

Ересектер тобы (4жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: «Жұлдызша» Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Денсаулық» білім беру саласы											
№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		4-Д.1	4-Д.2	4-Д.3	4-Д.4	4-Д.5	4-Д.6	4-Д.7			
1	Асқарбек Адия	III	II	II	II	III	II	II	16	2.2	II
2	Алимбек Ақназар	II	II	II	II	III	III	II	16	2.2	II
3	Асатилла Адина	II	II	III	II	III	II	II	16	2.2	II
4	Анварбек Айзере	II	II	III	III	II	III	II	17	2.4	II
5	Әмзе Елдос	III	II	II	II	II	II	II	15	2.1	II
6	Әлібек Назым	III	II	III	II	III	II	II	17	2.4	II
7	Бақытжан Рамзан	III	II	III	III	II	II	II	17	2.4	II
8	Бердалы Раян	II	II	II	III	II	III	II	16	2.2	II
9	Ғалымжан Дінмұхаммед	II	II	III	II	II	II	II	15	2.1	II
10	Дәулетбек Жақсылық	II	III	II	II	III	III	II	17	2.4	II
11	Ералы Саят	II	II	II	III	II	III	II	16	2.2	II
12	Еркін Айзере	III	II	III	II	III	II	II	17	2.4	II
13	Еркін Інжу	II	II	III	II	III	II	II	16	2.2	II
14	Жансейт Рауан	II	III	II	II	II	II	II	15	2.1	II
15	Жумадилла Ясмин	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
16	Қыдырәлі Әмина	II	III	II	III	II	II	II	16	2.2	II
17	Мүсірәлі Мәнсүр	II	III	II	II	II	II	II	15	2,1	II
18	Мирхамидова Перизат	II	III	III	III	II	II	II	17	2.4	II
19	Өгембай Айбар	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
20	Пернебек Аян	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
21	Садық Айқын	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
22	Сейлбек Аңсар	II	III	II	II	II	II	II	15	2,1	II
23	Сейлбек Мадина	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
24	Угембай Ақберен	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
25	Халықбай Айша	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II

I деңгей _____ II деңгей 25-100% III деңгей _____

«Қатынас» білім беру саласы

Ересектер тобы (4 жастан бастап) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023ж Топ: «Жұлдызша» Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу						Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың дамуы
		4-III.1	4-III.2	4-III.3	4-III.4	4-III.5	4-III.6	4-III.7	4-III.8	4-III.9	4-III.10	4-III.11	4-III.12	4-III.13	4-III.14	4-III.15	4-III.16	4-III.17	4-III.18	4-III.19	4-III.20	4-III.21			
1	Асқарбек Адия	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	58	2,7	III
2	Алимбек Ақназар	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	48	2,2	II
3	Асатилла Адина	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	54	2,6	III
4	Анварбек Айзере	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	II	53	2,5	II
5	Әмзе Елдос	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	47	2,2	II
6	Әлібек Назым	III	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	III	53	2,5	II
7	Бақытжан Рамзан	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	51	2,4	II
8	Бердалы Раян	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	52	2,5	II
9	ҒалымжанДінмұх	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	49	2,3	II
10	ДәулетбекЖақсыл	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	III	III	53	2,5	II
11	Ералы Саят	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
12	Еркін Айзере	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	III	54	2,6	III
13	Еркін Інжу	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	51	2,4	II
14	Жансейт Рауан	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	50	2,3	II
15	Жумадилла Ясмин	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	46	2,1	II
16	Қыдырәлі Әмина	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2,2	II
17	Мүсірәлі Мәнсүр	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	52	2,5	II
18	МирхамидоваПер	II	III	III	II	III	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	58	2,7	III
19	Өгембай Айбар	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	46	2,1	II
20	Пернебек Аян	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	48	2,2	II
21	Садық Айқын	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2,2	II
22	Сейлбек Аңсар	II	III	III	II	III	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	II	III	III	51	2,4	II
23	Сейлбек Мадина	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	42	2	II
24	Угембай Ақберен	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	II	III	III	II	II	42	2	II
25	Халықбай Айша	II	III	III	II	III	II	II	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	52	2,5	II
		I деңгей						II деңгей 21-84%						III деңгей 4-16%											

Өткізу мерзімі Қыркүйек айы

«Әлеумет» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		3-Ә.1	3-Ә.2	3-Ә.3	3-Ә. 4	3-Ә 5	3-Ә.6			
1	Асқарбек Адия	II	II	III	III	III	III	16	2.6	III
2	Алимбек Ақназар	II	III	II	III	II	III	15	2.5	II
3	Асатилла Адина	III	II	III	II	III	III	16	2.6	III
4	Анварбек Айзере	II	III	II	III	III	III	16	2.6	III
5	Әмзе Елдос	II	III	II	III	III	III	16	2.6	III
6	Әлібек Назым	II	III	III	II	III	III	15	2.5	II
7	Бақытжан Рамзан	III	III	II	III	III	II	16	2.6	III
8	Бердалы Раян	II	II	II	III	III	II	14	2.3	II
9	Ғалымжан Дінмұхаммед	III	II	II	II	II	III	14	2.3	II
10	Дәулетбек Жақсылық	II	II	II	III	III	III	15	2.5	II
11	Ералы Саят	II	II	II	II	II	II	12	2	II
12	Еркін Айзере	II	II	II	II	III	III	14	2.3	II
13	Еркін Інжу	III	III	II	II	III	III	16	2.6	III
14	Жансейт Рауан	III	II	II	II	III	III	15	2.5	II
15	Жумадилла Ясмин	II	II	II	II	III	III	15	2.5	II
16	Қыдырәлі Әмина	II	II	II	III	III	III	15	2.5	II
17	Мүсірәлі Мәнсүр	III	III	III	II	III	III	17	2.8	III
18	Мирхамидова Перизат	III	III	III	III	III	III	18	3	III
19	Өгембай Айбар	III	III	II	II	II	III	15	2.5	II
20	Пернебек Аян	II	II	III	II	III	II	14	2.3	II
21	Садық Айқын	II	II	III	III	II	II	14	2.3	II
22	Сейлбек Аңсар	II	III	II	III	II	II	14	2.3	II
23	Сейлбек Мадина	II	III	III	II	III	II	15	2.5	II
24	Угембай Ақберен	III	III	II	III	II	III	16	2.6	III
25	Халықбай Айша	III	III	III	III	III	III	18	3	III

I деңгей _____ II деңгей _____ 15-60% _____ III деңгей _____ 10-40% _____

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу
бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Ересектер тобы (4жастан бастап)	
	«Денсаулық» білім беру саласы
	<i>Дене шынықтыру</i>
4-Д.1	негізгі қимылдарды орындайды;
4-Д.2	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады;
4-Д.3	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;
4-Д.4	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатады;
4-Д.5	үш дөңгелекті велосипед тебе алады;
4-Д.6	суға түседі, суда ойнайды;
4-Д.7	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады
	«Қатынас» білім беру саласы
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	Сөйлеуді дамыту
4-Қ.1	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;
4-Қ.2	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
4-Қ.3	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.4	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады;
4-Қ.5	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады;
4-Қ.6	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».
	Көркем әдебиет
4-Қ.7	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алады;
4-Қ.8	оқиғаны эмоционалды қабылдайды;
4-Қ.9	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап береді;
4-Қ.10	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтады;
4-Қ.11	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)
4-Қ.12	сөздерді дұрыс айтады, олардың айтылуын тыңдайды;
4-Қ.13	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атайды;
4-Қ.14	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді;
4-Қ.15	ересектердің орыс тіліндегі қоршаған ортаға қатысты сұрақтарына жауап береді;

4-Қ.16	сөйлемдерді байланыстырып құрай алады;
4-Қ.17	ертегілер мен қысқа әңгімелердің мазмұнын қайталайды;
4-Қ.18	шағын тақпақтарды жатқа оқиды;
4-Қ.19	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алады;
4-Қ.20	кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын біледі және атайды.
«Таным» білім беру саласы	
	<i>математика негіздері ; құрастыру; жаратылыстану</i>
	Математика негіздері
4-Т.1	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін біледі;
4-Т.2	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі;
4-Т.3	салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізеді;
4-Т.4	геометриялық пішіндерді біледі;
4-Т.5	кеңістік пен уақытты бағдарлай біледі;
4-Т.6	оң және сол қолдарын ажырата алады.
	Құрастыру
4-Т.7	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырады;
4-Т.8	түсі және көлемі бойынша ажырата алады;
4-Т.9	қарапайым құрылыстарды құрастырады;
4-Т.10	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.
	Жаратылыстану
4-Т.11	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды;
4-Т.12	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарға ие;
4-Т.13	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таниды және атайды;
4-Т.14	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады;
4-Т.15	құмның, судың, қардың қасиеттерін біледі;
4-Т.16	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	<i>сурет салу; мүсіндеу; жапсыру; музыка</i>
	Сурет салу
4-Ш.1	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі;
4-Ш.2	түстерді таниды;

4-III.3	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады;
4-III.4	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі;
4-III.5	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады;
4-III.6	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.
	<i>Мүсіндеу</i>
4-III.7	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытады;
4-III.8	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі;
4-III.9	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алады (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).
	<i>Жапсыру</i>
4-III.10	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген;
4-III.11	қағаздың қасиеттері жайлы біледі;
4-III.12	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;
4-III.13	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастырады;
4-III.14	дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастыруға қатысады;
4-III.15	ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдаланады.
	<i>Музыка</i>
4-III.16	музыканы тыңдау дағдысын меңгерген;
4-III.17	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратады;
4-III.18	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән береді;
4-III.19	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындайды, жануарлардың қимылдарын ұқсатады;
4-III.20	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды;
4-III.21	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
	<i>Қоршаған ортамен танысу</i>
4-Ә.1	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;
4-Ә.2	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі;
4-Ә.3	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды;
4-Ә.4	көлік құралдарын атайды;
4-Ә.5	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;
4-Ә.6	Қазақстан туын таниды және атайды.