
1			1			1			1

1			1		1			1	
		1				1		1	
8	6	11	11	3	12	10	3	10	12
32	24	44	44	12	48	40	12	40	48

малық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

	4-III.39			4-III.40			4-III.41		
ндіреді:	бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады:			«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:		
түрлендіруге талпынбайды	желімдеп, құрастырады	ішінара желімдеп, құрастырады	желімдей алмайды, құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді
	1			1			1		
		1				1			1
	1				1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1				1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1		1				1			1
	1			1			1		
	1				1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
			1			1			1
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1		1		
			1			1			1
		1			1				1
		1			1			1	
		1		1				1	

	1			1			1		
	1			1				1	
3	12	9	4	10	9	6	9	9	7
12	48	36	16	40	36	24	36	36	28

4-III.42			4-III.43			4-III.44			
табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырады:			құрастыруда шығармашылық танытады			музыкант сақтағышығармалады
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше тандайды, құрастырады	ішінара өз бетінше тандайды, құрастырады	өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынбайды	шығармашылық танытады	ішінара шығармашылық танытады	шығармашылық танытпайды	тыңдайды
1			1			1			1
		1		1				1	
	1		1			1			1
1				1		1			1
		1			1			1	
1				1			1		1
	1			1			1		1
1			1			1			
	1				1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		1
1			1				1		1
	1			1		1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
		1			1			1	
		1			1		1		
	1		1				1		
	1			1			1		1

1				1		1			1
1			1				1		1
10	9	6	9	10	6	10	9	6	15
40	36	24	36	40	24	40	36	24	60

4-III.45		4-III.46			4-III.47			4-III.48	
ы тыңдау мәдениетін йды (музыкалық рды алаңдамай соңына йін тыңдайды):		таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөліседі:			қазақтың ұлттық аспабы, біледі, оның даусын	
ішінара тыңдайды	тыңдамайды	таниды, айтады	ішінара таниды, айтады	қызығушылық танытпайды, айта алмайды	әсерлерімен бөліседі	ішінара әсерлерімен бөліседі	әсерлерімен бөлісуге талпынбайды	домбыраны біледі, даусын таниды	ішінара домбыраны біледі, даусын таниды
		1			1			1	
1				1		1			1
			1		1				1
		1			1			1	
	1			1		1			
		1			1			1	
		1				1		1	
1			1		1			1	
	1			1			1		1
		1			1			1	
		1			1				1
		1			1			1	
			1		1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
			1		1				1
1		1				1			
1		1				1			1
1			1				1		1
			1			1			1

		1			1			1	
		1			1			1	
7	3	13	8	4	14	8	3	12	10
28	12	52	32	16	56	32	12	48	40

4-III.49				4-III.50			4-III.51		
домбыраны таниды:	әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтады:			қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды біледі:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
домбыраны білуге талпынбайды, даусын танымайды	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	ішінара мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтады	мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп айтуға талпынбайды	тыныс алуды біледі	ішінара тыныс алуды біледі	тыныс алып айтуға талпынбайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1		1				1
	1			1			1		
	1				1			1	
		1		1			1		
			1			1		1	
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1		1			1		
1			1			1			1
		1			1				1
		1			1				1
	1				1			1	

	1			1			1		
	1			1				1	
3	14	7	4	13	8	4	11	7	7
12	56	28	16	52	32	16	44	28	28

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

4-III.52

4-III.53

4-III.54

әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:			марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:			музыканың қос аяқпен е
бірге бастап, бірге аяқтайды	ішінара бірге бастап, бірге аяқтайды	бірге бастап, бірге аяқтауға талпынбайды	ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ішінара ырғақты жүреді, жеңіл, ырғақты жүгіртеді	ырғақты жүруге, жеңіл, ырғақты жүгіртуге талпынбайды	ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ішінара ырғақпен жүреді, музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды өзгертеді	ырғақпен жүруге, музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды өзгертуге талпынбайды	ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1		1			1
1				1			1		
1				1			1		1
	1				1		1		
1			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
	1		1				1		1
		1			1		1		
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1		1				1		
		1			1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1					
		1						1	
	1			1			1		

1			1			1			1
1			1			1			1
11	9	5	12	8	5	11	11	3	13
44	36	20	48	32	20	44	44	12	52

4-III.55		4-III.56			4-III.57			4-III.58	
ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді:		музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды:			қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			музыканың сипатына қимылдарды орындайды:	
ішінара ырғағын нақты береді, еркін және жеңіл секіреді	ырғағын нақты беруге, еркін және жеңіл секіруге талпынбайды	ойын әрекеттерін орындайды	ішінара ойын әрекеттерін орындайды	ойын әрекеттерін орындауға талпынбайды	шапшаңдық пен ептілік танытады	ішінара шапшаңдық пен ептілік танытады	шапшаңдық пен ептілік танытпайды	қимылдарды орындайды	ішінара қимылдарды орындайды
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
			1		1			1	
1			1		1			1	
		1				1			1
	1		1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
1			1			1		1	
		1				1		1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
	1		1			1			1
1		1			1			1	1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1				1

		1			1			1	
		1			1				
10	2	13	12	0	15	10	0	15	10
40	8	52	48	0	60	40	0	60	40

4-III.59				4-III.60			4-III.61		
сәйкес айды:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:		
кимылдард ы орындауға талпынбайд ы	қызығушыл ық танытады, би кимылдары н орындайды	ішінара қызығушыл ық танытады, би кимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайд ы, би кимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды	ішінара әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынбайд ы
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1				1	
		1			1			1	
		1				1			1
		1		1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1				1
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
		1			1			1	
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1				1	
		1				1			1
		1			1			1	
	1				1			1	
		1			1		1		
		1				1			1
	1			1				1	

	1			1			1		
1	1			1				1	
1	12	13	0	11	11	3	8	13	4
4	48	52	0	44	44	12	32	52	16

4-Ә.1			4-Ә.2			4-Ә.3			
бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			өзінің туған жерін біледі және атайды:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:			әскердің мін
пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	біледі және атайды	ішінара біледі және атайды	қызығушылық танытпайды	еңбегі туралы біледі	ішінара еңбегі туралы біледі	еңбегі туралы білуге талпынбайды	түсініктерге ие
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1			1			
		1			1			1	
	1		1			1			
1				1			1		1
1			1			1			
	1				1		1		
1			1			1			1
	1		1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
1				1			1		1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1		1			
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1		1			

	1		1			1			1
1			1			1			1
10	12	3	13	9	3	14	8	3	10
40	48	12	52	36	12	56	32	12	40

4-Ә.4		4-Ә.5			4-Ә.6			4-Ә.7	
деті туралы түсініктерге ие:		отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады:			жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:			еңбек етуге қызығушылы	
ішінара түсініктерге ие	түсінуге талпынбайды	сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, құрметтейді, қамқорлық танытады	сыйлауға, құрметтеуге, қамқорлық танытуға талпынбайды	туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	ішінара туыстарын біледі, есімдерін атайды, әңгімелейді	туыстарын, есімдерін атай алмайды, әңгімелей алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
	1		1			1			1
1			1		1			1	
			1		1				1
1		1			1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
1			1		1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1				1
		1				1			1
		1			1			1	
	1			1		1		1	
1			1		1			1	
1				1		1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1				1		1	

		1			1				1
		1			1			1	
12	3	13	10	2	15	10	0	14	11
48	12	52	40	8	60	40	0	56	44

	4-Ә.8			4-Ә.9			4-Ә.10		
қ танытады:	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді:			ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі:		
қызығушылық танытпайды	жауапкершілікпен орындауға талпынады	ішінара жауапкершілікпен орындауға талпынады	жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	аяғына дейін жеткізеді	ішінара аяғына дейін жеткізеді	аяқтамайды	тәрбиешіге көмектеседі	ішінара тәрбиешіге көмектеседі	тәрбиешіге көмектесуге талпынбайды
	1			1			1		
		1				1		1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1				1			1
	1			1				1	
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		

	1				1			1	
	1			1			1		
0	13	11	1	13	8	4	11	11	3
0	52	44	4	52	32	16	44	44	12

4-Ә.11			4-Ә.12			4-Ә.13			
кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:			ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытады:			өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:			басқа бал: ойнайды, ғ бойынша ой
өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	ішінара мамандықтары, еңбегі туралы біледі, қызығушылық танытады	мамандықтары, еңбегі туралы білуге талпынбайды, қызығушылық танытпайды	жанашырлық танытады	ішінара жанашырлық танытады	жанашырлық танытпайды	келісіп ойнайды, ойыншықтарымен бөліседі
1			1			1			1
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			1
	1				1			1	
1			1			1			
	1			1			1		1
1				1			1		1
	1			1				1	
1			1			1			1
1			1			1			
1				1			1		1
	1			1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
	1		1			1			1
		1			1			1	
1				1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
			1			1			1

1			1			1			1
	1		1			1			1
13	11	1	12	11	2	12	9	4	12
52	44	4	48	44	8	48	36	16	48

4-Ә.14		4-Ә.15			4-Ә.16			4-Ә.17	
алармен бірге, келісіп сұрдастарының өтініші ыншықтарымен бөліседі:		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрайды:			материалды ескере отыр мен нысандарды та	
ішінара келісіп ойнайды, ойыншықта рымен бөліседі	келісіп ойнауға талпынбайды ойыншықта рымен бөліспейді	әділ пікірін білдіреді	ішінара әділ пікірін білдіреді	әділ пікірін білдіруге талпынбайды	кешірім сұрайды	ішінара кешірім сұрайды	кешірім сұрауға талпынбайды	заттар мен нысандарды таниды	ішінара заттар мен нысандарды таниды
		1			1			1	
1			1				1		1
		1			1			1	
		1			1			1	
	1		1				1		1
1		1			1			1	
			1		1				1
			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1		1			1			1	
			1		1				1
		1				1		1	
1			1			1			1
1		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
	1			1		1			1
1		1					1	1	
1			1			1			1
1			1			1			1
			1			1			1
	1		1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			1
			1		1			1	

		1			1				1
		1			1			1	
10	3	12	12	1	11	11	3	10	15
40	12	48	48	4	44	44	12	40	60

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды

Қоршаған ортамен танысу

	4-Ә.18			4-Ә.19			4-Ә.20		
ып, заттар ниды:	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды:			кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:			Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:		
заттар мен нысандард ы тануға талпынбайд ы	ұқыпты қарайды	ішінара ұқыпты қарайды	ұқыпты қарауға талпынбайд ы	маңызын, атауларын біледі	ішінара маңызын, атауларын біледі	маңызын, атауларын білуге қызығушыл ық танытпайд ы	құрметпен қарайды	ішінара құрметпен қарайды	құрметпен қарауға талпынбайд ы
	1			1			1		
			1			1		1	
	1			1			1		
	1			1				1	
			1			1			1
	1			1				1	
		1			1			1	
	1				1		1		
		1			1				1
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1			1		1		
			1			1		1	
		1			1		1		
		1			1			1	
		1		1			1		
			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1				1
	1				1			1	

		1		1			1		
	1			1			1		
0	11	10	4	11	10	4	11	10	4
0	44	40	16	44	40	16	44	40	16

і қалыптастыру

4-Ә.21			4-Ә.22			4-Ә.23			
өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін біледі:			көлік түрлері мен жол түрлерін атайды:			қоғамдық мәдениеті
мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынбайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	түрлерін атайды	ішінара түрлерін атайды	түрлерін атай алмайды	ережелерін біледі
1			1			1			1
	1				1		1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
1				1			1		
1			1			1			
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1				1		1			
	1				1		1		
1				1			1		
	1			1			1		
1			1				1		
		1			1			1	
1				1		1			1
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1		1				1		1

	1			1			1		
	1		1			1			1
12	10	3	10	11	4	10	13	2	9
48	40	12	40	44	16	40	52	8	36

4-Ә.24		4-Ә.25			4-Ә.26			4-Ә.27	
көліктегі мінез-құлық інің ережелерін біледі:		мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі:			ересектердің әңгімесіне араласпайды:			сыпайы түрде өз өтінішін көрсеткен қызметі үш айтады:	
ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы	әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	ішінара әдепті қарым- қатынас негіздерін біледі	әдепті қарым- қатынас негіздерін білуге талпынбайд ы	әңгімеге араласпайд ы	ішінара әңгімеге араласпайд ы	әңгімеге араласпауға талпынбайд ы	өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады	ішінара өз өтінішін білдіреді, алғыс айтады
			1		1			1	
	1		1			1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
	1			1			1		
			1		1			1	
1			1			1		1	
1			1			1			1
1				1		1			1
		1			1			1	
			1		1			1	
1		1				1			1
1		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1		1		1				1
1		1			1			1	
	1			1			1		
			1			1			1
1				1			1		
1				1			1		
	1		1			1			1
		1			1				1

1			1		1			1	
		1			1				1
10	6	7	12	6	12	8	5	10	10
40	24	28	48	24	48	32	20	40	40

	4-Ә.28			4-Ә.29			4-Ә.30		
н білдіреді, ін алғыс	өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына ие:			көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:			қоршаған ортадағы қарапайым мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады:		
өз өтінішін білдірмейді , алғыс айтуға талпынбайды	дағдыларға ие	ішінара дағдыларға ие	дағдыларды меңгермеген	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды	қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	ішінара мінез- құлық ережелерін біледі, сақтық танытады	мінез- құлық ережелерін білмейді, сақтық танытпайды
	1			1			1		
			1		1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1				1	
		1			1			1	
		1		1				1	
		1			1		1		
	1			1			1		
	1			1				1	
		1			1				1
		1		1				1	
1			1	1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1		1		
	1				1		1		

		1		1				1	
		1		1				1	
5	11	8	6	14	7	4	9	11	5
20	44	32	24	56	28	16	36	44	20

4-Ә.31			4-Ә.32			4-Ә.33			
табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады:			бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілейді:			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады:			жабайы аң түрі, қозғалысы, қызығушылығы, қызығушылығы
атайды және ажыратады	ішінара атайды және ажыратады	атауға және ажыратуға талпынбайды	ауа райын белгілейді	ішінара ауа райын белгілейді	ауа райын белгілей алмайды	байланыстар орната алады	ішінара байланыстар орната алады	байланыстар орната алмайды	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі
1			1			1			1
	1				1			1	
1			1				1		1
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			
	1			1			1		
1				1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1				1		
	1			1			1		
1				1		1			
	1			1				1	
	1			1			1		
	1		1				1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1				1		
		1			1			1	1
		1			1			1	
	1			1			1		1
1			1			1			

	1		1			1			1
1				1			1		1
12	9	4	11	9	5	8	11	6	9
48	36	16	44	36	20	32	44	24	36

4-Ә.34		4-Ә.35			4-Ә.36			4-Ә.37	
дарды, олардың сыртқы уы, тіршілік ету ортасы, қысқа бейімделуін біледі:		өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінеді:			жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды біледі:			өсімдіктер мен жануарлар жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	
ішінара жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуін біледі	жабайы аңдар туралы, қысқа бейімделуі туралы білмейді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	ішінара өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінеді	өсімдіктердің өсуі үшін қажеттіліктерді түсінуге талпынбайды	көріністерді салыстырады	ішінара көріністерді салыстырады	көріністерді салыстыруға талпынбайды	қарапайым әдістерін біледі	ішінара қарапайым әдістерін біледі
		1			1			1	
	1		1			1			1
			1			1			1
			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			
1				1			1		
1			1			1			1
1				1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1		1			1	
1			1			1		1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1		1				1
		1				1		1	
	1			1			1		1
1			1			1			1
			1			1			1
1			1			1			1
			1				1		
1		1				1		1	

		1			1				1
		1			1			1	
12	4	6	14	5	6	13	6	7	12
48	16	24	56	20	24	52	24	28	48

	4-Ә.38			4-Ә.39		
арға күтім әдістерін	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытады:			қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
қарапайым әдістерін білуге талпынбайды	қызығушылық пен әуестік танытады	ішінара қызығушылық пен әуестік танытады	қызығушылық пен әуестік танытпайды	қауіпсіздікті і сақтайды	ішінара қауіпсіздікті і сақтайды	қауіпсіздікті і сақтауға талпынбайды
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1
1		1			1	
1			1	1		
		1			1	
1			1			1
	1			1		
		1			1	
	1				1	
1		1	1			1
		1		1		
		1			1	
	1			1		
			1			1
			1		1	
			1		1	
		1			1	
1		1			1	
		1			1	

	1			1		
	1			1		
6	7	11	7	8	13	4
24	28	44	28	32	52	16